



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**FATEC FERRAZ DE VASCONCELOS
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
2022**

Ferraz de Vasconcelos

2022

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. Fernando Juabre Muçouçah
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Esp. Alécio Aparecido Preto De Godoi
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Prof. Me. Roberto Alves Rodrigues
Presidente da CPA	Prof. Me. Luiz Carlos dos Santos Filho

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Professor Luiz Carlos Santos Filho – RG: 181...16 - X
Representante docente	Professor Leandro da Silva Oliveira – RG: 268...974
Representante docente	Professora Sandra Helena S. Santis – RG: 166...767
Representante discente	Jhonathan dos Reis Souza – RG: 504...964
Representante do corpo técnico administrativo	Camila Miranda dos Santos – RG: 44...04-4
Representante da Sociedade Civil	Heracles Ferreira Dias Coelho – RG: 379...448

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	04
<u>II Atos Regulatório</u>	04
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	05
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	10
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	12
<u>2.2 Sensibilização</u>	13
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	16
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	16
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	30
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	31
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	32
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	33
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	34
<u>3.1 Perfil Cadastral</u>	34
<u>3.2 CPA</u>	43
<u>3.3 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	46
<u>3.4 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	57
<u>3.5 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	81
<u>3.6 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	118
<u>3.7 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	133
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	165
<u>4.1 Introdução e estratégias de análise</u>	165
<u>4.2 Fragilidades, Potencialidades e ações</u>	170
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	175

I Identificação da FATEC:

FATEC: FATEC FERRAZ DE VASCONCELOS

CÓDIGO DO CPS: 292

CÓDIGO E-MEC: 23700

Representante Legal da IES: Diretor (a): Fernando Juabre Muçouçah

Endereço Completo: Rua Carlos de Carvalho, 200

Bairro: Jardim São João CEP: 08545-120

Município: Ferraz de Vasconcelos/SP

Telefone: 11- 4674-2594

E-mail: f292dir@cps.sp.gov.br

II Atos Regulatórios

ATO REGULATÓRIO

Ato Regulatório:

Prazo de validade:

Tipo de documento: Portaria/Decreto

**No.
Documento: 63253**

**Data do
Documento: 08/03/2018**

Data de Publicação: 09/03/2018

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

1ª Comissão

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Ferraz de Vasconcelos foi instituída pela Portaria nº 51/2019, de 26 de novembro de 2019. Com mandato até 16/09/2022. Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Prof. Dr. Geraldo Ribeiro Filho	Docente- presidente
Prof. Me. Luiz Carlos dos Santos Filho	Docente- membro titular
Prof. Dr. Gerson Gonçalves da Silva	Docente- membro titular
Profa. Ma. Rosana Aparecida Bueno de Novais	Docente- membro suplente
Prof. Me. Ricardo Henrique Trovão Rego	Docente- membro suplente
David Fernandes Santos	Discente
Dulcelina Campos Neves	Técnico Administrativo
Thiago Severo da Silva	Sociedade Civil

2ª Comissão

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Ferraz de Vasconcelos foi modificada pela Portaria Interna nº 013/2022, de 16 de Setembro de 2022. Com mandato até 16/09/2025. Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Professor Luiz Carlos Santos Filho – RG: 181...16-X – Presidente	Docente
Professor Leandro da Silva Oliveira – RG: 268...974 – Titular	Docente
Professora Sandra Helena S. Santis – RG: 166...767 – Titular	Docente
Professora Margarete Castilho – RG: 170...109 - Suplente	Docente
Jhonathan dos Reis Souza – RG: 504...964	Discente
Camila Miranda dos Santos – RG: 44...04-4 – Titular	Técnico Administrativo
Fernanda dos Santos Silva – RG: 34...42-5 - Suplente	Técnico Administrativo
Heracles Ferreira Dias Coelho – RG: 379...448	Sociedade Civil

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Ferraz de Vasconcelos considera a avaliação institucional como um instrumento para melhoria da gestão. Por meio da avaliação periódica temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da Instituição de Ensino Superior (IES) o significado de sua atuação por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos para excelência do ensino, que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza (CPS).

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec, bem como com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

A Fatec Ferraz de Vasconcelos iniciou as suas atividades em agosto de 2018, oferecendo os cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), com 40 vagas para o período da manhã, e Tecnologia em Gestão da Produção Industrial (GPI), também com 40 vagas, para o período noturno, visando atender ao arranjo produtivo local, voltado principalmente aos setores da indústria e de serviços. Nossa Unidade é a única IES presencial a oferecer ensino superior gratuito no município de Ferraz de Vasconcelos.

A estratégia da CPA da Fatec Ferraz de Vasconcelos é condizente com seu PDI, que determina a busca pela consolidação da instituição no município e região, tornando-se um polo irradiador de conhecimento e de valores, tornando-a uma ferramenta transformadora para aqueles que estão buscando uma adequada

formação acadêmica profissional e o desenvolvimento de suas competências socioemocionais.

A cidade de Ferraz de Vasconcelos é um dos 39 municípios da Grande São Paulo e está inserida na Região do Alto Tietê onde encontramos também as cidades vizinhas: Suzano, Poá, Itaquaquecetuba e Mogi das Cruzes. A área do município é de 29,56 km², com um grau de urbanização de aproximadamente 95% e com uma população estimada em cerca de 190 mil habitantes. Com a proximidade da Fatec Ferraz em relação aos municípios vizinhos, não ultrapassando um raio de 20 km, e pela infraestrutura já construída, temos condições de atender várias empresas e indústrias de Poá, Suzano, Itaquaquecetuba, Mogi das Cruzes, dos bairros do Itaim Paulista e Guaianases da cidade de São Paulo, além do próprio município de Ferraz de Vasconcelos, totalizando-se cerca de 1700 empresas de diferentes setores, destacando-se empresas na área de metalurgia, química, galvanoplastia, farmacêutica, brinquedos, vidro, plástico e borracha, empresas alimentícias e papeleiras.

O quadro seguinte traz dados dos dois cursos implantados inicialmente na unidade, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, no momento da elaboração deste documento, e já reconhecidos pelo Conselho Estadual de Educação.


Quadro 01 - Situação dos Cursos

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Processo Nº 2011/2018	Portaria Nº CEE-GP 250	18-06-21	Aprovação por três anos	4
Gestão da Produção Industrial	Processo Nº 2013/2018	Portaria Nº CEE-GP 278	22-07-21	Aprovação por três anos	-

Fonte: Elaborado pelos autores

Seguem abaixo reproduções das portarias citadas no quadro acima:

Figura 01 – Portaria CEE-GP 250



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
GABINETE DA PRESIDÊNCIA**

Portaria CEE-GP 250, de 18-06-2021

A Presidente do Conselho Estadual de Educação, nos termos do Decreto 9.887/1977 e, considerando o contido no Parecer CEE 121/2021, homologado pelo Senhor Secretário de Estado da Educação, conforme Resolução Seduc de 16-06-2021, publicada no D.O. de 18-06-2021,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar, por três anos, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, da FATEC Ferraz de Vasconcelos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

Fonte: Documentação CPA

Figura 02 – Portaria CEE-GP 278

D.O.E.; Poder Executivo I, São Paulo, 131 (141) – 36, sexta-feira, 23 de julho de 2021

EDUCAÇÃO

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Portaria CEE-GP 278, de 22-07-2021

A Presidente do Conselho Estadual de Educação, nos termos do Decreto 9.887/1977 e, considerando o contido no Parecer CEE 152/2021, homologado pelo Senhor Secretário de Estado da Educação, conforme Resolução Seduc de 21-07-2021, publicada no D.O. de 22-07-2021,

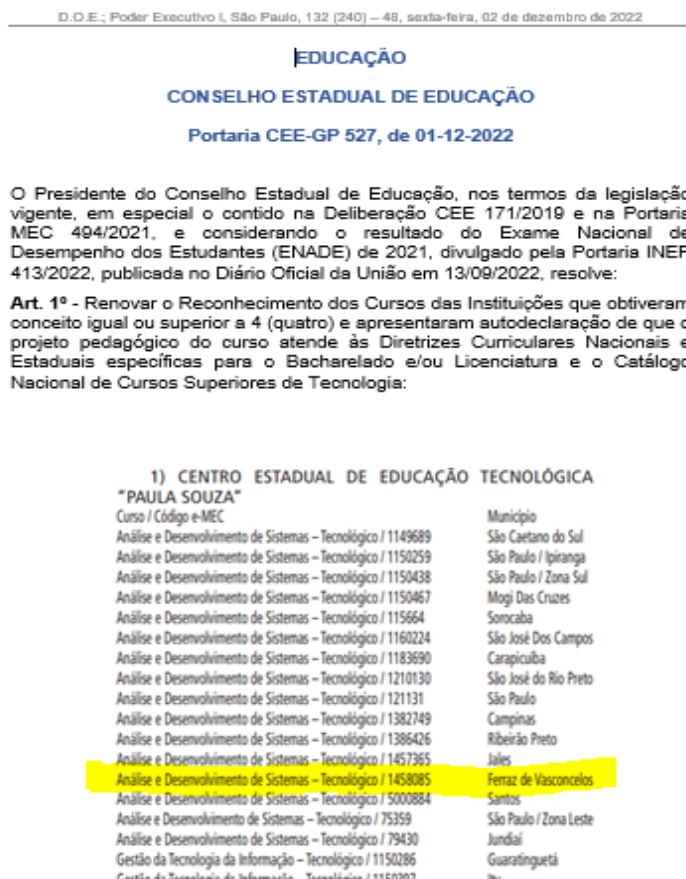
RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar, por três anos, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, da FATEC Ferraz de Vasconcelos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Fonte: Documentação CPA

Figura 03 – Portaria CEE-GP 527



Fonte: Documentação CPA

Quadro 02 – Estudantes Matriculados

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE	NÚMERO DE ALUNOS
CURSOS	
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	186
Gestão da Produção Industrial	196

Quadro 03 – Titulação por CST

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Doutores	5.6

	Mestres	61.1
	Especialistas	33.3
Gestão da Produção Industrial	Doutores	14.8
	Mestres	66.7
	Especialistas	18.5

Fonte quadros 2 e 3: Documentação CPA

Este relatório aborda nas seções seguintes a metodologia de trabalho da CPA, o desenvolvimento de suas atividades com gráficos de frequência de respostas ao questionário de avaliação, para cada dimensão de cada eixo estabelecidos pelo SINAES. Apresenta um quadro apontando as ações de modo a minimizar as ameaças e pontos fracos e maximizar as oportunidades e pontos fortes. Estas ações são baseadas nos dados do questionário (2022) e foram apontadas pelos segmentos da instituição: administrativo, docente e discente. O relatório termina fazendo as considerações finais e apresentando os anexos.

.2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.

VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central das Diretorias Pedagógicas Regionais, cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Ferraz Vasconcelos para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2022, elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

AÇÕES	MESES												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	
Nomeação da CPA, portaria interna 013/2022 de 16/09/2022 (anexo 03).													
Organização e desenvolvimento de estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão (anexo 04).													
Sensibilização e organização para participação nos procedimentos e coletas. Encontros online com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa e preenchimento do formulário de coleta da Fatec (anexo 05).													
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.													
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA.													
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.													
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central.													
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.													

Conclusão do Relatório.

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destacamos algumas ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação, iniciando pela sensibilização.

A sensibilização corresponde à provocação contínua dos envolvidos acerca da importância da avaliação e quanto a sua participação na autoavaliação. Ao longo do semestre foram feitas intervenções nas salas de aula por parte da coordenação e de professores para destacar a importância e explicar o funcionamento, processo interno de avaliação e da ferramenta usada pelo Centro Paula Souza, o WebSAI.

O próprio material remetido pelo CPS, visto abaixo, foi divulgado assim que recebido.

Figura 04 – Divulgação, Anexos: 05A1 e 05A2



Fonte: Documentação CPA

No mês de setembro de 2022 foi feita uma *live* para apresentação, explicação de particularidades e importância de participação no processo do WebSAI. O vídeo foi divulgado a todos os envolvidos, discentes, docentes e administrativo.

Figura 05 - Divulgação e sensibilização, Anexo 05G1



De: f292acad - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292acad@cps.sp.gov.br>

Enviado: terça-feira, 27 de setembro de 2022 11:08

Assunto: FATEC FERRAZ: CPA

Caros Alunos (as), Professores (as), pessoal Administrativo e demais colaboradores,

Estamos dando início aos trabalhos da CPA - **Comissão Própria de Avaliação** em nossa Fatec Ferraz de Vasconcelos neste ano de 2022.

Este trabalho visa melhorar os nossos processos educacionais, nossas relações profissionais e todos os serviços desenvolvidos em nossa Fatec.

Esta primeira fase é de **divulgação e conscientização** com vistas a responder o questionário via WEBSAI.

Solicitamos, por gentileza, **que observem o cartaz em anexo e assistam o vídeo no link abaixo (link teams).**

https://fatecspp.gov.sharepoint.com/:v/s/CPA_FERRAZ/EbDjmS9gRH5HkvCbWzExooQBWml8s9faXaoTFs1L-9kO_w?e=fh7jJO

Contamos com colaboração de todos.

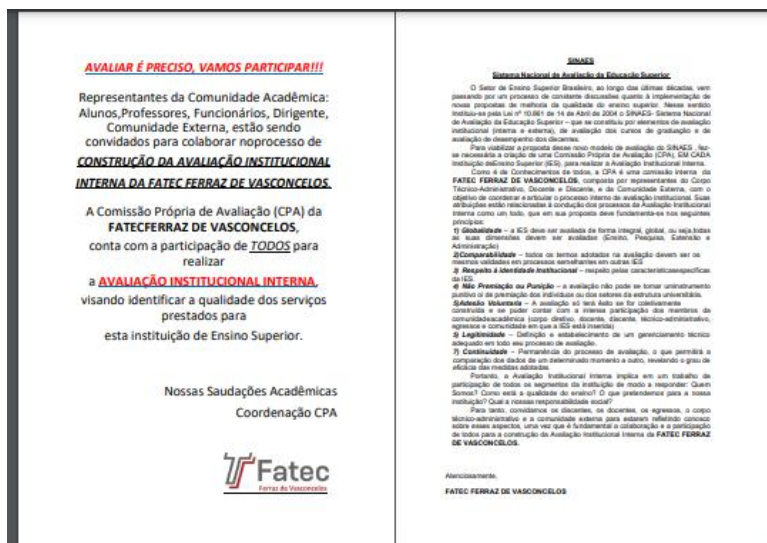
Comissão Própria de Avaliação - Fatec Ferraz de Vasconcelos

<https://outlook.office.com/mail/inbox/id/AAQkAGRmYTIODIzLTg0MGINDY0My1INDdlWRmMWU3ZWY4MjEhNgAQAIhAJOrC%2B4VFk5CFQJqy...> 1/2

Fonte: Documentação CPA

Foram anexados nos murais materiais informativos explicando a importância da participação no processo, inclusive sobre as demandas do SINAES, conforme ilustram figuras a seguir:

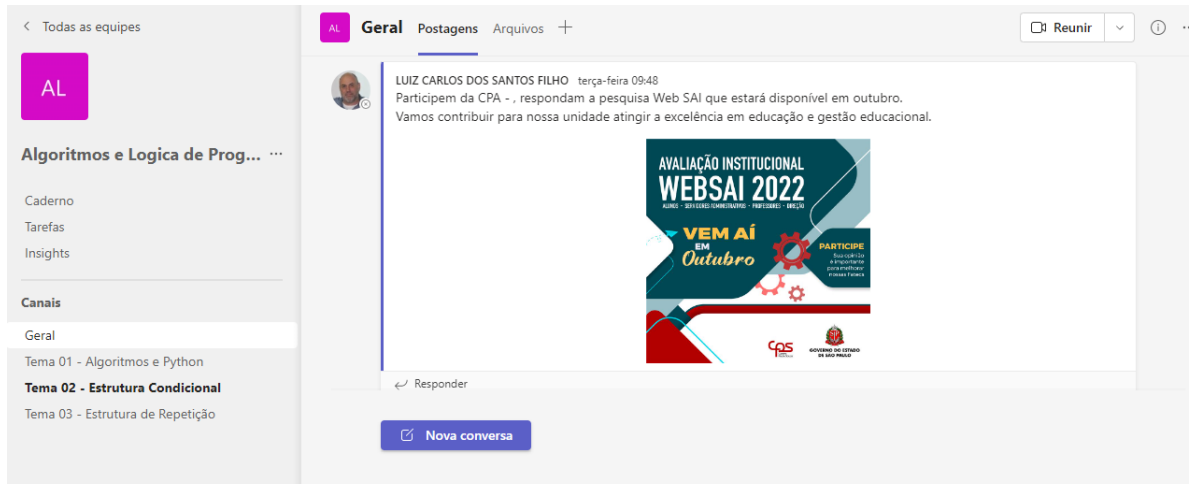
Figura 06 – Divulgação, Anexo 05C



Fonte: Documentação CPA

Realizaram-se divulgações durante as aulas, e estas foram registradas no software Teams. Abaixo alguns exemplos:

Figura 07 – Divulgação Teams, Anexo 03D1



< Todas as equipes

AL Geral Postagens Arquivos +

Reunir

AL

Algoritmos e Logica de Prog... ..

Caderno

Tarefas

Insights

Canais

Geral

Tema 01 - Algoritmos e Python

Tema 02 - Estrutura Condicional

Tema 03 - Estrutura de Repetição

LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO terça-feira 09:48

Participem da CPA -, respondam a pesquisa Web SAI que estará disponível em outubro. Vamos contribuir para nossa unidade atingir a excelência em educação e gestão educacional.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
WEBSAI 2022
Fevereiro - Setembro/Octubre/Novembro - Dezembro

VEM AÍ
EM
Outubro

PARTICIPE

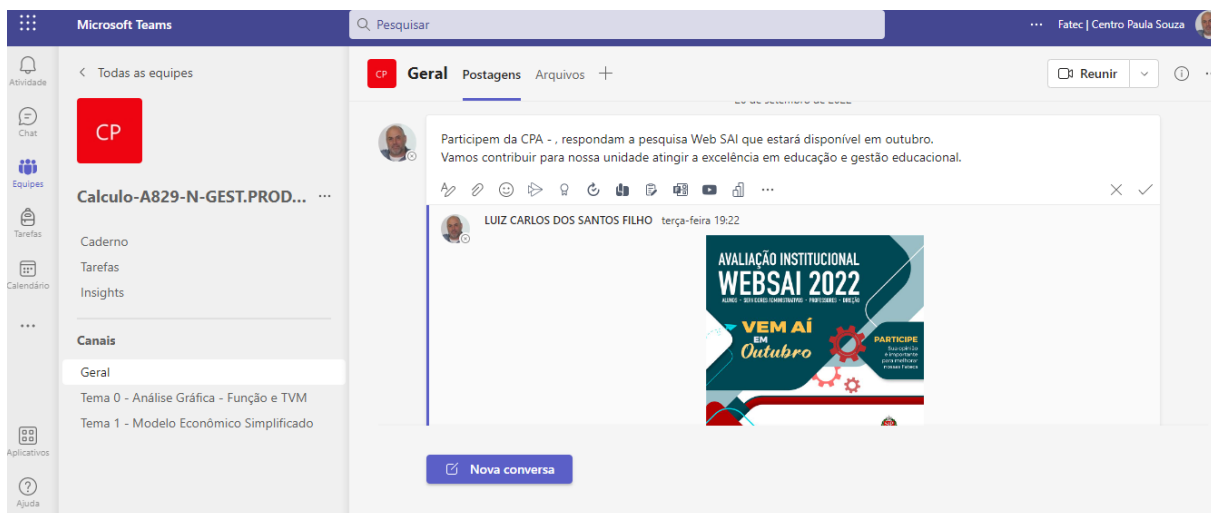
CPQ GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Responder

Nova conversa

Fonte: Documentação CPA

Figura 08 - Divulgação Teams, Anexo 03D1, Anexo 03D2



Fonte: Documentação CPA

Todos estes documentos e os demais, evidenciando os procedimentos de sensibilização estão no Anexo 03, ao final deste documento.

2.3 Sujeitos da avaliação

Os sujeitos da avaliação interna são os alunos matriculados nos cursos da instituição, os professores que lecionam nos cursos, e os servidores que trabalham em setores relacionados à administração da instituição e seu suporte.

Quadro 04 - Sujeitos da avaliação.

Sujeito	Número de pessoas	Responderam Instrumento	
Servidores	8	8	100%
Professores	40	40	100%
Alunos	382	317	82,3%

Fonte: Documentação CPA

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Quadro 05 - Eixos e Dimensões conforme diretrizes do SINAES

I - Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
II - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
III - Eixo 3: Políticas Acadêmicas
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
IV - Eixo 4: Políticas de Gestão
Dimensão 5: Políticas de Pessoal
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

V - Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Fonte: Documentação CPA

Os questionários foram aplicados aos três grupos distintos de pessoas que compõem os recursos humanos das Fatec: servidores, professores, e alunos da instituição, como ilustra o quadro seguinte:

Quadro06 - Número de questões por segmento de sujeito de avaliação.

Sujeito	Número de questões
Servidores	101
Professores	109
Alunos	110

Fonte: Documentação CPA

Para cada um dos grupos de sujeitos acima citados houve um grupo inicial de questões ligadas ao perfil cadastral das pessoas. Essas questões são listas abaixo, juntamente com as possibilidades de resposta.

Questões para os funcionários:

Quadro 07 - Tipos de respostas para as questões de pesquisa dos funcionários

Respostas	Tipo
A - Masculino, B – Feminino	R1
A - Menos de 20 Anos., B - Entre 20 e 29 Anos., C - Entre 30 e 39 Anos., D - Entre 40 a 49 Anos., E - Entre 50 a 59 Anos., F - 60 ou mais	R2
A - Ensino Fundamental, B - Ensino Médio Completo, C - Ensino Médio Incompleto, D - Ensino Médio Técnico, E - Superior completo, F - Superior Incompleto, G - Pós-Graduado, H - Pós-Graduado Incompleto	R3
A - Manhã e Tarde, B - Tarde e Noite, C - Manhã e Noite	R4
A - 04 Horas, B - 06 Horas, C - 08 Horas	R5
A - Menos de 1 Ano, B - De 1 a 2 Anos, C - De 2 a 4 Anos, D - De 4 a 6 Anos, E - Mais de 6 Anos	R6
A - Direção da Unidade, B - Serviços Administrativos, C - Serviços Acadêmicos, D - Biblioteca, E - Serviços de Manutenção	R7

A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	R8
A - Sim, B - Não	R9

Fonte: Documentação CPA

Quadro 08 - Questões dos funcionários administrativos por Indicador / Dimensão / Área

Indicador/Dimensão/Área/Questão	Tipo de Resposta
Cadastro	
01 - Sexo:	R1
02 - Sua faixa etária:	R2
03 - Formação escolar:	R3
04 - Turno de trabalho:	R4
05 - Jornada de trabalho:	R5
06 - Tempo de trabalho na Fatec:	R6
07 - Área de trabalho:	R7
CPA / Avaliação CPA	
74 - Metodologia e sistema de coleta de dados	R8
75 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior	R8
Eixo: 1/Dimensão: 8 / Planejamento e Avaliação	
08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?	R9
Eixo: 2/Dimensão: 1/ Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	
09 - Formação de profissionais qualificados	R8
10 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	R8
11 - Disseminação da cultura e da arte	R8
12 - Disseminação de valores éticos	R8
13 - Inclusão social	R8
14 - Desenvolvimento sustentável	R8
15 - Cumprimento das metas do PDI	R8
16 - Estímulo para conhecer e praticar a missão Institucional	R8
17 - Estímulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI	R8
18 - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional	R8
19 - Assiduidade	R8
20 - Pontualidade	R8
21 - Proatividade	R8
22 - Iniciativa	R8
23 - Dedicção e comprometimento	R8
24 - Busca de aperfeiçoamento	R8
25 - Atitude colaborativa	R8

26 - Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe	R8
27 - Respeito hierárquico	R8
28 - Conhecimento na área de atuação	R8
29 - Busca de melhoria contínua	R8
30 - Comunicação	R8
31 - Disposição para aprender	R8
Eixo: 2 / Dimensão: 3/ Responsabilidade Social da Instituição	
32 - Atendimento de pessoas com deficiência	R8
33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa	R8
34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa	R8
35 - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais	R8
36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.	R8
37 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades do ensino	R8
38 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades da pesquisa	R8
39 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades da extensão	R8
40 - Interação entre os técnicos administrativos e os docentes	R8
41 - Interação entre os técnicos administrativos e os discentes	R8
Eixo: 3 / Dimensão: 4 / Dimensão: Comunicação Com A Sociedade	
42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos	R8
43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular	R8
44 - Decisões dos órgãos superiores da Fatec	R8
45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	R8
46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)	R8
47 - Editais de bolsas e intercâmbios	R8
48 - Oportunidades de capacitação profissional	R8
49 - Eventos acadêmicos - científicos	R8
50 - Site oficial da Fatec	R8
51 - Publicações nos murais	R8
52 - Ouvidoria	R8
53 - Caixa e/ou espaço para sugestões	R8
54 - Mídias sociais da Fatec	R8
Eixo: 3 / Dimensão: 9 / Política de Atendimento Aos Discentes	
55 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	R8
56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)	R8
57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica	R8
58 - Estímulo à organização estudantil	R8
59 - Espaço para participação e convivência estudantil	R8

60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	R8
Eixo: 4 / Dimensão: 5 / Políticas de Pessoal	
61 - Programas relacionados com a saúde do servidor	R8
62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e à dependência química;	R8
63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional	R8
64 - Orientação para o exercício de suas atividades	R8
65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício	R8
66 - Satisfação com seu trabalho	R8
67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo	R8
68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais	R8
69 - Representatividade dos técnicos administrativos nos colegiados da unidade e dos cursos	R8
Eixo: 4 / Dimensão: 6 / Organização e Gestão da Instituição	
70 - Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	R8
71 - Apoio e orientação do gestor imediato	R8
72 - Representatividade dos técnicos administrativos nos Colegiados da unidade	R8
73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões	R8
Eixo: 5 / Dimensão: 7 / Dimensão: Infraestrutura Física	
76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o trabalho?	R8
77 - Secretaria acadêmica	R8
78 - Espaços de convivência	R8
79- Serviços de segurança	R8
80 - Serviços de limpeza	R8
81 - Cantina	R8
82 - Quantidade	R8
83 - Limpeza/Conservação	R8
84 - Iluminação/ Ventilação	R8
85 - Mobiliário e Equipamentos	R8
86 - Acessibilidade	R8
87 - Quantidade	R8
88 - Limpeza/Conservação	R8
89 - Iluminação/ Ventilação	R8
90 - Mobiliário e Equipamentos	R8
91 - Acessibilidade	R8
92 - Quantidade	R8

93 - Limpeza/Conservação	R8
94 - Iluminação/ Ventilação	R8
95 - Mobiliário e Equipamentos	R8
96 - Acessibilidade	R8
97- Atendimento ao usuário	R8
98 - Automação do sistema	R8
99 - Qualidade e atualidade do acervo	R8
100- Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)	R8
101 - Horário de atendimento	R8

Fonte: Documentação CPA

Questões para os Docentes:

Quadro 09 - Tipos de respostas para as questões de pesquisa dos docentes

Respostas	Tipo
A - Masculino, B - Feminino	R1
A - Menos de 20 Anos., B - Entre 20 e 29 Anos., C - Entre 30 e 39 Anos., D - Entre 40 a 49 Anos., E - Entre 50 a 59 Anos., F - 60 ou mais	R2
A - Graduação, B - Especialização de Nível Superior, C - Mestrado, D - Doutorado, E - Pós-Doutorado	R3
A - Determinado, B - Indeterminado	R4
A - I, B - II, C - III	R5
A - Menos de 1 Ano, B - De 1 a 2 Anos, C - De 2 a 4 Anos, D - De 4 a 6 Anos, E - Mais de 6 Anos	R6
A - Sim, B - Não	R7
A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	R8
A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente	R9

Fonte: Documentação CPA

Quadro 10 - Questões dos Docentes por Indicador / Dimensão / Área

Indicador/Dimensão/Área/Questão	Tipo de Resposta
Cadastro	
01 - Sexo:	R1
02 - Sua faixa etária:	R2

03 - Formação máxima:	R3
04 - Tipo de contrato:	R4
05 - Referência funcional:	R5
06 - Tempo de trabalho na Fatec:	R6
07 - Você realiza atividades extraclasse (Pesquisa, Extensão, Projetos ou Outros)?	R7
CPA / Avaliação CPA	
83 - Metodologia e sistema de coleta de dados	R8
84 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior	R8
Eixo: 1/Dimensão: 8 / Planejamento e Avaliação	
08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?	R7
09 - Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?	R9
10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.	R9
11 - Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?	R9
12 - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem-informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?	R9
13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?	R9
14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.	R9
15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?	R9
16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?	R9
17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?	R9
18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?	R9
19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?	R9
Eixo: 2/Dimensão: 1/ Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	
20 - Formação de profissionais qualificados	R8
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	R8
22 - Disseminação da cultura e da arte	R8

23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	R8
24 - Inclusão social	R8
25 - Desenvolvimento sustentável	R8
26 - Coerência do PDI em relação à missão	R8
27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão	R8
28 - Prática e difusão da missão	R8
29 - Atendimento de pessoas com deficiência	R8
30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	R8
31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	R8
32 - Ações institucionais para a sustentabilidade	R8
Eixo: 3 / Dimensão: 2 / Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão	
33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso	R8
34 - Estrutura curricular	R8
35 - Sistema de avaliação da aprendizagem	R8
36 - Atividades de ensino	R8
37 - Atividades de pesquisa	R8
38 - Atividades de extensão	R8
39 - Corpo técnico-administrativo	R8
40 - Corpo docente	R8
41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes	R8
42 - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais	R8
43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	R8
44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional	R8
45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso.	R8
46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.	R8
Eixo: 3 / Dimensão: 4 / Dimensão: Comunicação Com A Sociedade	
47 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec	R8
48 - Sistemas de informação da Fatec	R8
49 - Concurso vestibular	R8
50 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso	R8
51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.	R8
52 - Informações advindas da coordenação de curso	R8

53 - Oportunidades de Pesquisa	R8
54 - Oportunidades de Extensão	R8
55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	R8
56 - Eventos acadêmicos-científicos	R8
57 - Site oficial da Fatec	R8
58 - Publicações nos murais	R8
59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)	R8
60 - Ouvidoria	R8
61 - SIGA	R8
62 - Caixa e/ou espaço para sugestões	R8
63 - Mídias Sociais	R8
Eixo: 3 / Dimensão: 9 / Dimensão: Política de Atendimento Aos Discentes	
64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)	R8
65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)	R8
66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)	R8
67 - Estímulo a organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil)	R8
68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	R8
Eixo: 4 / Dimensão: 5 / Dimensão: Políticas de Pessoal	
69 - Oportunidades de progressão/promoção	R8
70 - Critérios de Evolução Funcional	R8
71 - Incentivo a Formação Continuada	R8
72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional	R8
Eixo: 4 / Dimensão: 6 / Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	
73 - Participação da Direção na resolução de conflitos	R8
74 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)	R8
75 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso)	R8
76 - Oportunidades de Pesquisa e Extensão	R8
77 - Representatividade docente nos colegiados da unidade	R8
78 - Representatividade docente nos colegiados de curso	R8
79 - FETEPS	R8
80 - Programa de Iniciação científica (PIBIC)	R8
81 - Programa de Estágios	R8
82 - INOVA Paula Souza	R8
Eixo: 5 / Dimensão: 7 / Dimensão: Infraestrutura Física	
85 - Secretaria acadêmica	R8
86 - Espaços de convivência	R8

87- Serviços de segurança	R8
88 - Serviços de limpeza	R8
89 - Cantina	R8
90 - Quantidade	R8
91 - Limpeza/Conservação	R8
92 - Iluminação/ Ventilação	R8
93 - Mobiliário e Equipamentos	R8
94 - Acessibilidade	R8
95 - Quantidade	R8
96 - Limpeza/Conservação	R8
97 - Iluminação/ Ventilação	R8
98 - Mobiliário e Equipamentos	R8
99 - Acessibilidade	R8
100 - Quantidade	R8
101 - Limpeza/Conservação	R8
102 - Iluminação/ Ventilação	R8
103 - Mobiliário e Equipamentos	R8
104 - Acessibilidade	R8
105- Atendimento ao usuário	R8
106 - Automação do sistema	R8
107 - Qualidade e atualidade do acervo	R8
108- Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)	R8
109 - Horário de atendimento	R8

Fonte: Documentação CPA

Questões para os Discentes:

Quadro 11 - Tipos de respostas para as questões de pesquisa dos funcionários

Respostas	Tipo
A - Masculino, B - Feminino	R1
A - Menos de 20 Anos., B - Entre 20 a 29 Anos., C - Entre 30 a 39 Anos., D - Entre 40 a 49 Anos., E - Entre 50 a 59 Anos., F - 60 ou mais.	R2
A - Manhã, B - Tarde, C - Noite	R3
A - Branca., B - Preta, C - Parda, D - Amarela, E - Indígena	R4
A - Não., B - Sim, na área do curso., C - Sim, for a da área do curso	R5
A - Foi contratado durante o curso; B - Trabalho desde antes de entrar na Fatec; C - Não estou trabalhando	R6
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder	R7
A - Sim, B - Não	R8

Fonte: Documentação CPA

Quadro12 - Questões dos Discentes por Indicador / Dimensão / Área

Indicador/Dimensão/Área/Questão	Tipo de Resposta
Cadastro	
01 - Sexo:	R1
02 - Sua faixa etária:	R2
03 - Em qual período estuda na Fatec?	R3
04- A qual categoria (cor ou raça) definida pelo IBGE, você pertence?	R4
05 - Atualmente você trabalha?	R5
06 - Em relação à sua situação de trabalho:	R6
CPA / Avaliação CPA	
84 - Metodologia e sistema de coleta de dados	R7
85 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior	R7
Eixo: 1/Dimensão: 8 / Planejamento e Avaliação	
07 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?	R8
08 - Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?	R7
09 - Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?	R7

10 - Frequência às aulas	R7
11 - Pontualidade	R7
12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	R7
13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem	R7
14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas	R7
15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)	R7
16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extraclasse, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)	R7
17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)	R7
Eixo: 2/Dimensão: 1/ Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	
18 - Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza?	R7
19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa missão por parte da Fatec?	R7
20 - Formação de profissionais qualificados	R7
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	R7
22 - Disseminação da cultura e da arte	R7
23 - Disseminação de valores éticos e democráticos	R7
24 - Inclusão social	R7
25 - Desenvolvimento sustentável	R7
Eixo: 2 / Dimensão: 3 / Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	
26 - Atendimento de pessoas com deficiência	R7
27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	R7
28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	R7
29 - Ações institucionais para a sustentabilidade	R7
30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação	R7
Eixo: 3 / Dimensão: 2 / Políticas Para O Ensino, A Pesquisa e A Extensão	
31 - Projeto Pedagógico do Curso – PPC	R7
32 - Matriz curricular do curso	R7
33 - Atividades de ensino	R7
34 - Atividades de pesquisa	R7
35 - Atividades de extensão	R7
36 - Corpo docente (conjunto de professores)	R7
37 - Práticas didático-pedagógicas dos professores	R7
38 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	R7
39 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional	R7

40 - Eventos científicos e de extensão	R7
41 - Incentivo à pós-graduação	R7
42 - Domínio dos conteúdos pelos docentes	R7
43 - Satisfação com o curso escolhido	R7
44 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos	R7
45 - Correção feita pelos professores quanto às avaliações	R7
46 - Realização de projetos interdisciplinares	R7
47 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)	R7
48 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem	R7
49 - A transparência da comunicação no que se refere às informações da disciplina	R7
50 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões	R7
51 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem	R7
52 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área.	R7
53 - A correção conjunta das avaliações	R7
54 - Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?	R7
55 - Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?	R7
56 - Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota?	R7
Eixo: 3 / Dimensão: 4 / Dimensão: Comunicação Com A Sociedade	
57 - Concurso Vestibular	R7
58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso.	R7
59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	R7
60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	R7
61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	R7
62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)	R7
63 - Site oficial da Fatec	R7
64 - Publicações nos murais	R7
65 - SIGA	R7
66 - Ouvidoria	R7
67 - Mídias Sociais	R7
Eixo: 3 / Dimensão: 9 / Dimensão: Política de Atendimento Aos Discentes	
68 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	R7

69 - Programa de apoio financeiro (bolsas)	R7
70 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade	R7
71 - Estímulo a organização estudantil	R7
72 - Espaço para participação e convivência estudantil	R7
73 - Estímulo à frequência no ambiente escolar	R7
Eixo: 4 / Dimensão: 6 / Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	
74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação	R7
75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas	R7
76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	R7
77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)	R7
78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso	R7
79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade	R7
80 - FETEPS	R7
81 - Programas de Estágios	R7
82 - Programas de Iniciação Científica	R7
83 - Programa INOVA Paula Souza	R7
Eixo: 5 / Dimensão: 7 / Dimensão: Infraestrutura Física	
86 - Secretaria acadêmica	R7
87 - Espaços de convivência	R7
88 - Serviços de segurança	R7
89 - Serviços de limpeza	R7
90 - Cantina	R7
91 - Quantidade	R7
92 - Limpeza/Conservação	R7
93 - Iluminação/ Ventilação	R7
94 - Mobiliário e Equipamentos	R7
95 - Acessibilidade	R7
96 - Quantidade	R7
97 - Limpeza/Conservação	R7
98 - Iluminação/ Ventilação	R7
99 - Mobiliário e Equipamentos	R7
100 - Acessibilidade	R7
101 - Quantidade	R7
102 - Limpeza/Conservação	R7
103 - Iluminação/ Ventilação	R7

104 - Mobiliário e Equipamentos	R7
105 - Acessibilidade	R7
106 - Atendimento ao usuário	R7
107 - Automação do sistema	R7
108 - Qualidade e atualidade do acervo	R7
109 - Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)	R7
110 - Horário de atendimento	R7

Fonte: Documentação CPA

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (websai) a partir de 03 de outubro de 2022, ficando disponível para o preenchimento da comunidade até o dia 13 de novembro 2022. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Ferraz de Vasconcelos fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando a sensibilização contínua para a participação, como pode ser visto em alguns exemplos abaixo que também constam no cronograma item 2.1 e nos anexos ao fim deste documento.

Figura 09 – Coleta de dados, Anexo 03G8

Subject: Preenchimento da Pesquisa WEB SAI

Bom dia, Caro Aluno e Cara Aluna,

Estamos passando para lembrá-los de responder a **pesquisa WEB SAI**.
O prazo ainda está vigente. NÃO DEIXE PARA ÚLTIMA HORA.
Lembramos da importância da pesquisa que nos fornecerá um "raio-x" do funcionamento de nossa instituição e proporcionará as bases para discutir e melhorar, **juntos, nossa instituição**.

Lembramos também que este Processo de Avaliação tem como fonte uma Lei Federal e é um dos itens da Avaliação Externa institucional (MEC) que garante a regularização e funcionamento do curso .

Aqui, neste email, se encontram aqueles que efetuaram respostas parciais e não finalizaram e, também quem não iniciou a pesquisa.

Acessem o link abaixo e entrem, e faça login **com o email institucional**.

Link: <https://websai.cps.sp.gov.br/acesso/Login?ReturnUrl=%2FFormulario%2FLista>

Qualquer dúvida entrem em contato comigo.

Muito obrigado pela atenção e participação.

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>
Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidascruzes.com.br/>

Fonte: Documentação CPA

Figura 10 – Coleta de dados, Anexo 03G7A

From: LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luz.santos118@fatec.sp.gov.br>
Sent on: Monday, October 31, 2022 11:21:16 AM
To: f292ata <f292ata@cps.sp.gov.br>
Subject: Web Sai - Funcionário e Professores pendentes nas respostas

Bom dia, cara Edlara,

Por gentileza ajude-me a solicitar o preenchimento do Web Sai junto a estes colegas.

Funcionários Não Respondido				
Matricula	Nome	Telefone	Email	Situacao
Assessor Administrativo FATEC				
75472	Ilima Sposito		ilmasposito@hotmail.com	Aguardando Participação
Assessor Técnico Administrativo FATEC				
75489	Camila Mandu de Almeida		camila-mandu@hotmail.com	Aguardando Participação
Docente FATEC				
75325	Alessandra da Silva Martins		ale-silveira@live.com	Aguardando Participação
60623	Daniel Rodrigues de Sousa		daniel_rsousa@hotmail.com	Aguardando Participação
74037	Inafran Francisco de Souza Ribeiro		prof.inafran@gmail.com	Aguardando Participação
69757	Patricia Sarno Mendes		patisarno@gmail.com	Em Preenchimento
73002	Raimundo Pires Silva		raimundo_psilva@hotmail.com	Aguardando Participação

Obrigado

Att

.....
Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>
Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidascruzes.com.br/>

Fonte: Documentação CPA

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 12 de dezembro de 2022 os dados coletados por meio do websai, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Ferraz de Vasconcelos, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento para cada setor de acordo com o Quadro 1. A CPA da Fatec Ferraz de Vasconcelos desenvolveu uma macro em VBA (Visual Basic for Applications) com o propósito de geração dos gráficos para posterior análise. A CPA também organizou o resultado da pesquisa numa escala “Tipo Likert” para facilitar a identificação das respostas em termos de fragilidades e potencialidades. Esta organização dos dados da pesquisa estará detalhada no item: “4.1 Introdução e estratégias de análise”.

Após esta organização das informações, estas foram encaminhadas aos setores responsáveis para que apresentassem as contribuições ao relatório, conforme email abaixo.

Figura 11 – Análise e discussão, Anexo 03G7A

CPA - Pesquisa Web Sai - 4ª Etapa - Encaminhamento dos dados para os setores envolvidos
LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luz.santos118@fatec.sp.gov.br>

Ter, 27/12/2022 18:47

Para: LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA <leandro.oliveira112@fatec.sp.gov.br>; SANDRA HELENA DA SILVA DE SANTIS <sandra.santis@fatec.sp.gov.br>; f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>; f292acad - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292acad@cps.sp.gov.br>; f292adm - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292adm@cps.sp.gov.br>; f292ads - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Análise e Desenvolvimento de Sistemas <f292ads@cps.sp.gov.br>; f292industrial - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Gestão da Produção Industrial <f292industrial@cps.sp.gov.br>
Cco: GERALDO RIBEIRO FILHO <geraldo.ribeiro01@fatec.sp.gov.br>

2 anexos (650 KB)

DOC01_Anexo 01 - Distribuição dos Dados_Anexo 02 - Fragilidades Potencialidades.docx; DOC02_Tabulação_Gráficos_Ranking das questões.xlsx

Boa tarde a todos, espero encontrá-los todos bem.

Considerações:

Perdoem-me a extensão do email, mas parece não ser viável uma reunião nesta época.

- A CPA Central disponibilizou os dados dia (12/12/2022), data muito mais tarde do que o previsto e coincidente com o período dos concursos docentes. Já solicitei por email ajuste no cronograma (ainda sem resposta).
- A 4ª Etapa, que se refere às suas sugestões, caso existam, sobre ações baseadas nas Fragilidades e Potencialidades. Estas sugestões devem retornar para este email até 6/01/2023.
- Até 08/01/2023, finalizamos os ajustes na parte estrutural do relatório e acrescentamos as sugestões enviadas por vocês.
- Até 15/01/2023, tudo finalizado para última avaliação da direção e envio a CESU - CPA.
- A data limite para encaminhamento do relatório (por enquanto) é 15/02/2023.
- Caso a CESU-CPA postergue as datas, informo vocês.

A CPA deste ano inaugura um novo ciclo que será completado ao final de três anos, onde, todas as ações propostas serão acompanhadas ano a ano. Um novo início de ciclo **requisita uma revisão da parte estrutural do relatório** com aproveitamento médio do que já foi feito antes.

Dando seguimento aos trabalhos da CPA (4ª Etapa) disponibilizo as planilhas com os dados tabulados e gráficos para que sejam sugeridas as ações baseadas nas fragilidades e potencialidades levantadas.

Abaixo os arquivos para auxiliar na tarefa.

- DOC01_Anexo 01 - Distribuição dos Dados_Anexo 02 - Fragilidades Potencialidades
Neste arquivo temos dois anexos, o primeiro informa os eixos e dimensões pertinentes a cada setor. O segundo anexo é a tabela de Fragilidades/Potencialidades a serem apontadas e sugeridas ações da parte de vocês. Usem a tabela para escrever e enviar.
Nela vocês já encontrarão algumas ações sugeridas por este colaborador, e podem usá-las como referência.
- DOC02_Tabulação_Gráficos_Ranking das questões
Neste arquivo temos separados para Docentes, Discentes e Funcionário a compilação dos dados da pesquisa. Temos duas abas importantes para cada grupo.
 - Docentes Ranking - esta aba mostra as questões mais e menos pontuadas que nos ajudam a identificar fragilidades e potencialidades. Observem a coluna "Média Likert" em ordem crescente. A pontuação vai de 1 a 4 sendo o ponto médio 2,5.
 - Docentes Gráficos - esta aba tem os gráficos de todas as questões com vistas a também contribuir e auxiliar na análise.

Caso não haja nenhuma modificação por parte da CESU-CPA e ou de nossa direção, seguimos este cronograma.

Estou à disposição para qualquer dúvida e ou esclarecimento. Basta me chamar por Email ou Whats App.

Atenciosamente

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho

<https://outlook.office.com/mail/wat8@mailid/AAQAGRmYtYtODuLTg0MGtINDY0My1NDdLW9hMWU3ZWY4Mj@ngAAQACTZP10cE%2FBLcd2c...> 1/2

Fonte: Documentação CPA

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de análise e discussão dos dados coletados, cada setor encaminhou para a CPA da Fatec Ferraz de Vasconcelos os resultados presentes no Quadro 2, com o apontamento das fragilidades e o planejamento das medidas corretivas, assim como as potencialidades e as possíveis ações de manutenção e melhorias. Os quadros apresentados, foram reorganizados pela CPA no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Fatec Ferraz de Vasconcelos a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo possibilitando a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional. O Quadro foi discutido pela comissão, direção e demais membros da Instituição, envolvendo a representação prevista no Quadro do Anexo 1.

Abaixo apresentamos um exemplo de encaminhamento de sugestões:

Figura 12 – Sugestões

RE: CPA - Pesquisa Web Sai - 4ª Etapa - Encaminhamento dos dados para os setores envolvidos

SANDRA HELENA DA SILVA DE SANTIS <sandra.santis@fatec.sp.gov.br>

Qui, 05/01/2023 12:01

Para: LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luz.santos118@fatec.sp.gov.br>

Cc: f292acad - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292acad@cps.sp.gov.br>; f292industrial - Fatec Ferraz de Vasconcelos – Gestão da Produção Industrial <f292industrial@cps.sp.gov.br>; f292adm - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292adm@cps.sp.gov.br>; LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA <leandro.oliveira112@fatec.sp.gov.br>; f292ads - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Análise e Desenvolvimento de Sistemas <f292ads@cps.sp.gov.br>; f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>

 1 anexos (66 KB)

DOC01_Anexo 01 - Distribuição dos Dados_ Anexo 02 - Fragilidades Potencialidades.docx;

Bom dia!

Encaminho a contribuição para o apontamento de soluções para as fragilidades e potencialidades. Obrigado.
Cordialmente.

Sandra Santis

Fonte: Documentação CPA

2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Ferraz de Vasconcelos foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento Institucional.

Abaixo apresentamos um exemplo de mecanismo de divulgação:

Figura 13 – Divulgação dos Resultados

10/02/2023 11:23 Email – LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO – Outlook

ENC: CPA - Etapa de Divulgação de Resultados - Tabelas e Gráficos

LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luiz.santos118@fatec.sp.gov.br>
Seg, 30/01/2023 18:37

Para: FERNANDA DOS SANTOS SILVA <fernanda.silva99@fatec.sp.gov.br>
Cc: f292acad - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292acad@cps.sp.gov.br>; f292industrial - Fatec Ferraz de Vasconcelos – Gestão da Produção Industrial <f292industrial@cps.sp.gov.br>; f292adm - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292adm@cps.sp.gov.br>; LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA <leandro.oliveira112@fatec.sp.gov.br>; f292ads - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Análise e Desenvolvimento de Sistemas <f292ads@cps.sp.gov.br>; f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>; SANDRA HELENA DA SILVA DE SANTIS <sandra.santis@fatec.sp.gov.br>; JHONATHAN DOS REIS SOUZA <jhonathan.souza@fatec.sp.gov.br>; HERACLES FERREIRA DIAS COELHO <heracles.coelho@fatec.sp.gov.br>

Boa tarde, cara Fernanda e demais colegas,

primeiramente gostaria de dar **parabéns** a Fernanda e aos demais envolvidos na **reelaboração de nosso Site**. Ficou excelente tanto em design quanto em organização de conteúdo. Inclusive com espaço para as informações pertinentes a CPA.

Dando sequência a **etapa de divulgação dos dados**, solicito a **Fernanda**, que disponibilize via **site** as tabelas e gráficos referentes a tabulação de dados. Quanto ao mecanismo desta disponibilização (pdf, excel de consulta e sem download ou link de consulta) estarei discutindo com a Fernanda em função das funcionalidades existentes na plataforma. Em anexo o arquivo excel (6 abas: docentes, discentes e funcionários, tabela likert e gráficos) que servirá de base para esta divulgação. Na sequência assim que o relatório estiver finalizado (dentro do novo prazo estabelecido pela CPA Central) e validado pela direção e CPA central, o mesmo também será disponibilizado no site.

Aproveito para informar os próximos passos:

1. Os colaboradores e setores envolvidos ainda podem encaminhar as sugestões para as ações referentes as fragilidades e potencialidades (email 27/12/2023), **até 10/01/2023**.
2. Compilação das sugestões e finalização do relatório, **até 15/01/2023**.
3. Apreciação da **direção** e ajustes finais, **até 01/03/2023** (nova data limite para envio a CPA Central).
4. **Até 31/03/2023** registro do relatório aprovado no sistema e-mec.

Qualquer dúvida e ou sugestão me chamem no chat particular do teams ou via email se o tema for pertinente a todos.

Atenciosamente.

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>
Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidascruzes.com.br/>

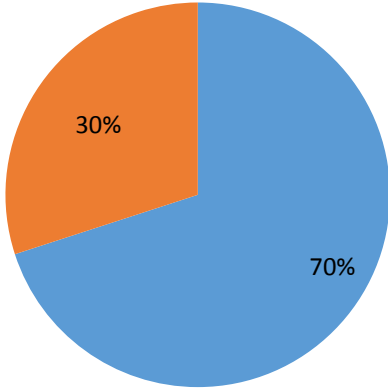
Fonte: Documentação CPA

3 DESENVOLVIMENTO

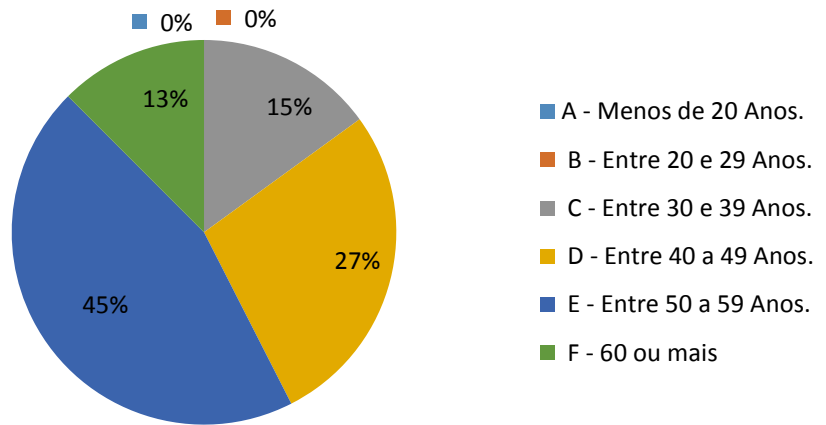
Nesta seção são apresentados gráficos de frequência das respostas referentes ao perfil cadastral dos respondentes e suas impressões sobre a CPA. Em seguida há subseções relativas aos eixos e suas dimensões, como definidas pelo SINAES, com os dados coletados das respostas às questões na forma de gráficos. São apresentados dados coletados dos grupos de sujeitos da pesquisa: servidores administrativos, professores e alunos, dentro de cada dimensão, de cada eixo, além de um quadro com pontos fortes e fracos, para cada dimensão, depois consolidados por eixos.

3.1 Perfil Cadastral

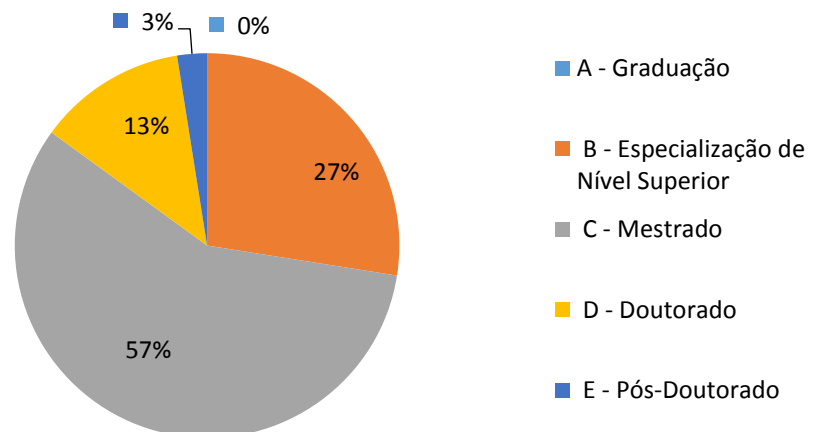
EIXO	DIMENSÃO	PERFIL CADASTRAL - DOCENTES
------	----------	-----------------------------

<p>Não se aplica</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>01 - Sexo:</p>  <p>■ A - Masculino ■ B - Feminino</p> <table border="1"><thead><tr><th>Sexo</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>A - Masculino</td><td>70%</td></tr><tr><td>B - Feminino</td><td>30%</td></tr></tbody></table>	Sexo	Porcentagem	A - Masculino	70%	B - Feminino	30%
Sexo	Porcentagem							
A - Masculino	70%							
B - Feminino	30%							

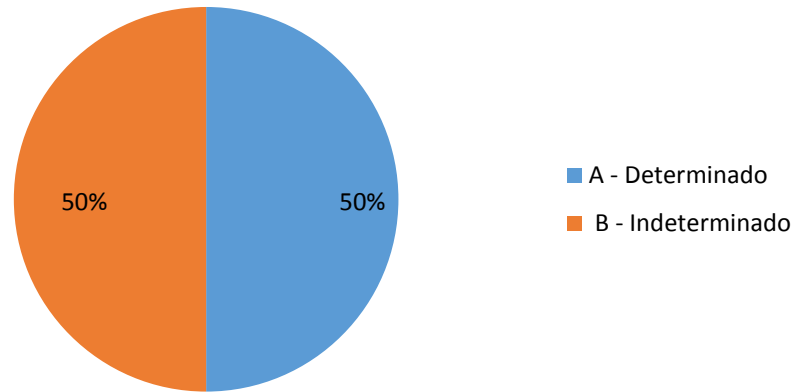
02 - Sua faixa etária:



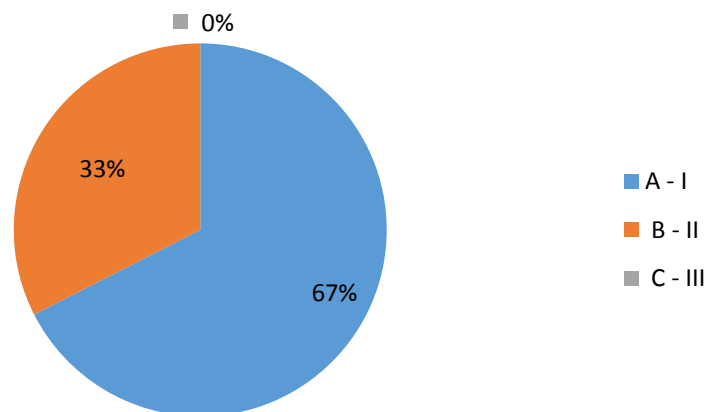
03 - Formação máxima:



04 - Tipo de contrato:

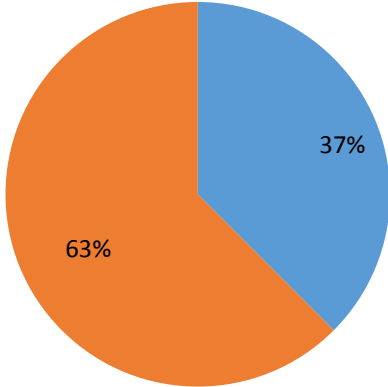
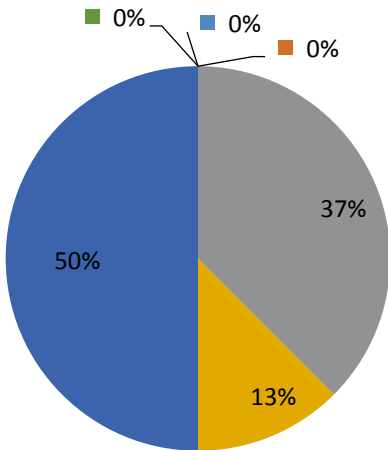


05 - Referência funcional:

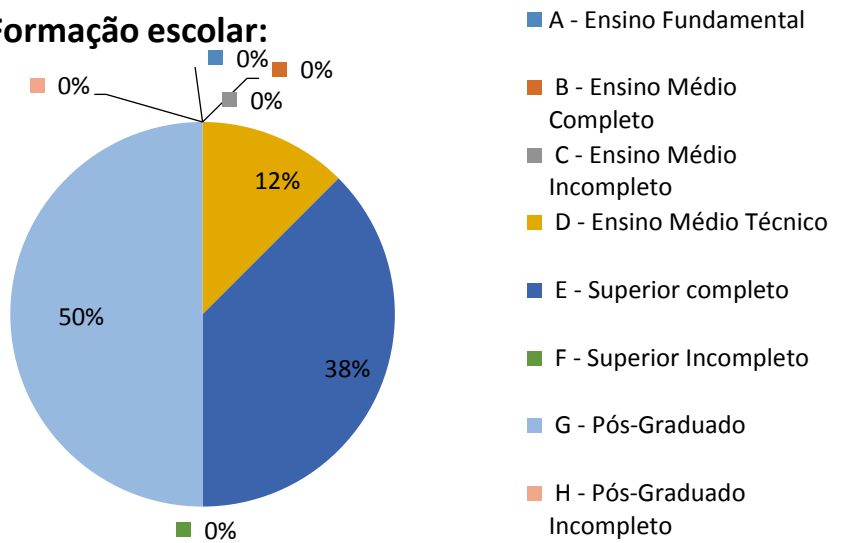


		<p style="text-align: center;">06 - Tempo de trabalho na Fatec:</p> <table border="1"> <caption>06 - Tempo de trabalho na Fatec</caption> <thead> <tr> <th>Letra</th> <th>Descrição</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Menos de 1 Ano</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>De 1 a 2 Anos</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>De 2 a 4 Anos</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>De 4 a 6 Anos</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Mais de 6 Anos</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">07 - Você realiza atividades extra classe (Pesquisa, Extensão, Projetos ou Outros)?</p> <table border="1"> <caption>07 - Você realiza atividades extra classe (Pesquisa, Extensão, Projetos ou Outros)?</caption> <thead> <tr> <th>Letra</th> <th>Descrição</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Sim</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Não</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Letra	Descrição	Porcentagem	A	Menos de 1 Ano	20%	B	De 1 a 2 Anos	20%	C	De 2 a 4 Anos	25%	D	De 4 a 6 Anos	12%	E	Mais de 6 Anos	23%	Letra	Descrição	Porcentagem	A	Sim	67%	B	Não	33%
Letra	Descrição	Porcentagem																											
A	Menos de 1 Ano	20%																											
B	De 1 a 2 Anos	20%																											
C	De 2 a 4 Anos	25%																											
D	De 4 a 6 Anos	12%																											
E	Mais de 6 Anos	23%																											
Letra	Descrição	Porcentagem																											
A	Sim	67%																											
B	Não	33%																											

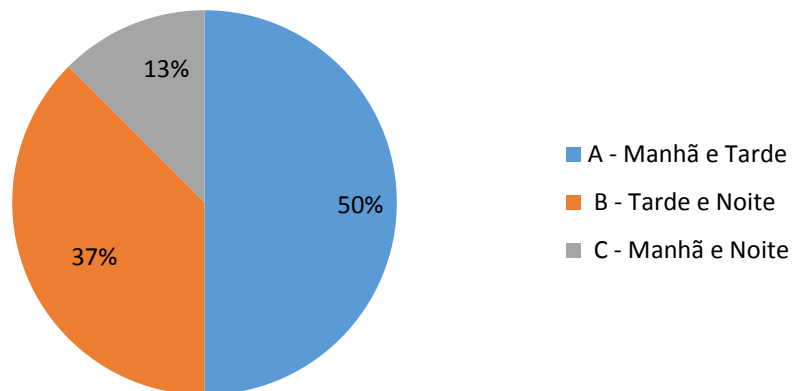
EIXO	DIMENSÃO	PERFIL CADASTRAL - FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS
------	----------	---

Não se aplica	Não se aplica	<p>01 - Sexo:</p>  <p>■ A - Masculino ■ B - Feminino</p> <table border="1"><thead><tr><th>Sexo</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>A - Masculino</td><td>37%</td></tr><tr><td>B - Feminino</td><td>63%</td></tr></tbody></table>	Sexo	Porcentagem	A - Masculino	37%	B - Feminino	63%								
		Sexo	Porcentagem													
A - Masculino	37%															
B - Feminino	63%															
		<p>02 - Sua faixa etária:</p>  <p>■ A - Menos de 20 Anos. ■ B - Entre 20 e 29 Anos. ■ C - Entre 30 e 39 Anos. ■ D - Entre 40 a 49 Anos. ■ E - Entre 50 a 59 Anos. ■ F - 60 ou mais</p> <table border="1"><thead><tr><th>Faixa etária</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>A - Menos de 20 Anos.</td><td>0%</td></tr><tr><td>B - Entre 20 e 29 Anos.</td><td>0%</td></tr><tr><td>C - Entre 30 e 39 Anos.</td><td>37%</td></tr><tr><td>D - Entre 40 a 49 Anos.</td><td>13%</td></tr><tr><td>E - Entre 50 a 59 Anos.</td><td>50%</td></tr><tr><td>F - 60 ou mais</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Faixa etária	Porcentagem	A - Menos de 20 Anos.	0%	B - Entre 20 e 29 Anos.	0%	C - Entre 30 e 39 Anos.	37%	D - Entre 40 a 49 Anos.	13%	E - Entre 50 a 59 Anos.	50%	F - 60 ou mais	0%
Faixa etária	Porcentagem															
A - Menos de 20 Anos.	0%															
B - Entre 20 e 29 Anos.	0%															
C - Entre 30 e 39 Anos.	37%															
D - Entre 40 a 49 Anos.	13%															
E - Entre 50 a 59 Anos.	50%															
F - 60 ou mais	0%															

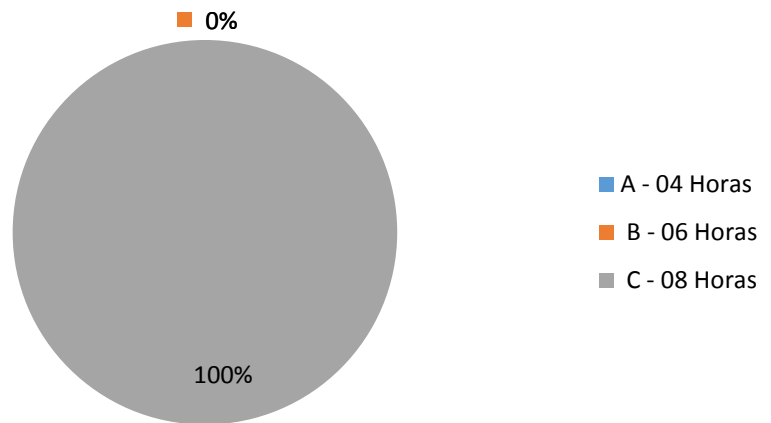
03 - Formação escolar:



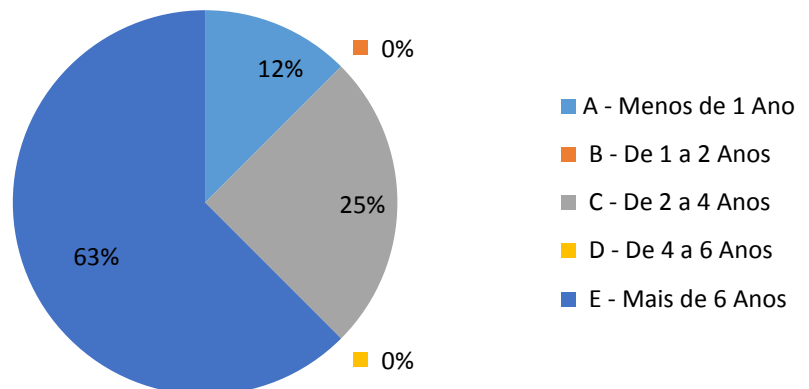
04 - Turno de trabalho:



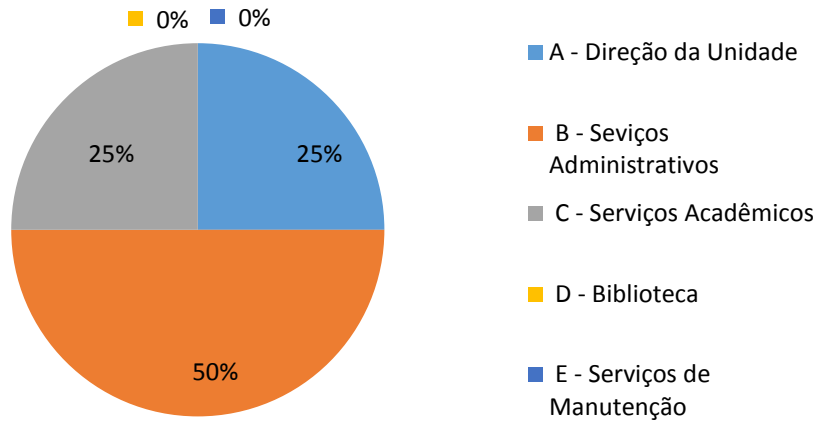
05 - Jornada de trabalho:

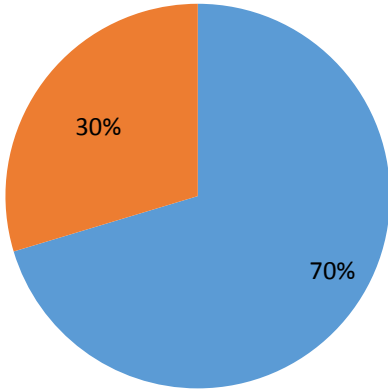
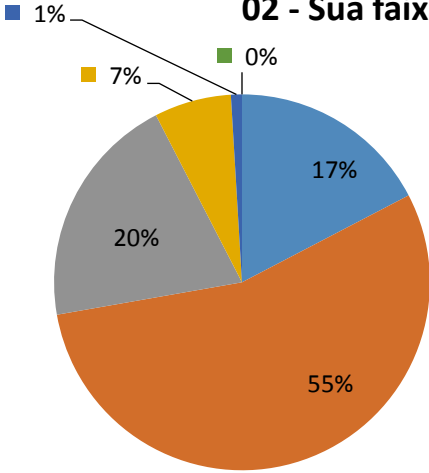


06 - Tempo de trabalho na Fatec:

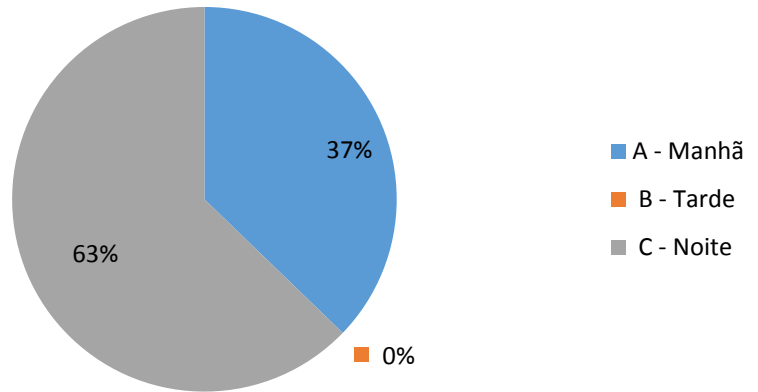


07 - Área de trabalho:

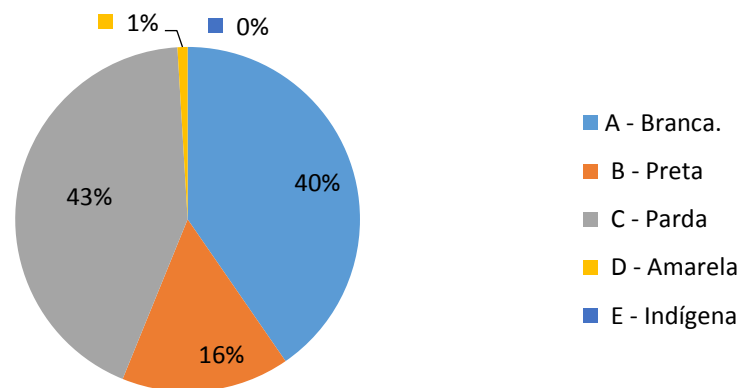


EIXO	DIMENSÃO	PERFIL CADASTRAL - DISCENTES																				
Não se aplica	Não se aplica	<p>01 - Sexo:</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sexo</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Masculino</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>B - Feminino</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> <p>02 - Sua faixa etária:</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Faixa Etária</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Menos de 20 Anos.</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>B - Entre 20 a 29 Anos.</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>C - Entre 30 a 39 Anos.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>D - Entre 40 a 49 Anos.</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>E - Entre 50 a 59 Anos.</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>F - 60 ou mais.</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sexo	Porcentagem	A - Masculino	70%	B - Feminino	30%	Faixa Etária	Porcentagem	A - Menos de 20 Anos.	17%	B - Entre 20 a 29 Anos.	55%	C - Entre 30 a 39 Anos.	20%	D - Entre 40 a 49 Anos.	7%	E - Entre 50 a 59 Anos.	1%	F - 60 ou mais.	0%
Sexo	Porcentagem																					
A - Masculino	70%																					
B - Feminino	30%																					
Faixa Etária	Porcentagem																					
A - Menos de 20 Anos.	17%																					
B - Entre 20 a 29 Anos.	55%																					
C - Entre 30 a 39 Anos.	20%																					
D - Entre 40 a 49 Anos.	7%																					
E - Entre 50 a 59 Anos.	1%																					
F - 60 ou mais.	0%																					

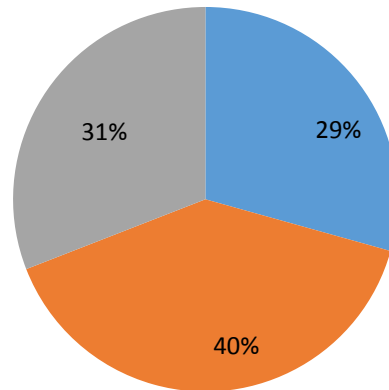
03 - Em qual período estuda na Fatec?



04- A qual categoria (cor ou raça) definida pelo IBGE, você pertence?

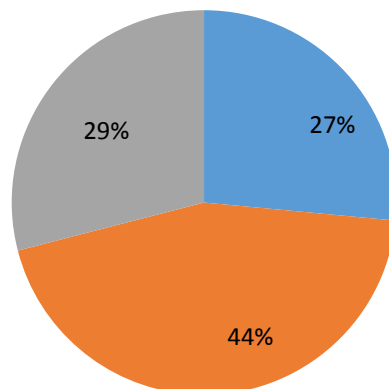


05 - Atualmente você trabalha?



- A - Não.
- B - Sim, na área do curso.
- C - Sim, fora da área do curso

06 - Em relação à sua situação de trabalho:



- A - Foi contratado durante o curso
- B - Trabalho desde antes de entrar na Fatec
- C - Não estou trabalhando

3.2 Comissão Própria de Avaliação - CPA

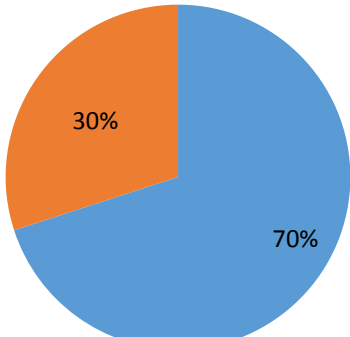
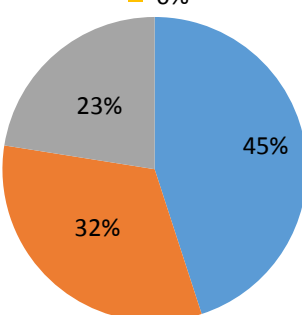
EIXO	DIMENSÃO	COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA - DOCENTES															
Não se aplica	Não se aplica	<p>83 - Metodologia e sistema de coleta de dados</p> <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 83</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	37%	B - Muito bom	37%	C - Regular	13%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	3%	F - Não sei responder	10%	
		Nota	Porcentagem														
A - Excelente	37%																
B - Muito bom	37%																
C - Regular	13%																
D - Insuficiente	0%																
E - Não se aplica	3%																
F - Não sei responder	10%																
<p>84 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior</p> <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 84</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	32%	B - Muito bom	32%	C - Regular	15%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	3%	F - Não sei responder	18%			
Nota	Porcentagem																
A - Excelente	32%																
B - Muito bom	32%																
C - Regular	15%																
D - Insuficiente	0%																
E - Não se aplica	3%																
F - Não sei responder	18%																

EIXO	DIMENSÃO	COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA - FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS														
Não se aplica	Não se aplica	<p>74 - Metodologia e sistema de coleta de dados</p> <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 74</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	50%	B - Muito Bom	25%	C - Regular	12%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	13%
		Nota	Porcentagem													
A - Excelente	50%															
B - Muito Bom	25%															
C - Regular	12%															
D - Insuficiente	0%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	13%															
<p>75 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior</p> <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 75</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	25%	B - Muito Bom	62%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	13%		
Nota	Porcentagem															
A - Excelente	25%															
B - Muito Bom	62%															
C - Regular	0%															
D - Insuficiente	0%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	13%															

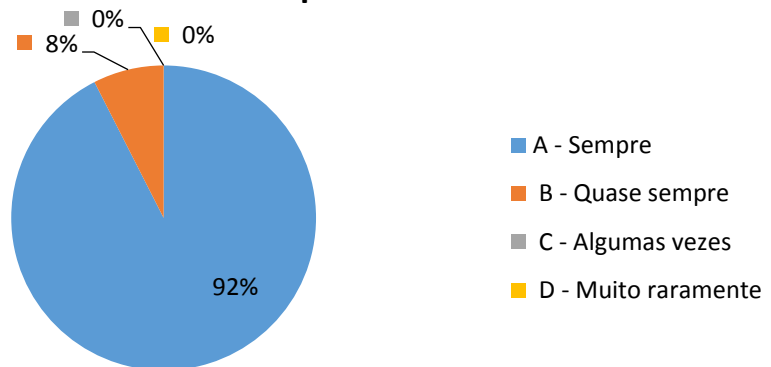
EIXO	DIMENSÃO	COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA - DISCENTES														
Não se aplica	Não se aplica	<p>84 - Metodologia e sistema de coleta de dados</p> <table border="1"> <caption>Data for Item 84</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	11%	B - Muito Bom	40%	C - Regular	23%	D - Insuficiente	8%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	18%
		Nota	Porcentagem													
A - Excelente	11%															
B - Muito Bom	40%															
C - Regular	23%															
D - Insuficiente	8%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	18%															
<p>85 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior</p> <table border="1"> <caption>Data for Item 85</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	8%	B - Muito Bom	31%	C - Regular	24%	D - Insuficiente	7%	E - Não se aplica	1%	F - Não sei responder	29%		
Nota	Porcentagem															
A - Excelente	8%															
B - Muito Bom	31%															
C - Regular	24%															
D - Insuficiente	7%															
E - Não se aplica	1%															
F - Não sei responder	29%															

3.3 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

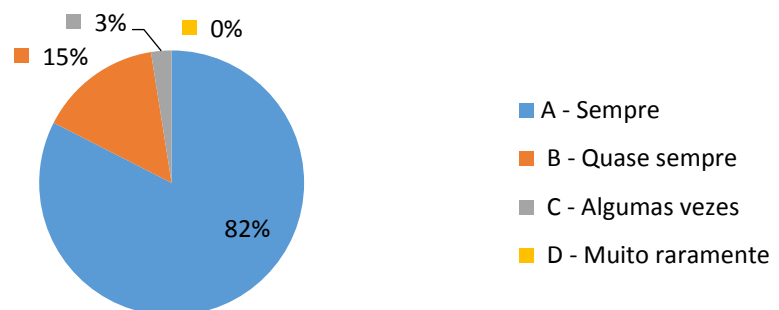
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1 - DOCENTES								
<p>EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p>Dimensão 8</p>	<p>08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>  <table border="1"> <caption>Resposta à pergunta 08</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Sim</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>B - Não</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	A - Sim	70%	B - Não	30%		
		Resposta	Porcentagem							
A - Sim	70%									
B - Não	30%									
<p>09 - Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?</p>  <table border="1"> <caption>Resposta à pergunta 09</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Sempre</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>B - Quase sempre</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>C - Algumas vezes</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>D - Muito raramente</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	A - Sempre	45%	B - Quase sempre	32%	C - Algumas vezes	23%	D - Muito raramente	0%
Resposta	Porcentagem									
A - Sempre	45%									
B - Quase sempre	32%									
C - Algumas vezes	23%									
D - Muito raramente	0%									

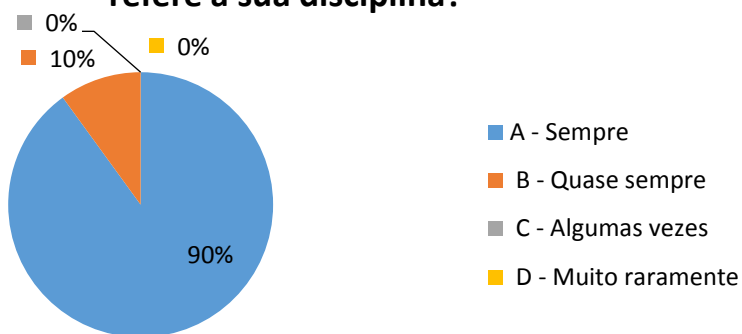
10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.



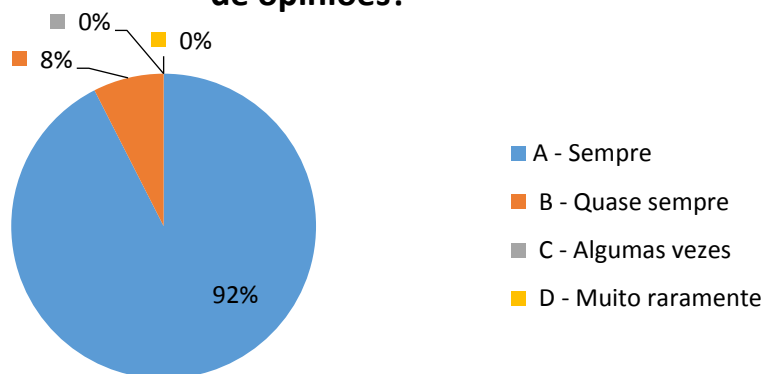
11 - Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?



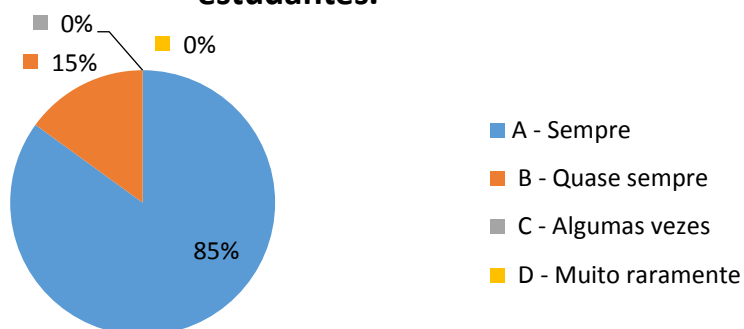
12 - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?



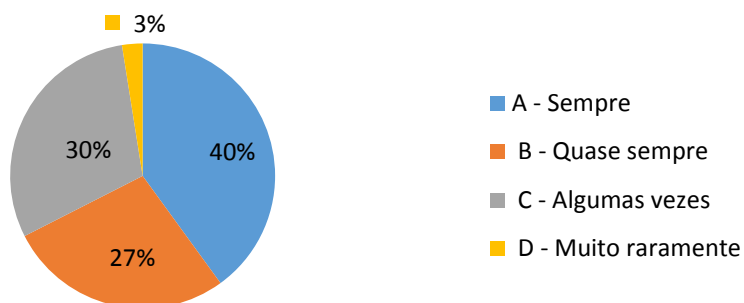
13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?



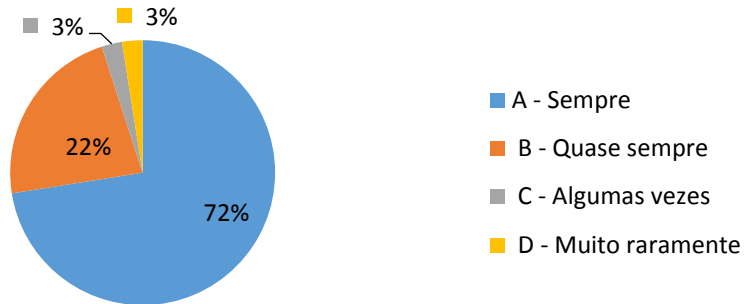
14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.



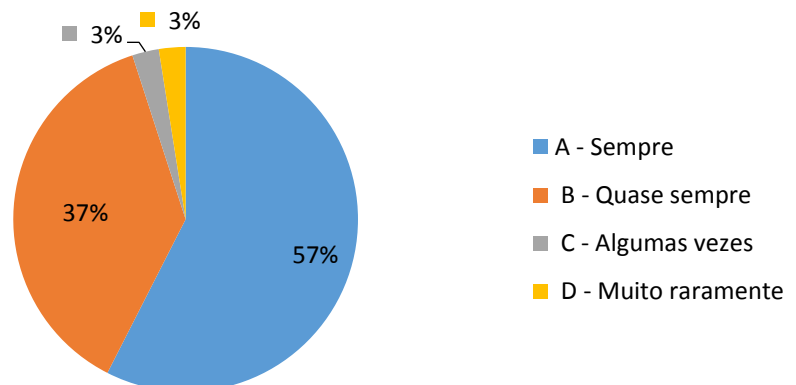
15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?



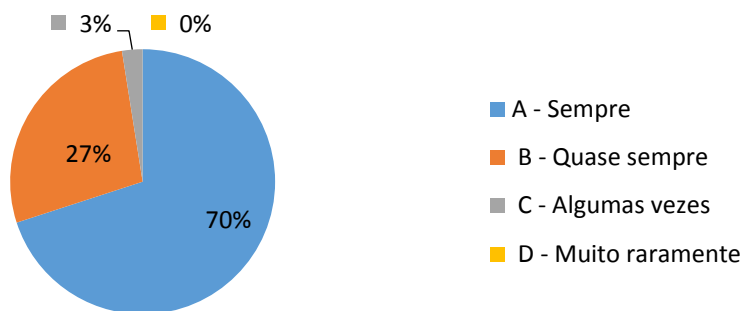
16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?



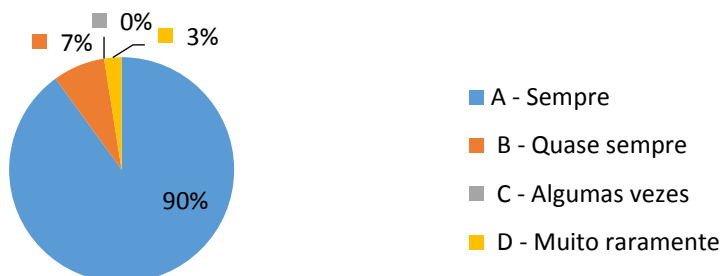
17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?

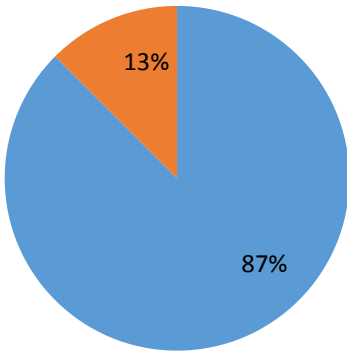


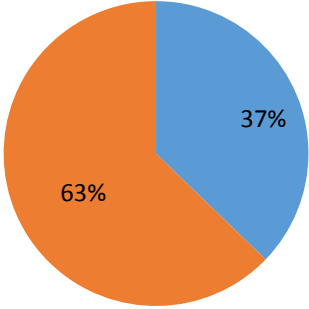
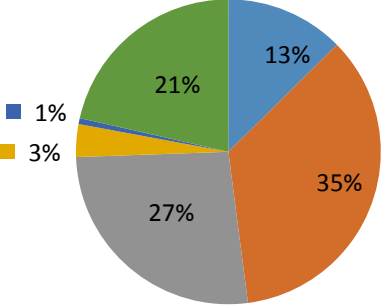
18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?



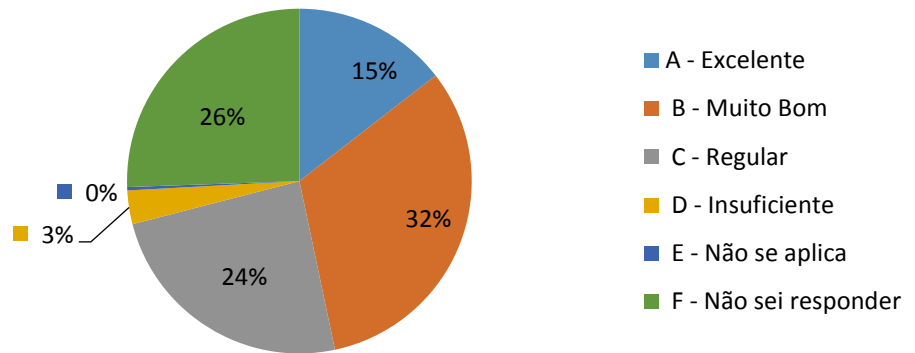
19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?



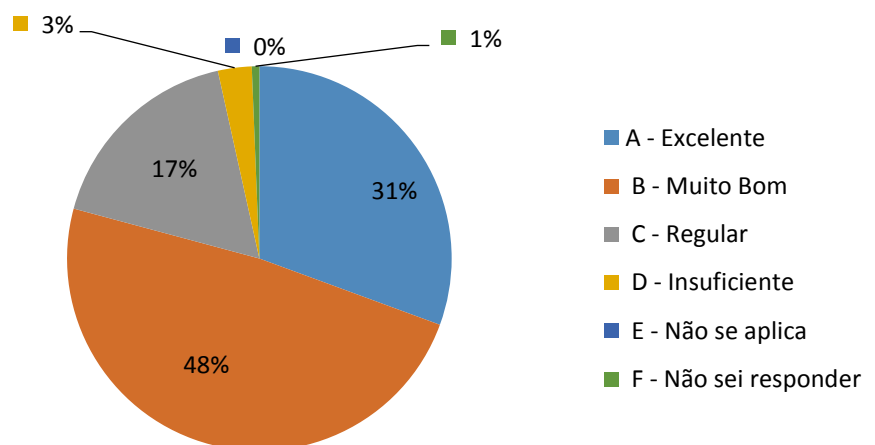
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1 FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS						
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<p>08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>  <p>■ A - Sim ■ B - Não</p> <table border="1"> <caption>Resumo dos dados do gráfico</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Sim</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>B - Não</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	A - Sim	87%	B - Não	13%
Resposta	Porcentagem							
A - Sim	87%							
B - Não	13%							

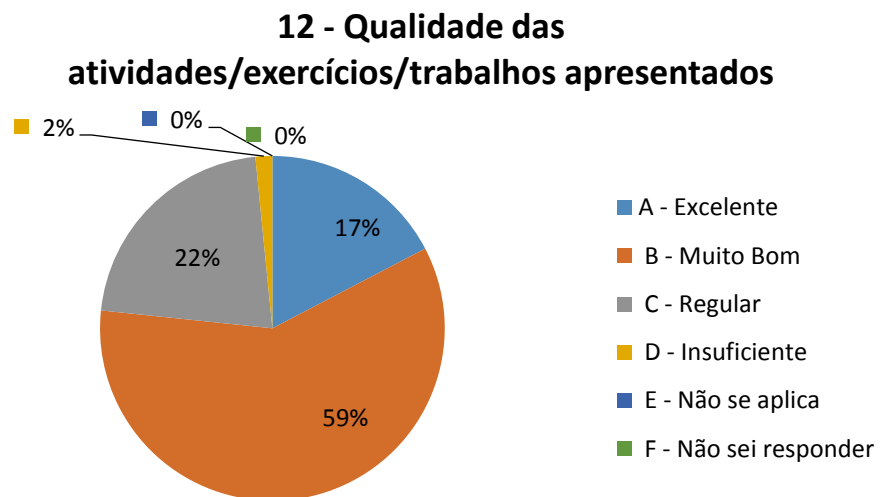
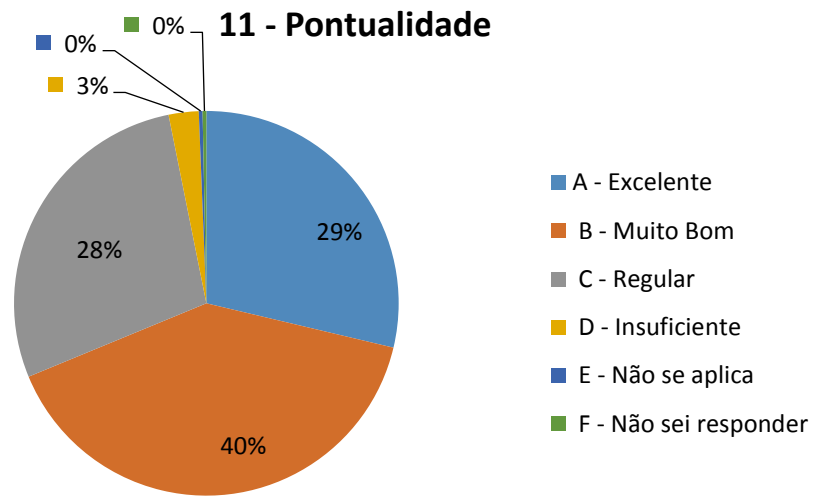
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1 DISCENTES
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<p align="center">07 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>  <p align="right"> ■ A - Sim ■ B - Não </p>
		<p align="center">08 - Como avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</p>  <p align="right"> ■ A - Excelente ■ B - Muito Bom ■ C - Regular ■ D - Insuficiente ■ E - Não se aplica ■ F - Não sei responder </p>

09 - Como avalia as melhorias alcançadas a partir da Avaliação Institucional?

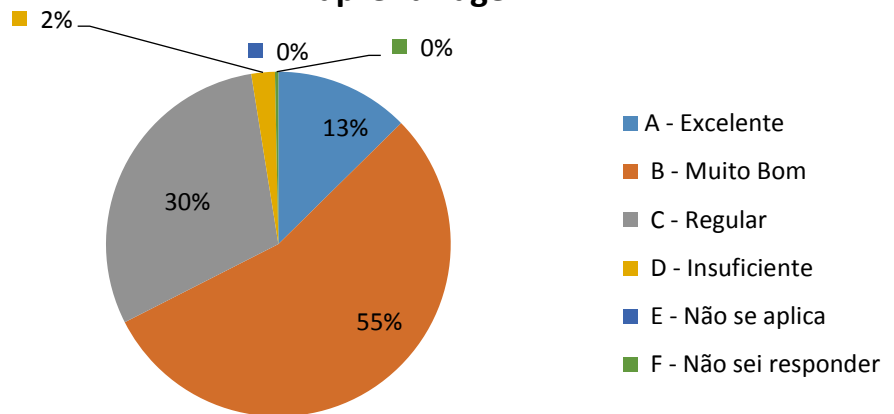


10 - Frequência às aulas

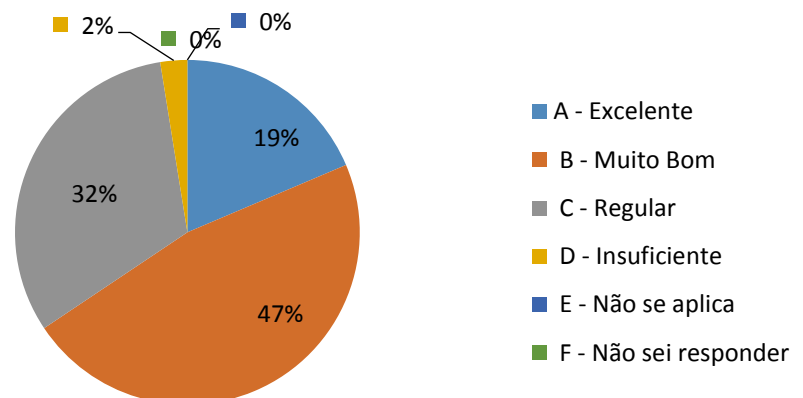




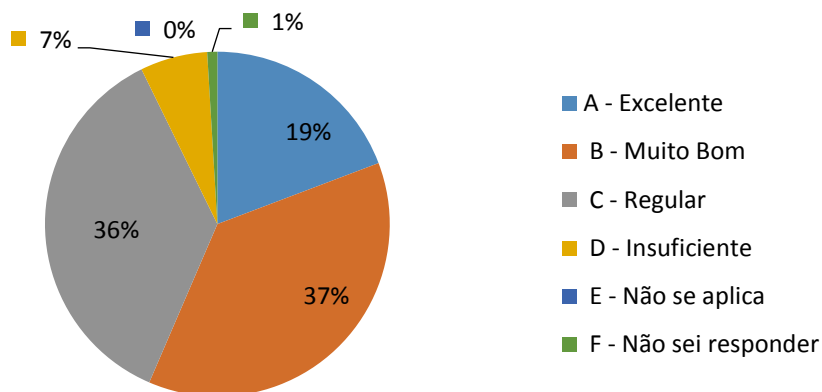
13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem



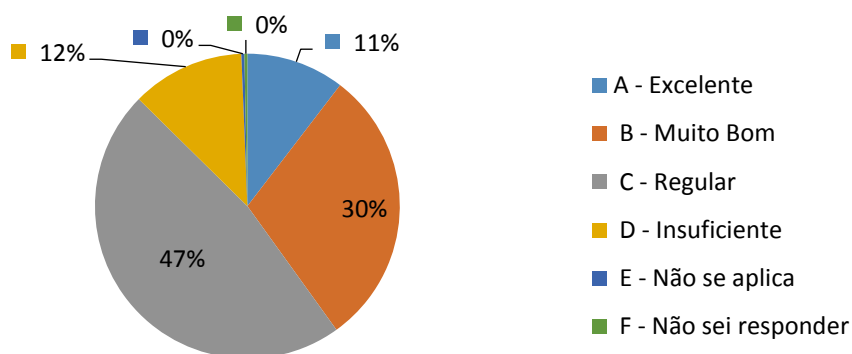
14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas



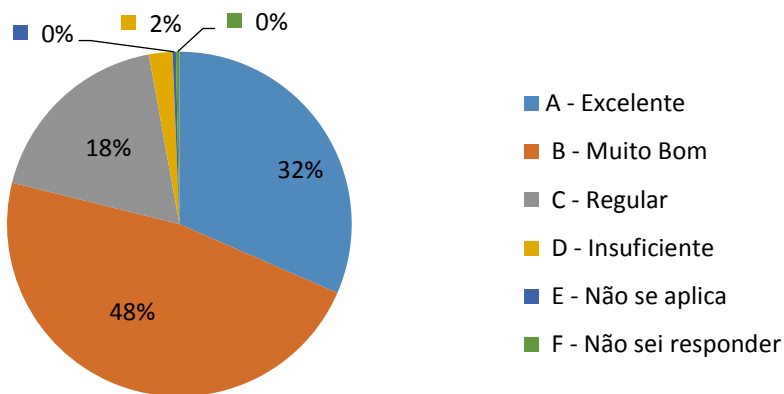
15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)



16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)



17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)



O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (Ano 2019 – Ano 2023) é um dos principais documentos que norteiam as ações da Fatec Ferraz de Vasconcelos. Trata-se de um documento em que se caracteriza a identidade da instituição, definindo sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas.

Destaca-se neste eixo o alinhamento a missão no sentido de promover uma educação pública de excelência, como pode ser observado no reconhecimento dos dois cursos em funcionamento, Gestão da Produção Industrial - GPI e Análise e Análise e Desenvolvimento de Sistemas - ADS, bem como a nota 4 ENADE recebida pelo curso de ADS (vide página 7).

Em relação a grande defasagem de conhecimentos pregressos e formação deficitária da educação básica, como apontam todos os índices controlados pelo estado e união, destaca-se o alinhamento e comprometimento, de forma somativa, ao Plano de Desenvolvimento Institucional no que tange a qualidade de ensino buscando estratégias de aprendizagem, articulação entre as disciplinas, múltiplos instrumentos

de avaliação, criação de mecanismos para superação das dificuldades discentes e comprometimento docente como pode ser evidenciado nas respostas docentes as perguntas 09,11,12,14,15,18,e 19. Naturalmente tais atitudes criam eco no comportamento discente com a percepção da qualidade de ensino, compromisso com a aprendizagem e convívio acadêmico, atitudes que podem ser evidenciadas nas respostas discentes as perguntas 12,15,17,19.

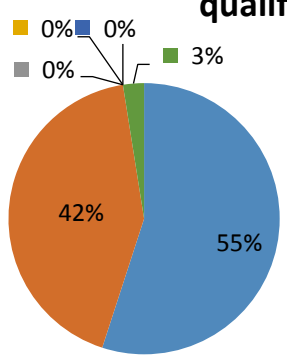
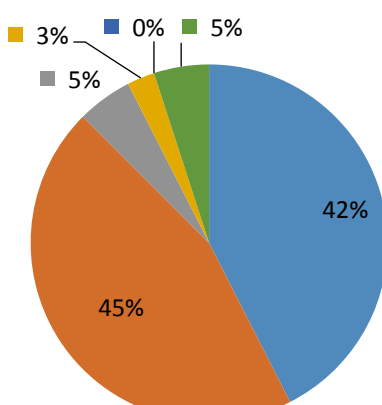
Como item a ser melhorado destaca-se a comunicação mais efetiva do PDI, bem como a visão e valores da unidade junto aos discentes.

Evidencia-se neste tópico e nos demais a relevância desta pesquisa acadêmica como instrumento de identificação da realidade e, conseqüentemente balizador das ações corretivas e potencializadoras a serem implementadas, revelando sua essencial importância como ferramenta de gestão acadêmica.

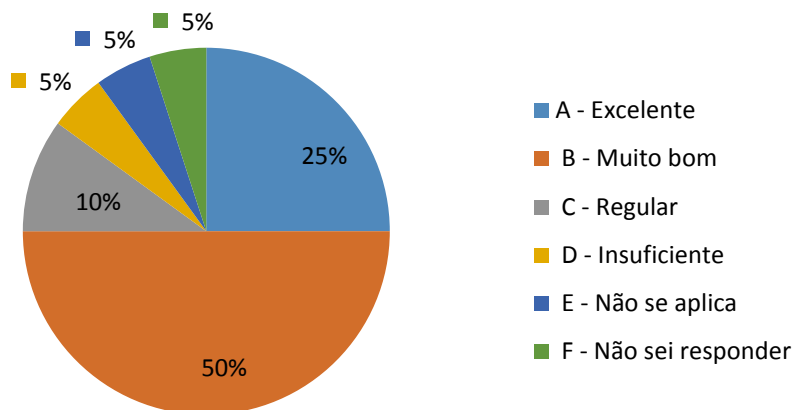
3.4 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

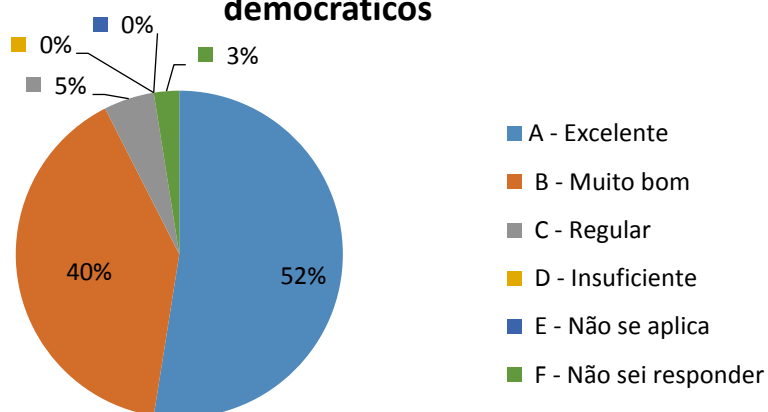
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2 DOCENTES														
<p>EIXO 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p>20 - Formação de profissionais qualificados</p>  <table border="1"> <caption>Formação de profissionais qualificados</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Qualificação	Porcentagem	A - Excelente	55%	B - Muito bom	42%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	3%
		Qualificação	Porcentagem													
A - Excelente	55%															
B - Muito bom	42%															
C - Regular	0%															
D - Insuficiente	0%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	3%															
<p>21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</p>  <table border="1"> <caption>Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Qualificação	Porcentagem	A - Excelente	42%	B - Muito bom	45%	C - Regular	5%	D - Insuficiente	3%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	5%		
Qualificação	Porcentagem															
A - Excelente	42%															
B - Muito bom	45%															
C - Regular	5%															
D - Insuficiente	3%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	5%															

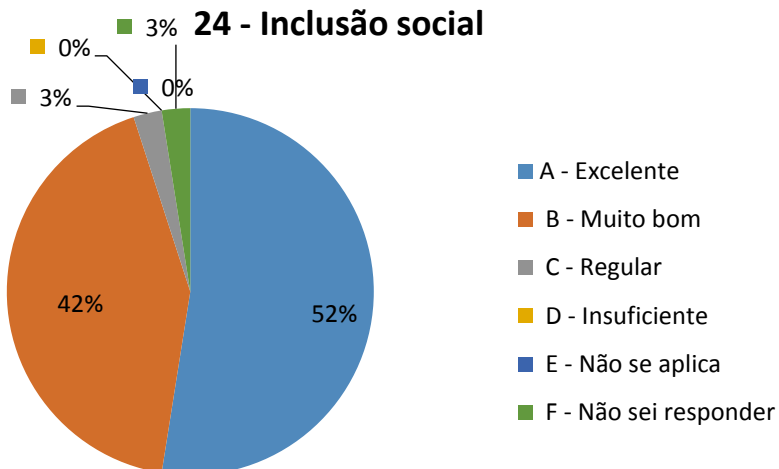
22 - Disseminação da cultura e da arte



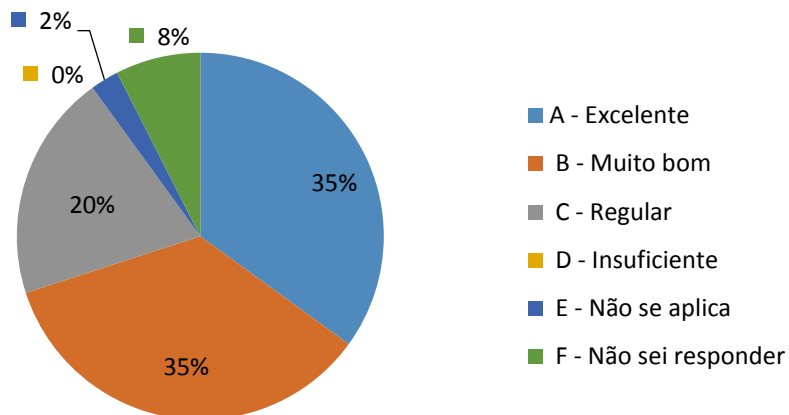
23 - Disseminação de valores éticos e democráticos



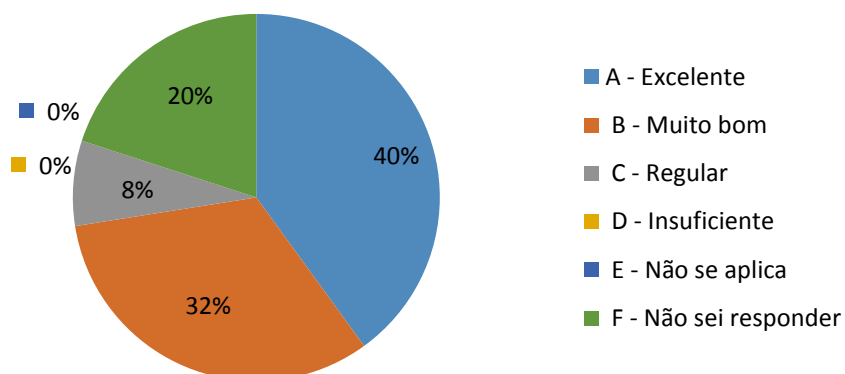
24 - Inclusão social



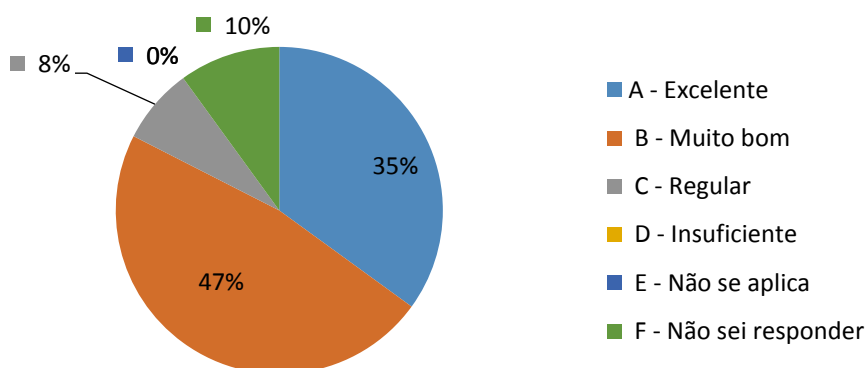
25 - Desenvolvimento sustentável



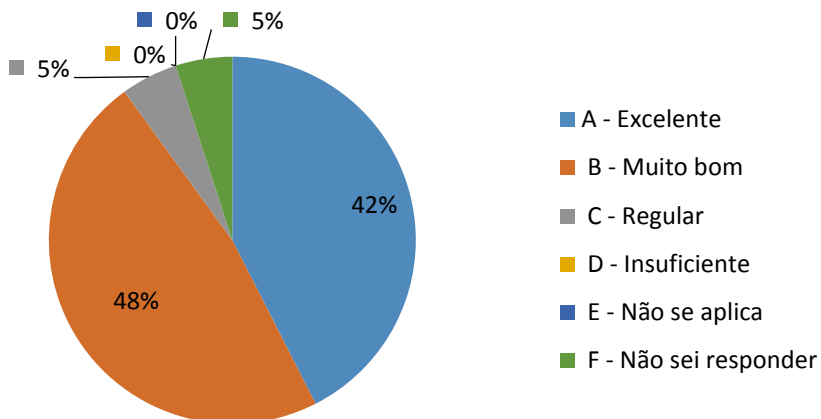
26 - Coerência do PDI em relação à missão



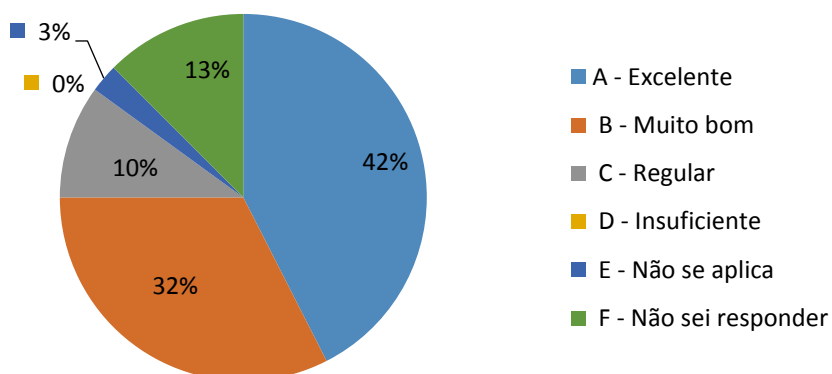
27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão



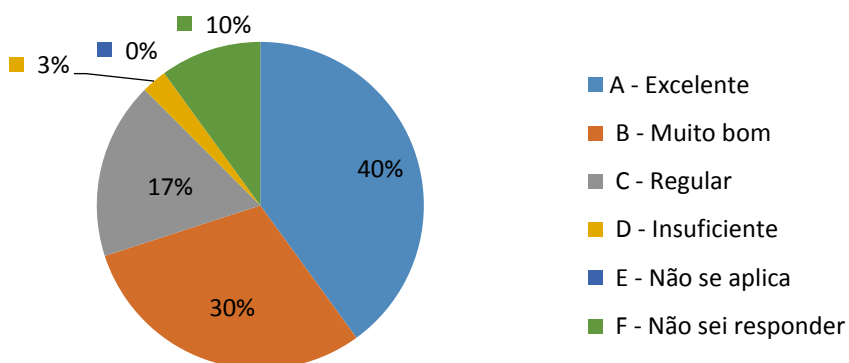
28 - Prática e difusão da missão



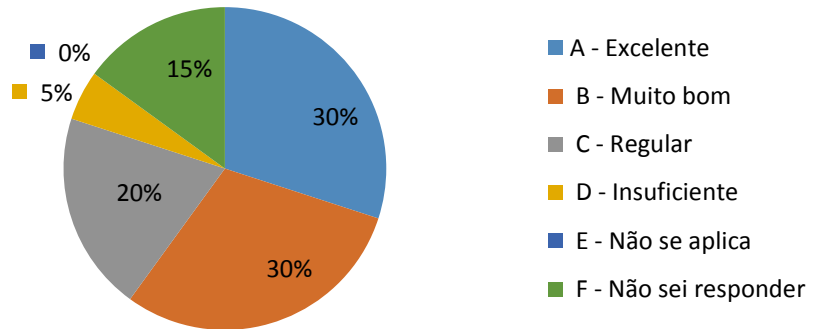
29 - Atendimento de pessoas com deficiência



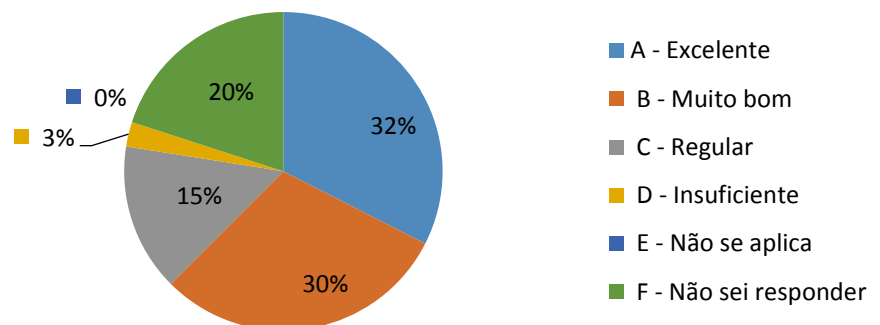
30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa



31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional



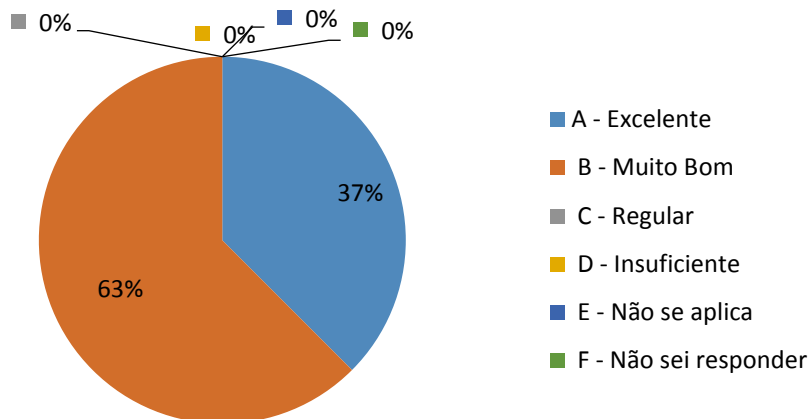
32 - Ações institucionais para a sustentabilidade



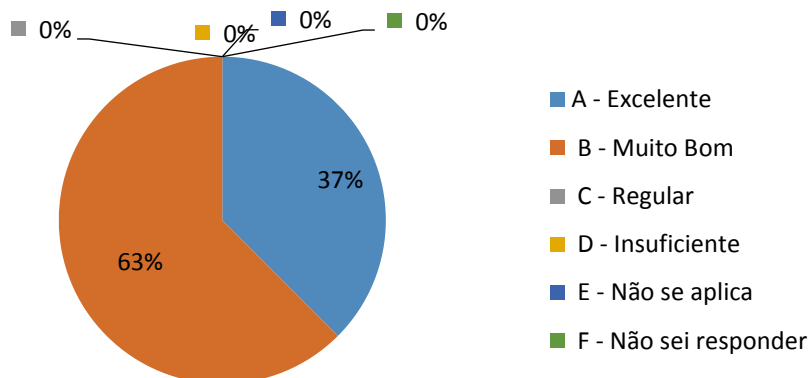
--	--	--

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2 FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	

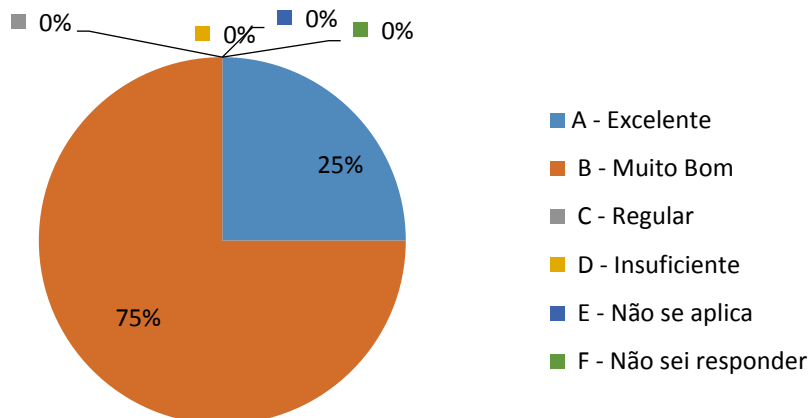
09 - Formação de profissionais qualificados



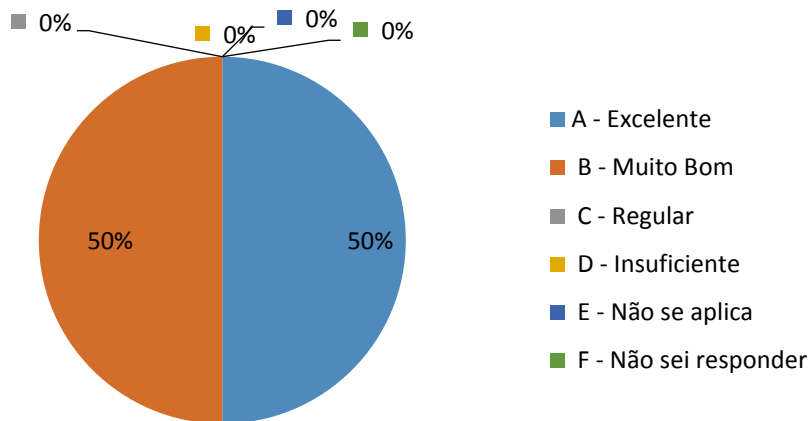
10 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



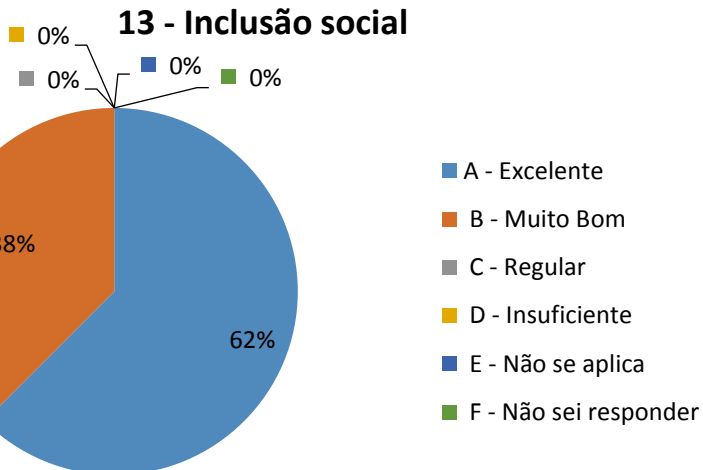
11 - Disseminação da cultura e da arte



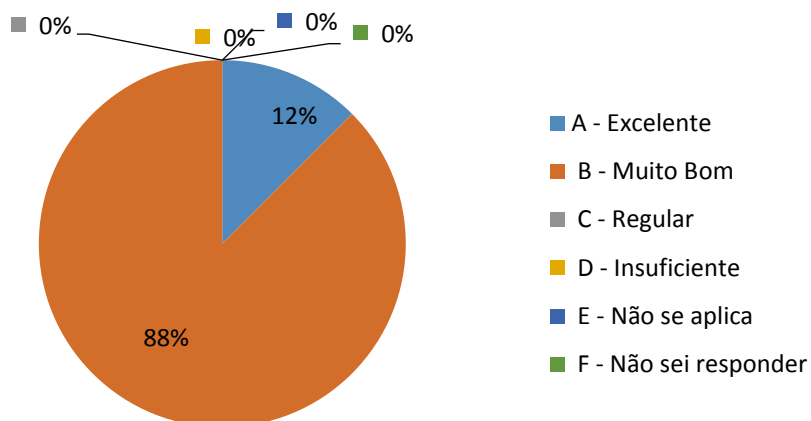
12 - Disseminação de valores éticos



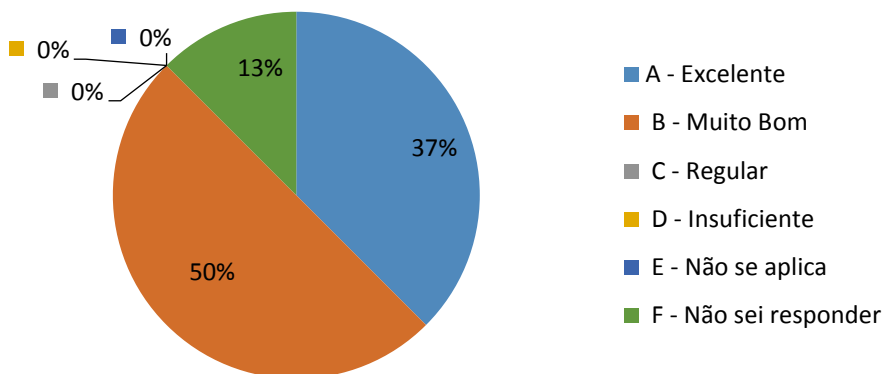
13 - Inclusão social



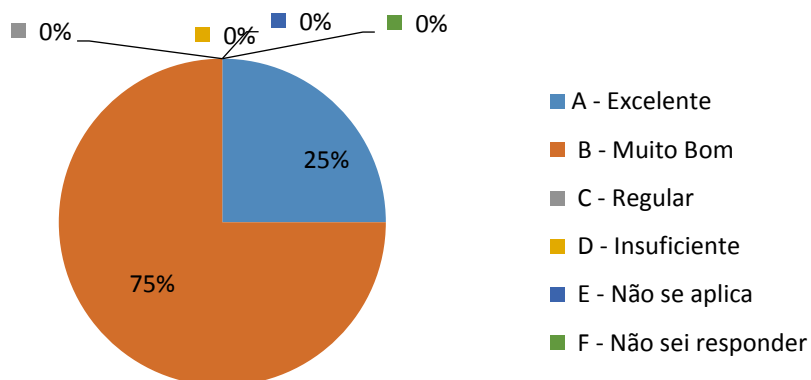
14 - Desenvolvimento sustentável



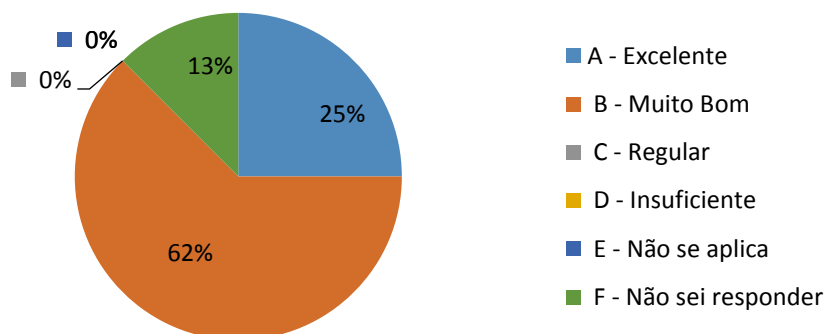
15 - Cumprimento das metas do PDI



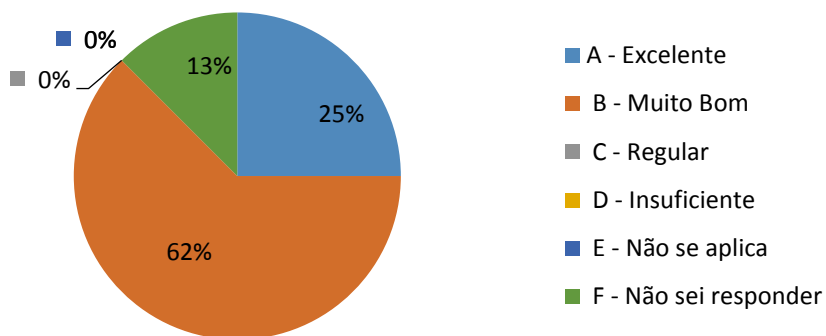
16 - Estímulo para conhecer e praticar a missão Institucional



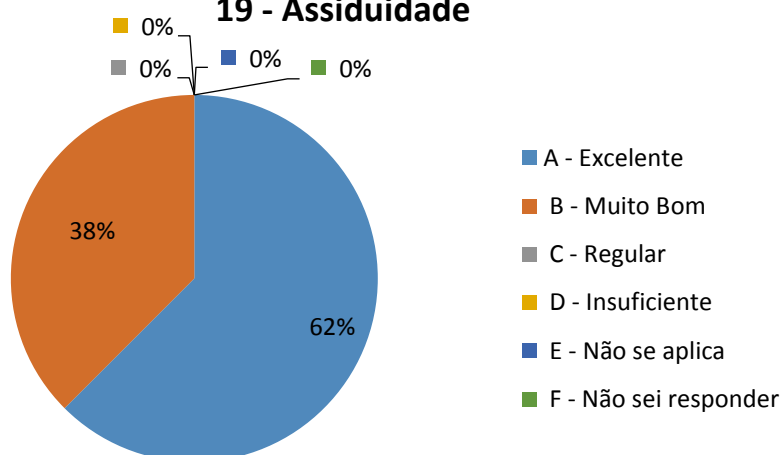
17 - Estímulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI



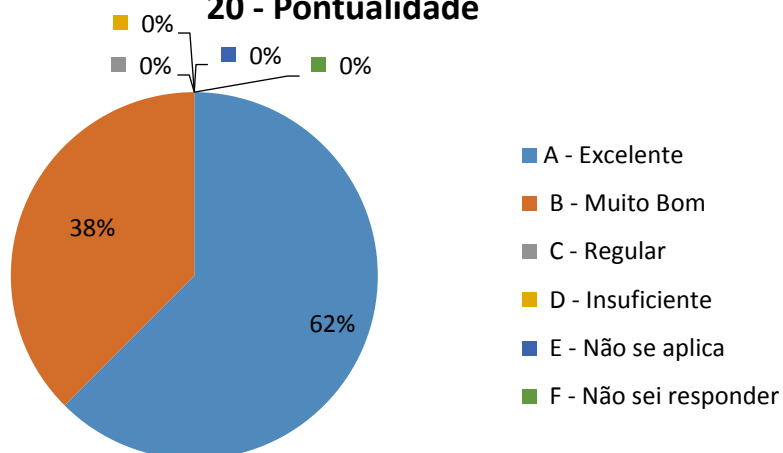
18 - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional

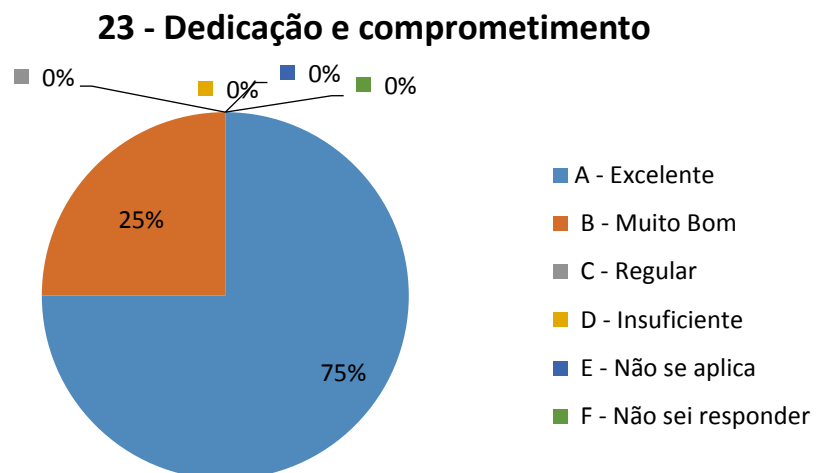
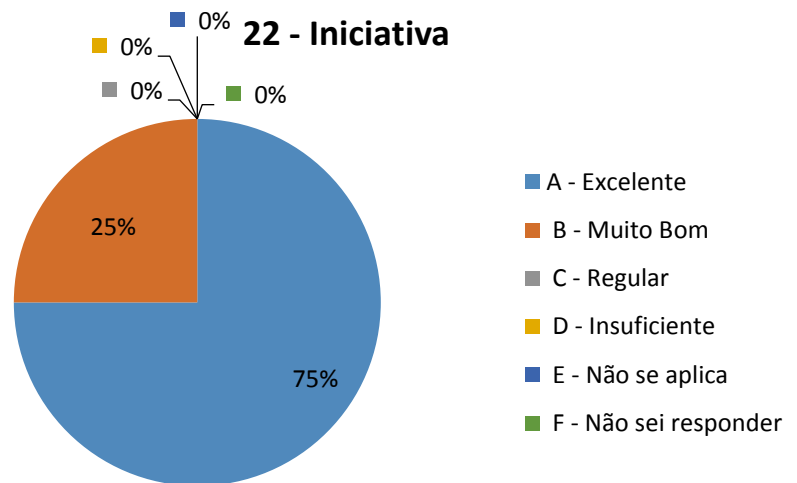
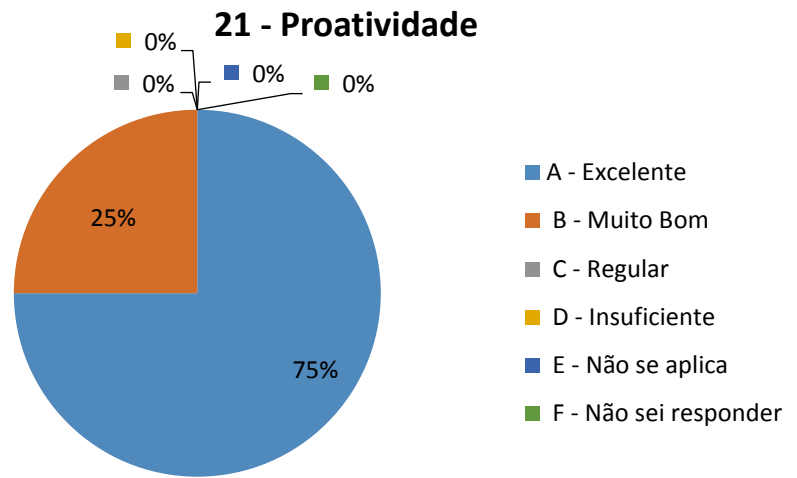


19 - Assiduidade

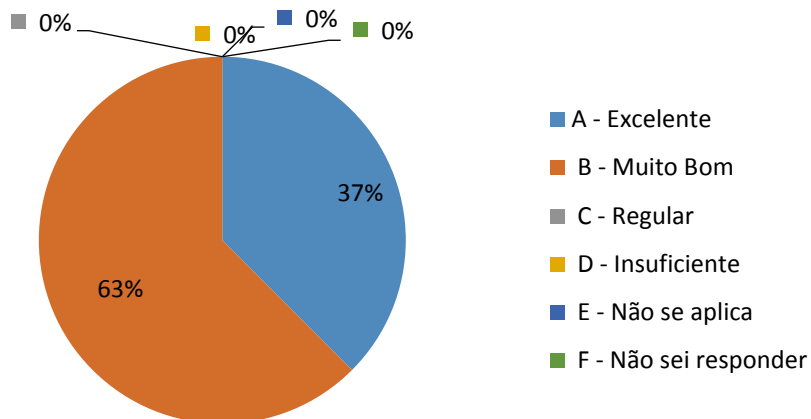


20 - Pontualidade

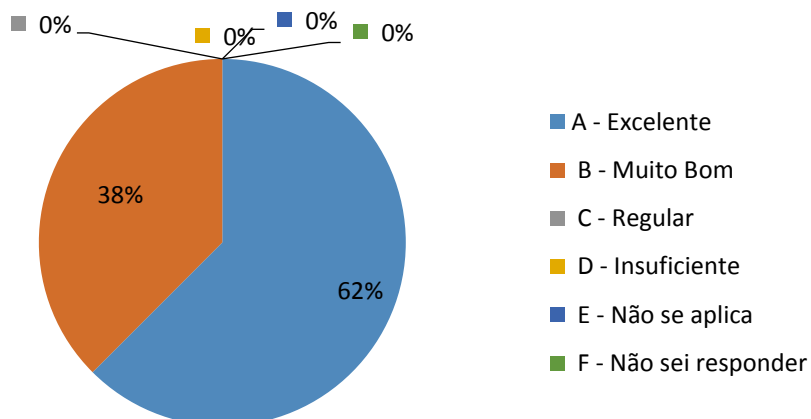




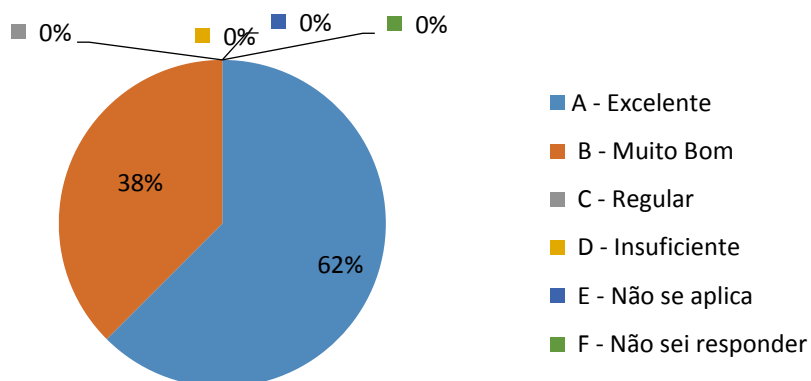
24 - Busca de aperfeiçoamento



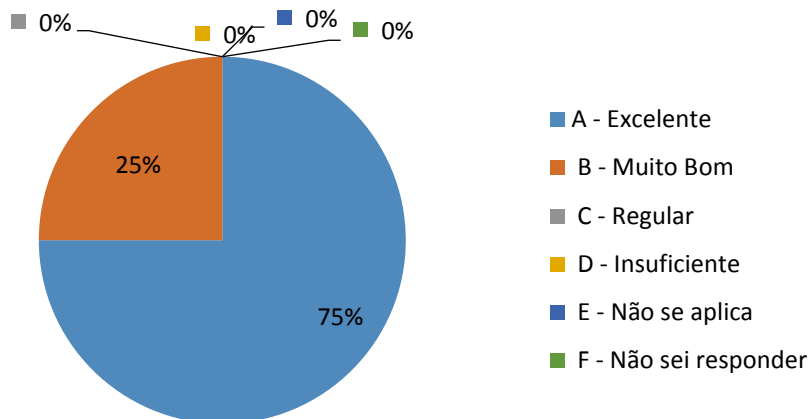
25 - Atitude colaborativa



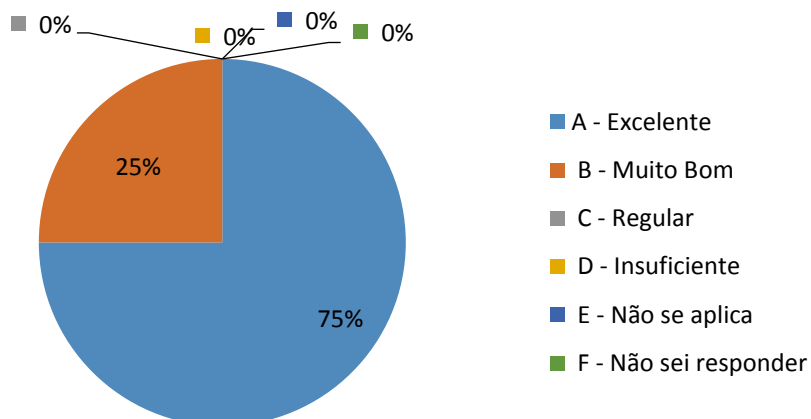
26 - Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe



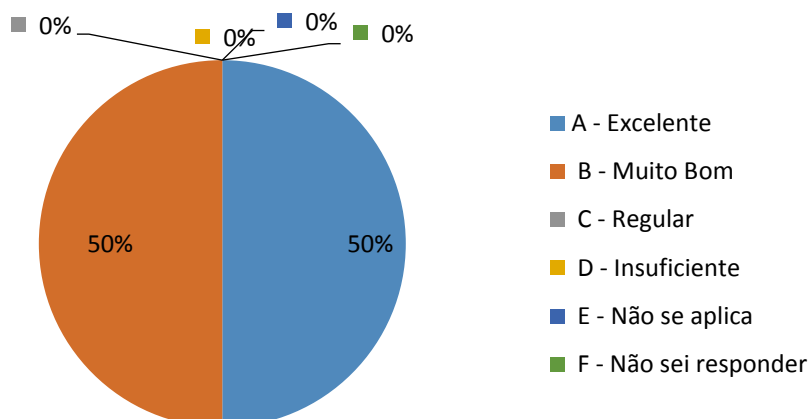
27 - Respeito hierárquico



28 - Conhecimento na área de atuação

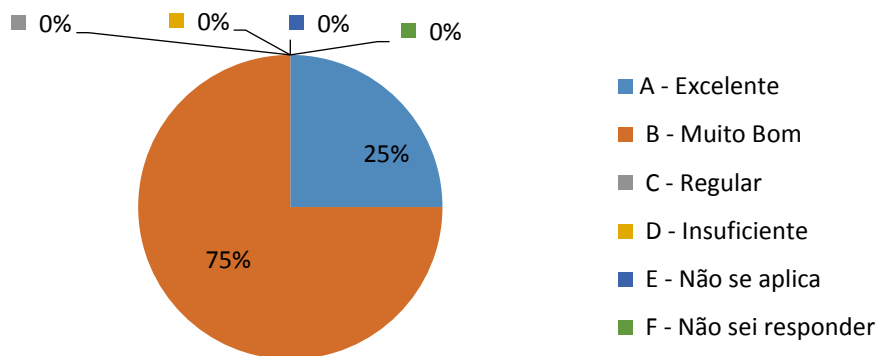


29 - Busca de melhoria contínua

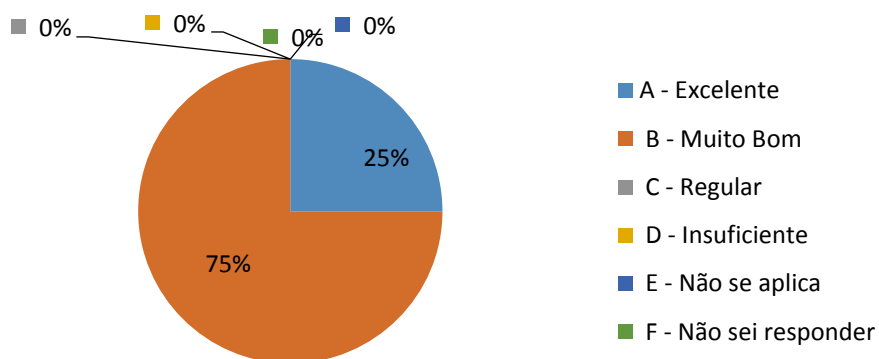


		<p>30 - Comunicação</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Qualificação	Porcentagem	A - Excelente	37%	B - Muito Bom	63%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	0%
Qualificação	Porcentagem															
A - Excelente	37%															
B - Muito Bom	63%															
C - Regular	0%															
D - Insuficiente	0%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	0%															
		<p>31 - Disposição para aprender</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Qualificação	Porcentagem	A - Excelente	75%	B - Muito Bom	25%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	0%
Qualificação	Porcentagem															
A - Excelente	75%															
B - Muito Bom	25%															
C - Regular	0%															
D - Insuficiente	0%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	0%															
		<p>32 - Atendimento de pessoas com deficiência</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Qualificação	Porcentagem	A - Excelente	37%	B - Muito Bom	63%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	0%
Qualificação	Porcentagem															
A - Excelente	37%															
B - Muito Bom	63%															
C - Regular	0%															
D - Insuficiente	0%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	0%															

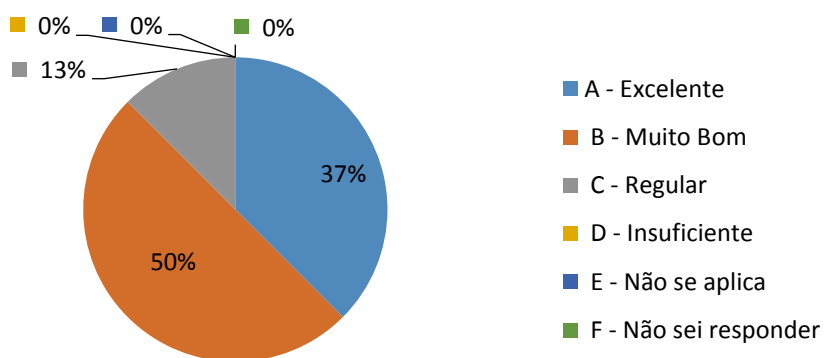
33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa



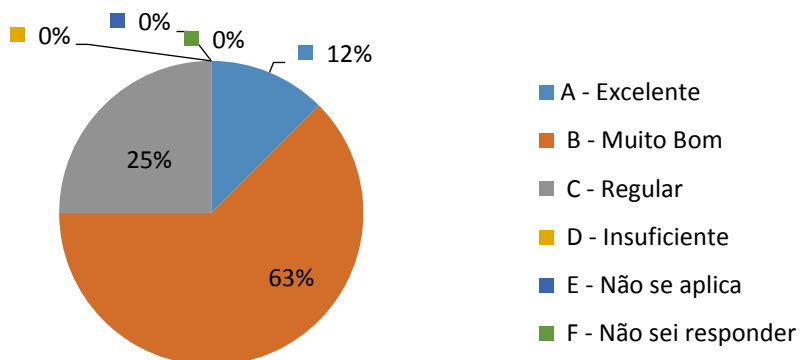
34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa



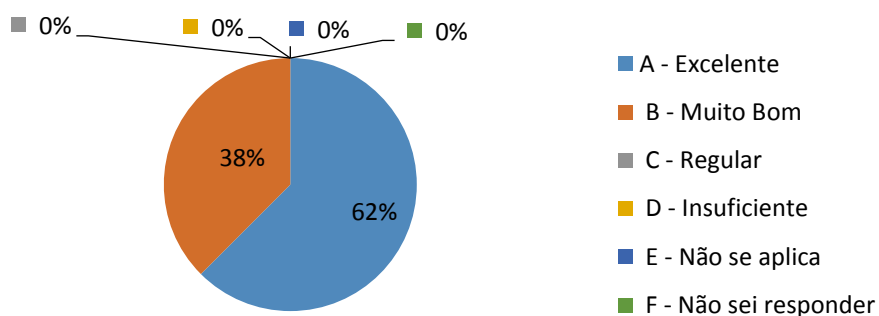
35 - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais



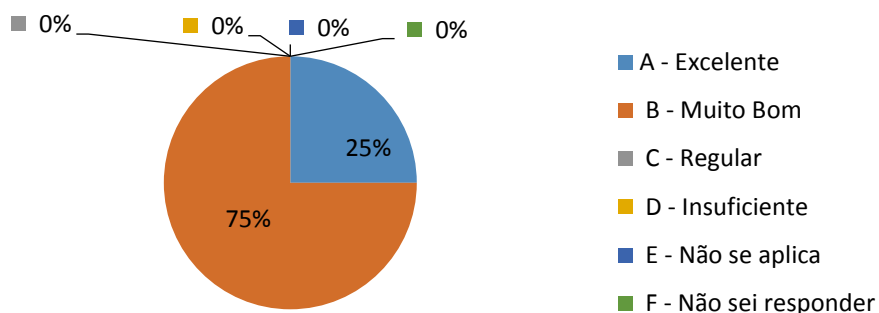
36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.



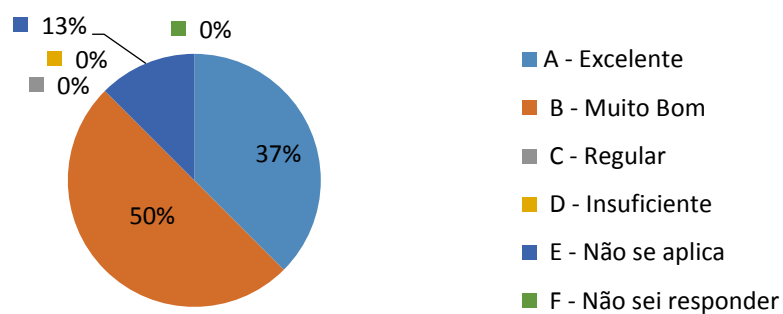
37 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades do ensino



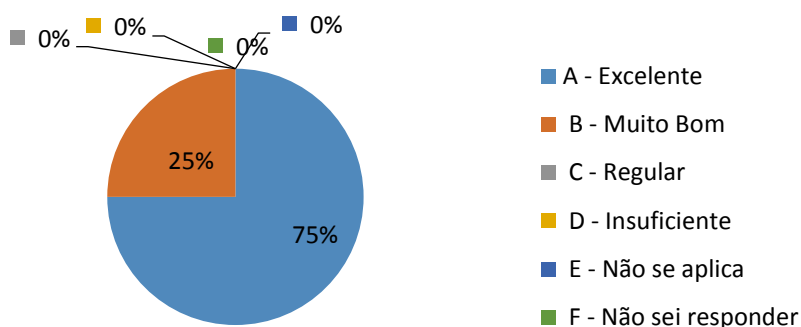
38 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades da pesquisa



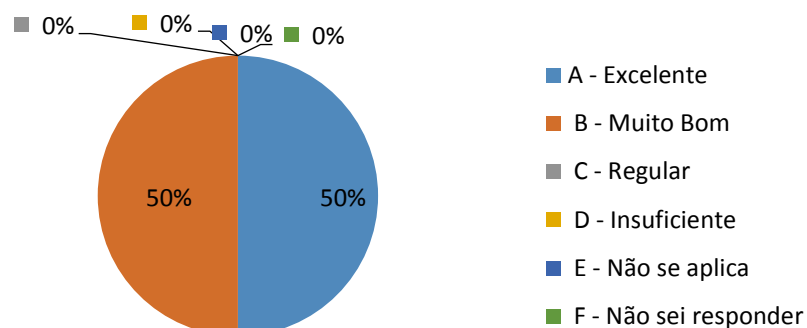
39 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades da extensão



40 - Interação entre os técnicos administrativos e os docentes



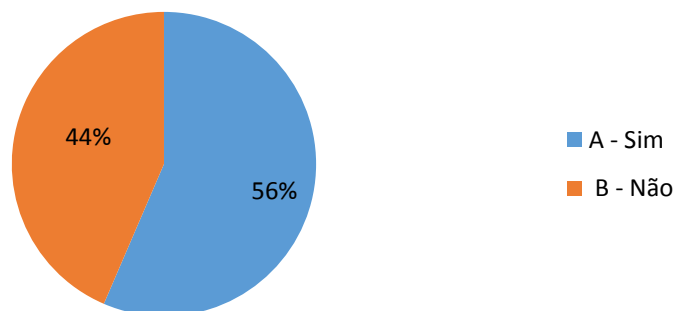
41 - Interação entre os técnicos administrativos e os discentes



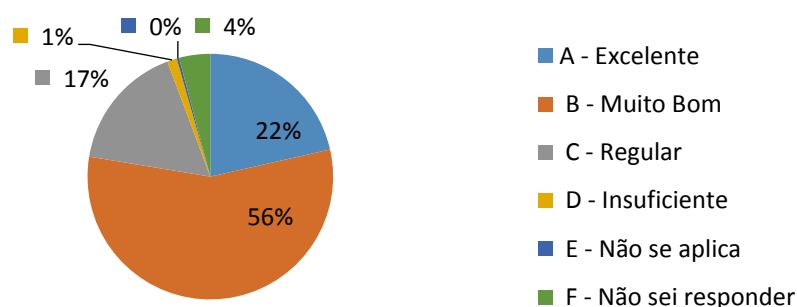
--	--	--

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2 DISCENTES
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	

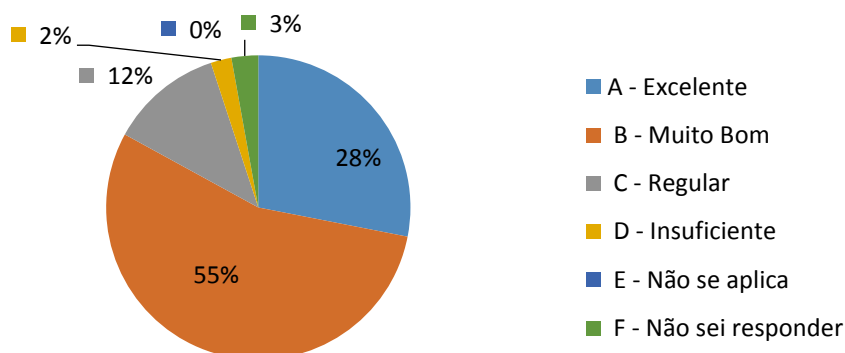
18 - Você conhece qual a Missão do Centro Paulo Souza?



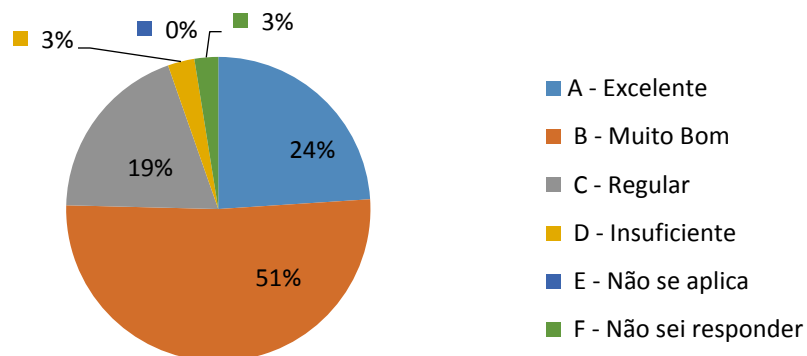
19 - Com relação à missão institucional de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico econômico e social do Estado de São Paulo", como avalia o cumprimento dessa miss



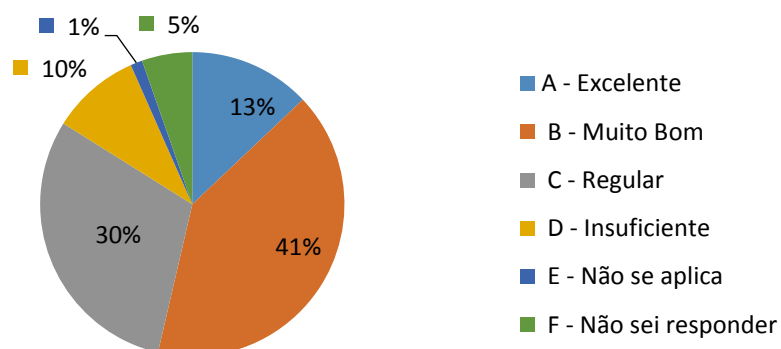
20 - Formação de profissionais qualificados



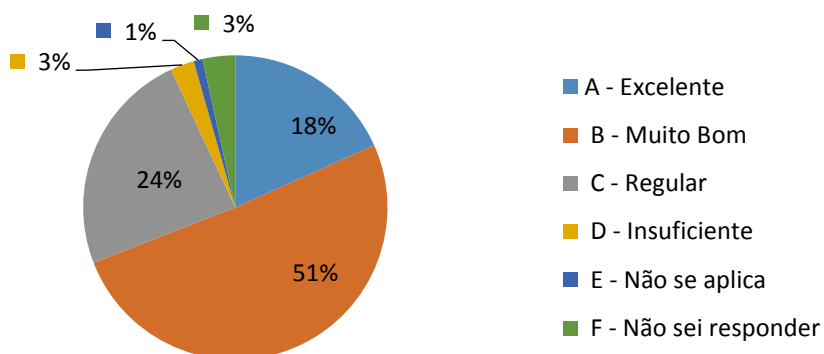
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



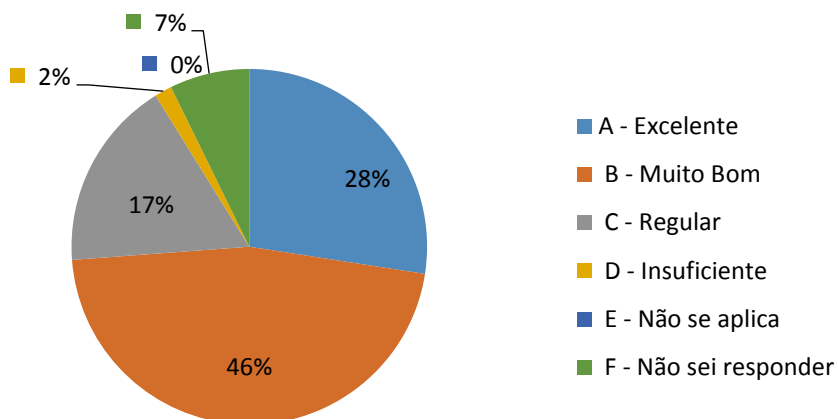
22 - Disseminação da cultura e da arte



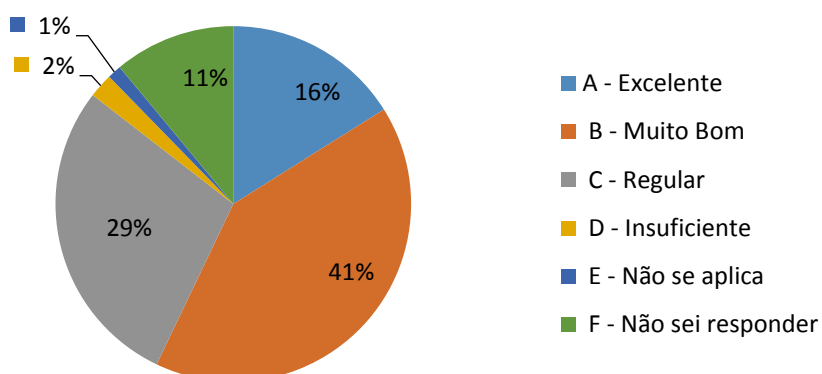
23 - Disseminação de valores éticos e democráticos



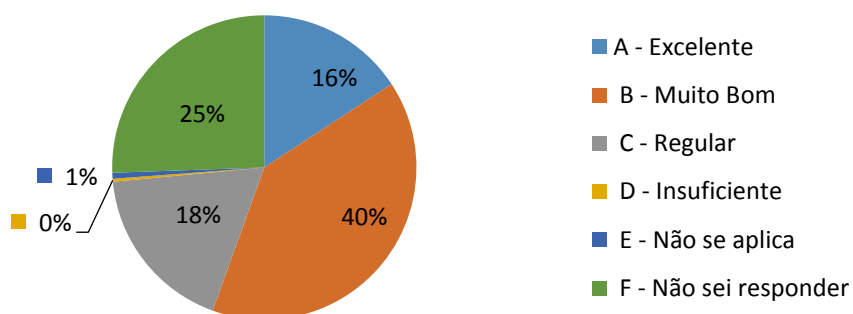
24 - Inclusão social



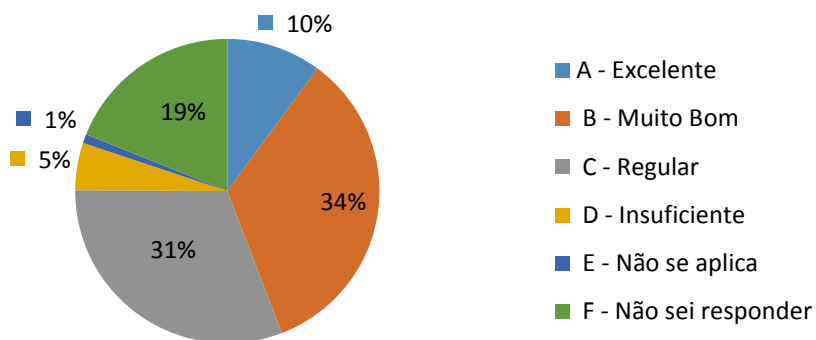
25 - Desenvolvimento sustentável



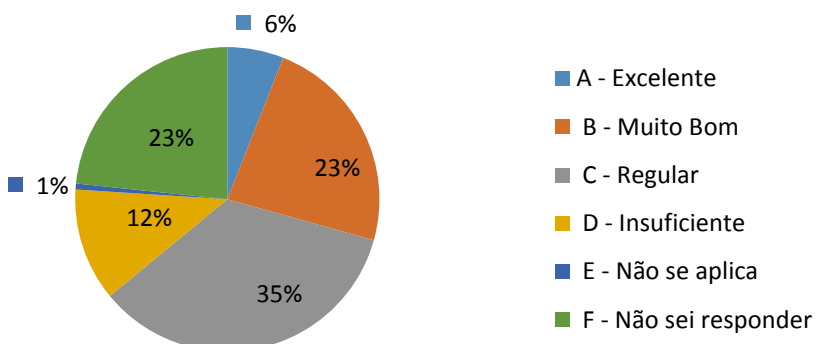
26 - Atendimento de pessoas com deficiência



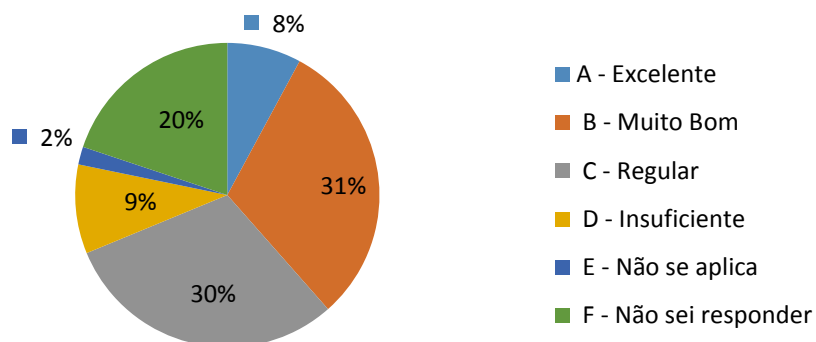
27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa



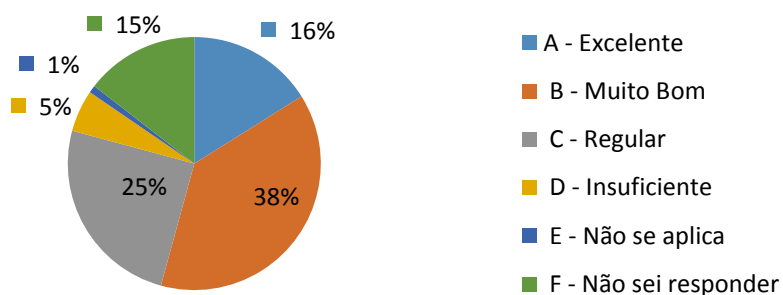
28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional



29 - Ações institucionais para a sustentabilidade



30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação



--	--	--

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Ferraz de Vasconcelos: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2024 a 2029.

O PDI da Fatec Ferraz de Vasconcelos preconiza a unidade como uma polo irradiador de conhecimentos e valores. Na missão destacamos a formação profissional e cultural, na visão o desenvolvimento econômico e social da região e por fim os valores preconizam a valorização e desenvolvimento do ser humano baseado em ética, justiça social e democracia. Em relação aos docentes e funcionários administrativos podemos destacar o alinhamento ao PDI e percepção dos valores da Fatec Ferraz construídos, naturalmente, por meio de todas as práticas da unidade, destacando para tal as respostas positivas apresentadas as questões 21,24,27,29 e 30 docentes e 11,13,17 e 18 dos funcionários administrativos.

Em relação ao corpo discente, apesar do conhecimento mediano em relação ao PDI, missão, visão e valores (resposta a questão 18) , percebemos um

reconhecimento deste mesmo corpo discente em relação a efetividade, entre outros tópicos, da promoção de uma educação de qualidade (questão 19), formação de profissionais qualificados (questão 20) , disseminação da ciência e tecnologia (questão 21), valores éticos e democráticos (questão 23) e inclusão social (questão 24), mostrando desta forma o alinhamento da unidade ao PDI, missão, visão e valores no corpo discente.

Ainda dentro do grupo discente, pontos fracos como o já exposto na questão 18 ou em relação a arte e cultura (questão 22), serão trabalhados no ano de 2023 por meio de ações planejadas aqui.

Muitas destas ações de melhoria já estão em andamento, também destacamos, vide abaixo, outras ações desenvolvidas pela Fatec Ferraz visando atingir seus alunos(as), comunidade e empresas:

1. Criação no site da Fatec Ferraz de Vasconcelos uma área reservada a divulgação dos trabalhos da CPA, com informações a respeito do PDI, missão, visão e valores.

Vide:

http://fatecferraz.edu.br/institucional_cpa.html

http://fatecferraz.edu.br/institucional_pdi.html

2. Promoção de eventos culturais:

Vide: <http://fatecferraz.edu.br/techrock.html>

3. Visitas técnicas as indústrias:

Vide: <http://fatecferraz.edu.br/nadir.html>

4. Intercambio Cultural:

http://fatecferraz.edu.br/intercambio_cultural.html

5. Ação social:

<http://fatecferraz.edu.br/meias.html>

6. Feira tecnológica:

<https://www.instagram.com/p/ClzWzOZJEd3/>

3.5 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

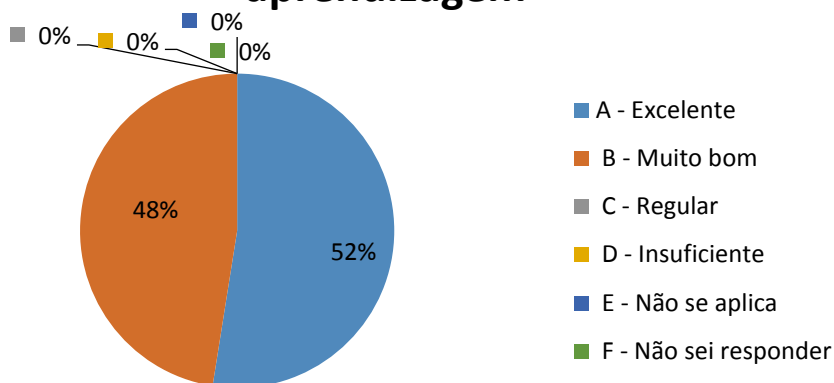
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

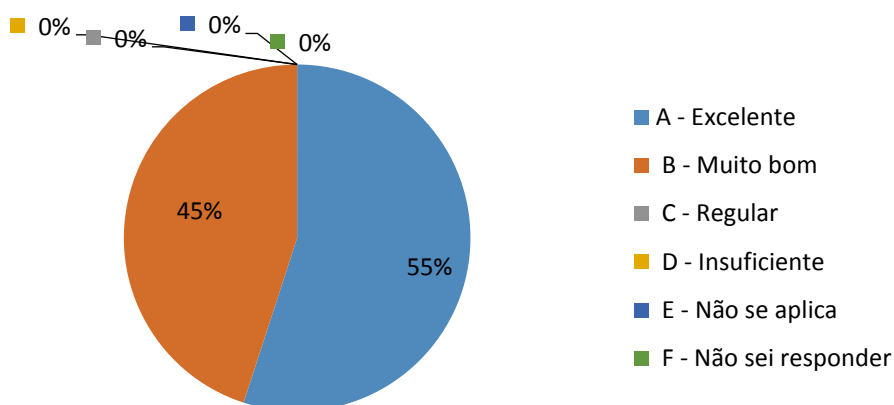
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3 DOCENTES																												
<p>EIXO 3 Políticas acadêmicas</p>	<p>Dimensões 2,4 e 9</p>	<div data-bbox="571 792 1390 1285"> <p>33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso</p> <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 33</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="571 1361 1390 1778"> <p>34 - Estrutura curricular</p> <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico 34</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	52%	B - Muito bom	45%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	3%	Nota	Porcentagem	A - Excelente	52%	B - Muito bom	48%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	0%
Nota	Porcentagem																													
A - Excelente	52%																													
B - Muito bom	45%																													
C - Regular	0%																													
D - Insuficiente	0%																													
E - Não se aplica	0%																													
F - Não sei responder	3%																													
Nota	Porcentagem																													
A - Excelente	52%																													
B - Muito bom	48%																													
C - Regular	0%																													
D - Insuficiente	0%																													
E - Não se aplica	0%																													
F - Não sei responder	0%																													

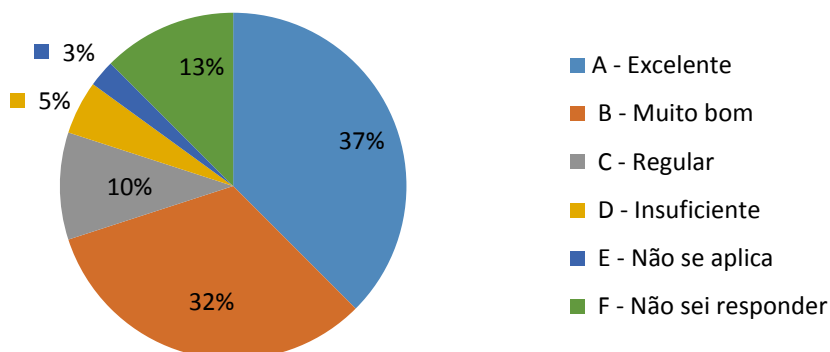
35 - Sistema de avaliação da aprendizagem



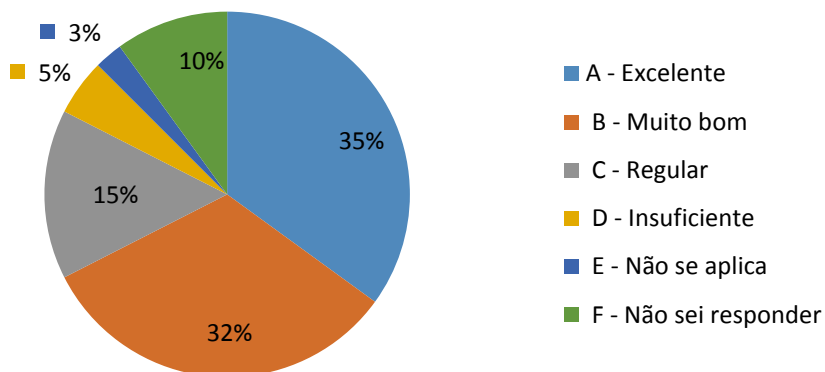
36 - Atividades de ensino



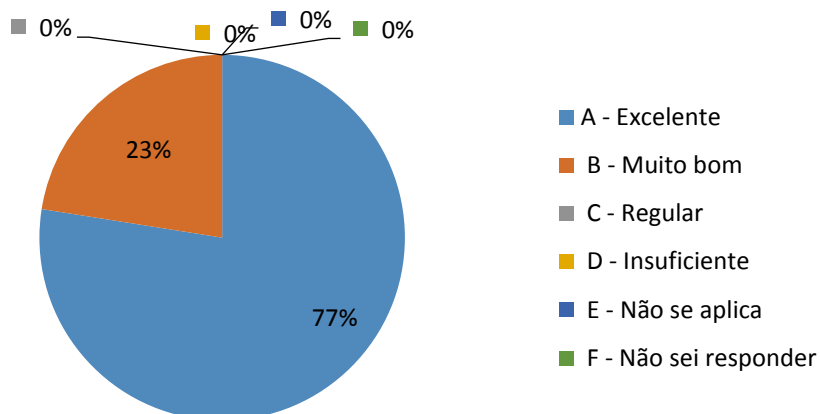
37 - Atividades de pesquisa



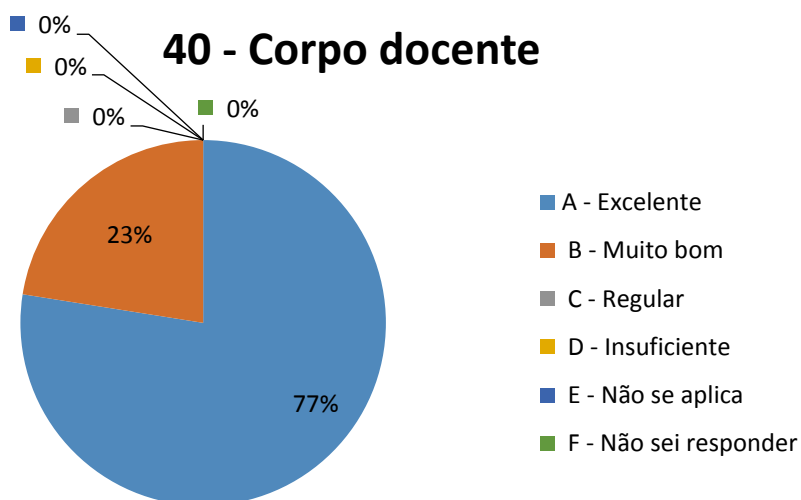
38 - Atividades de extensão



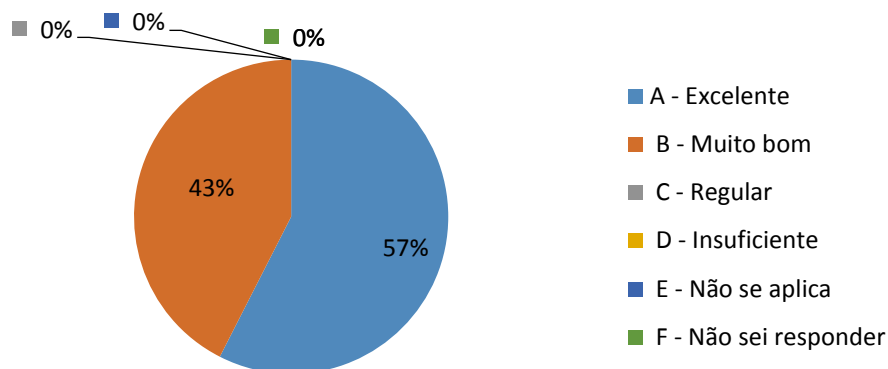
39 - Corpo técnico-administrativo



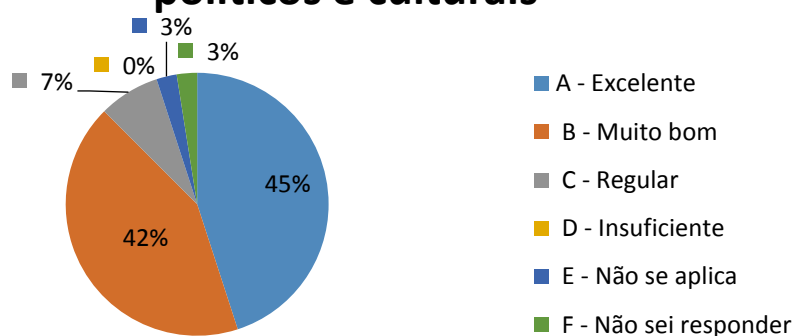
40 - Corpo docente



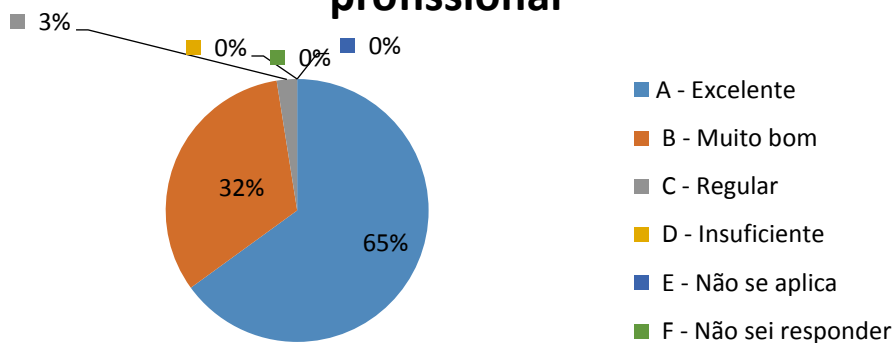
41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes



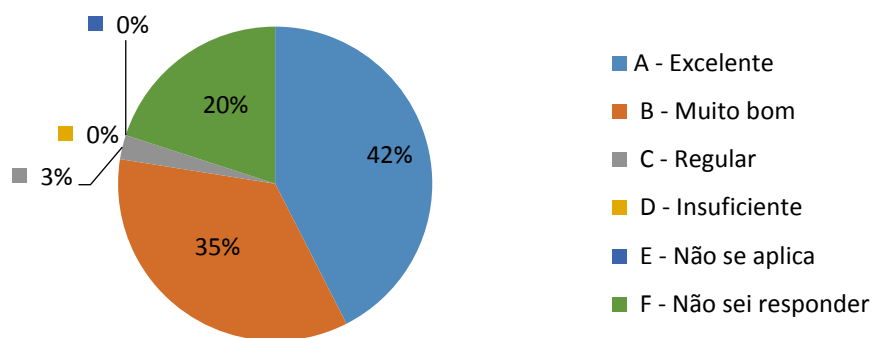
42 - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais



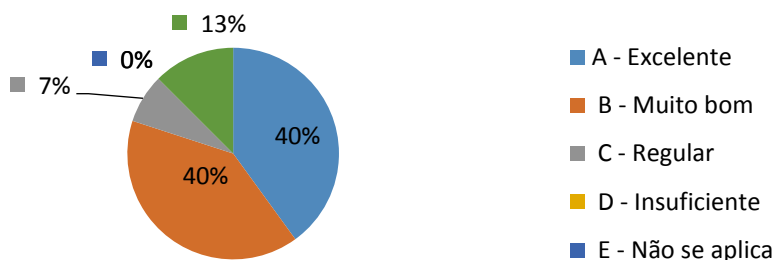
43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



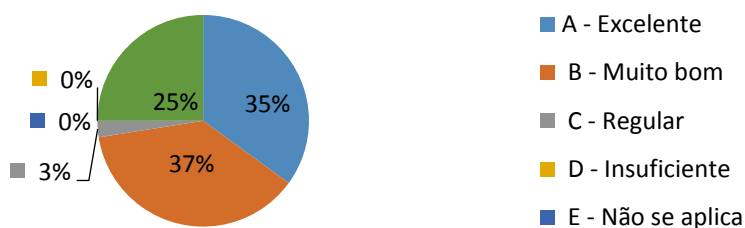
44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional



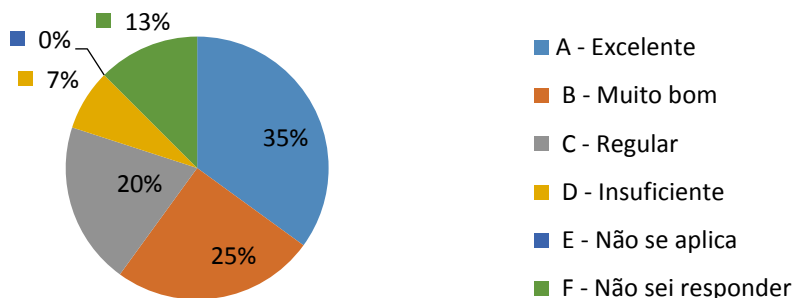
45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso.



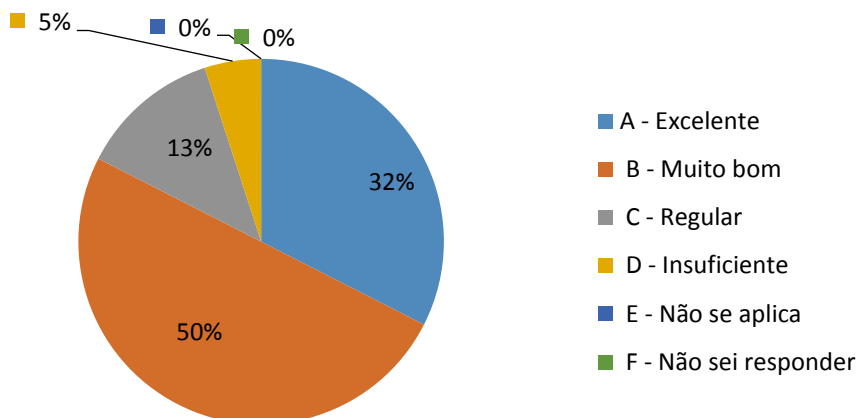
46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.



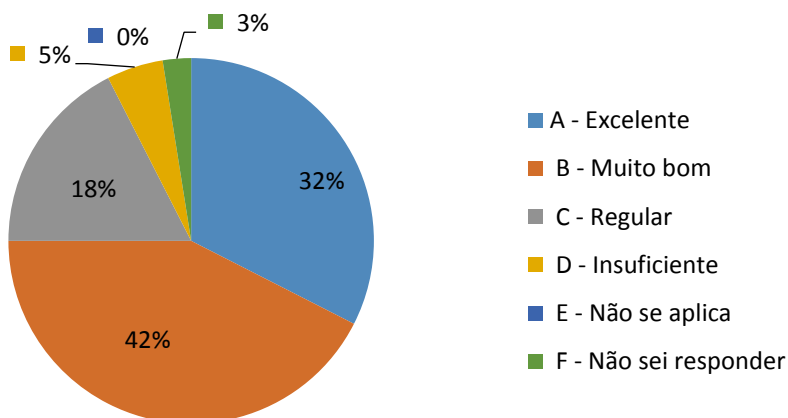
47 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec



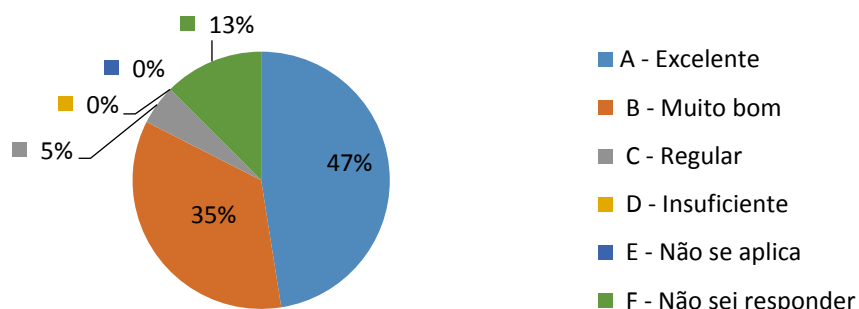
48 - Sistemas de informação da Fatec



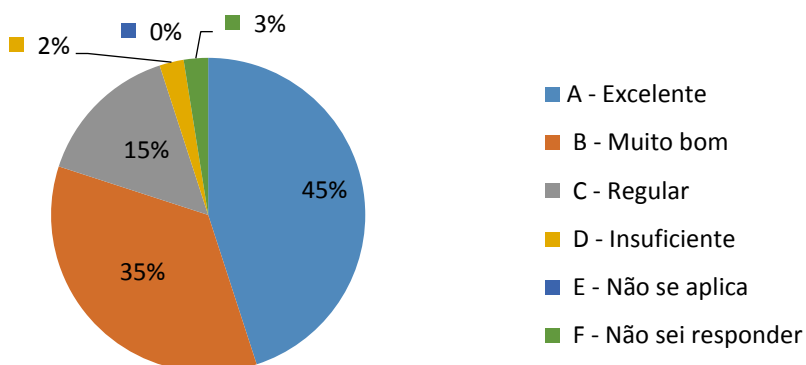
49 - Concurso vestibular



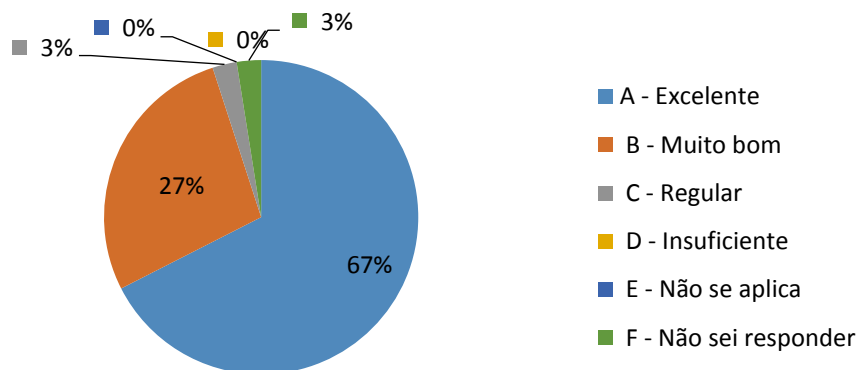
50 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso



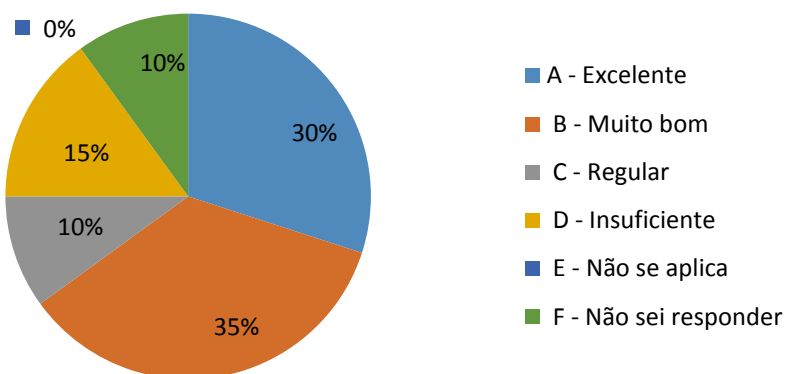
51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.



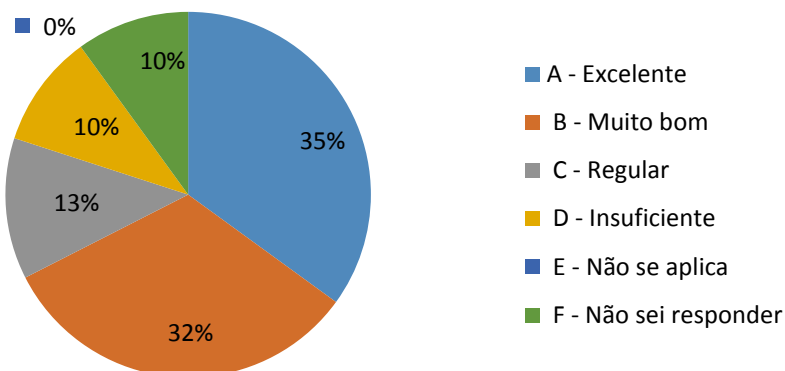
52 - Informações advindas da coordenação de curso



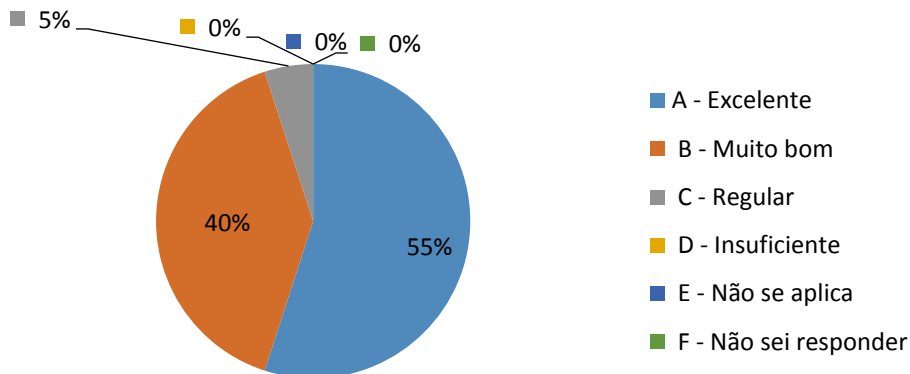
53 - Oportunidades de Pesquisa



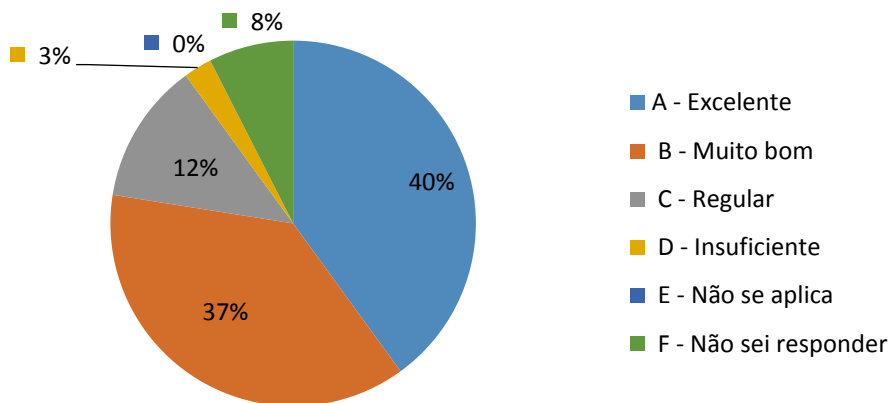
54 - Oportunidades de Extensão



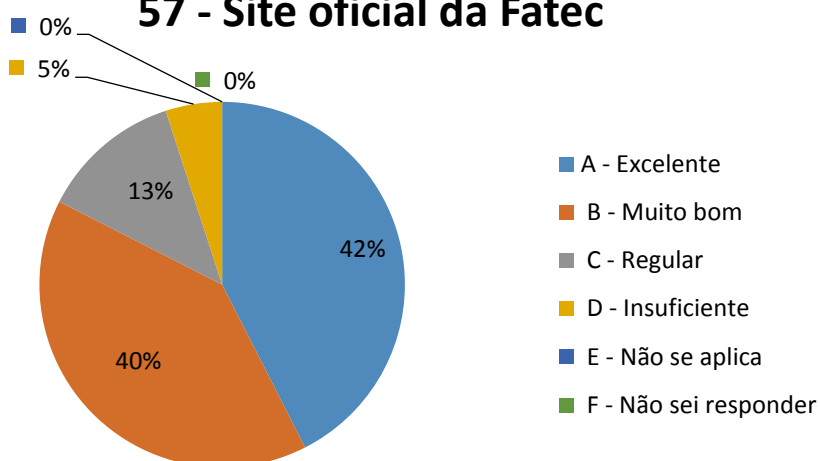
55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários



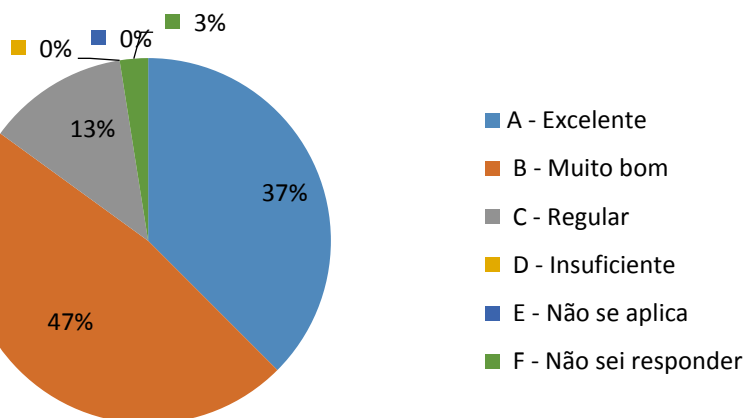
56 - Eventos acadêmicos-científicos



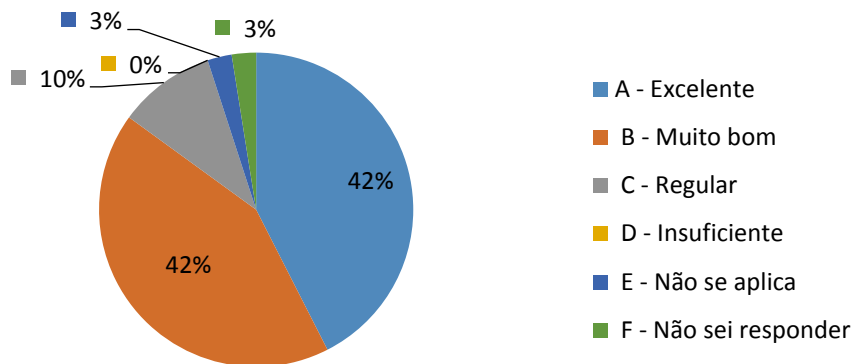
57 - Site oficial da Fatec



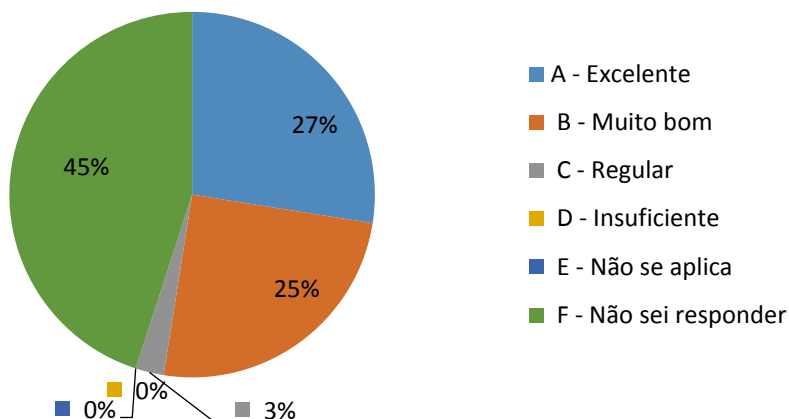
58 - Publicações nos murais



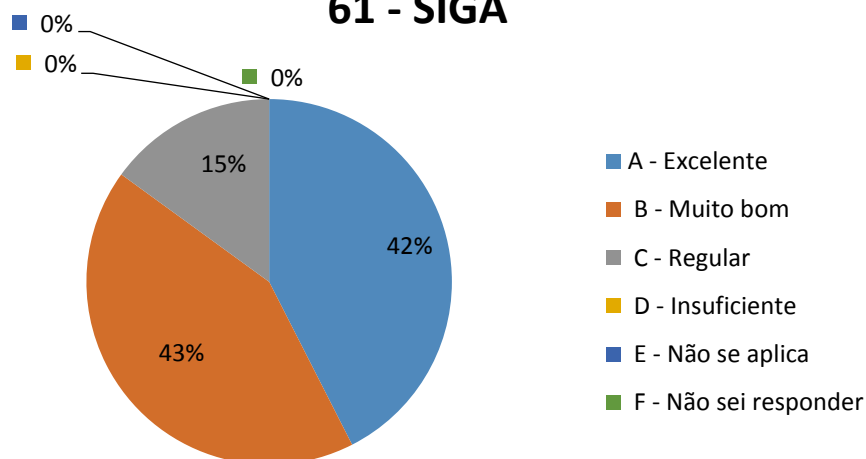
59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)



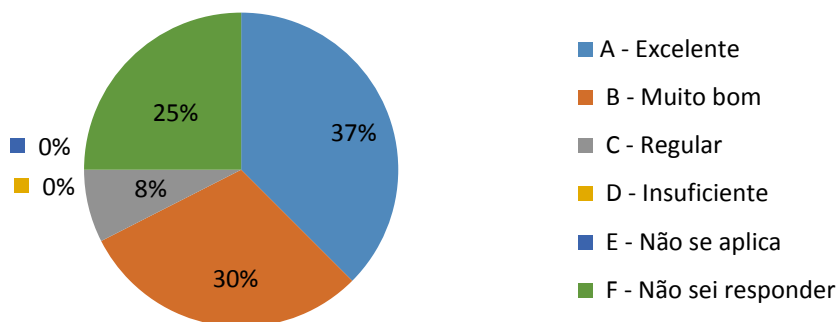
60 - Ouvidoria



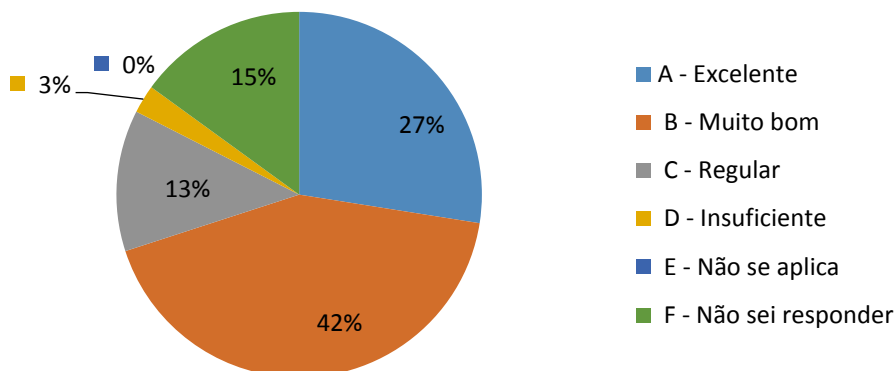
61 - SIGA



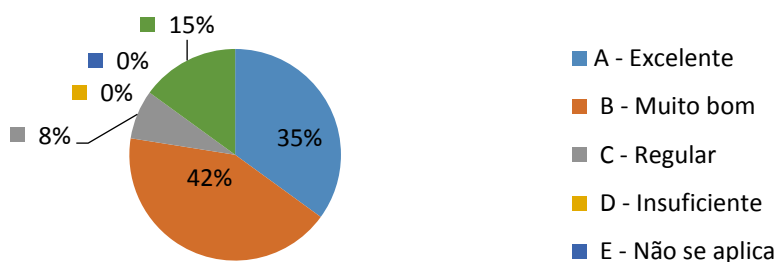
62 - Caixa e/ou espaço para sugestões



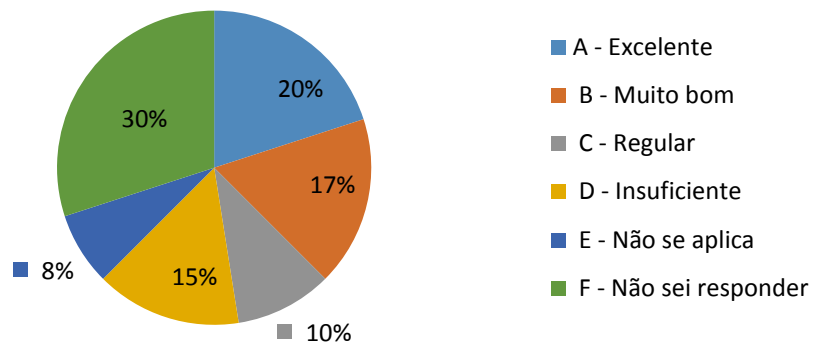
63 - Mídias Sociais



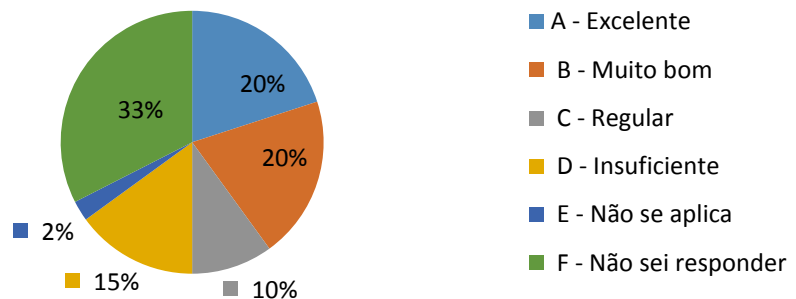
64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)



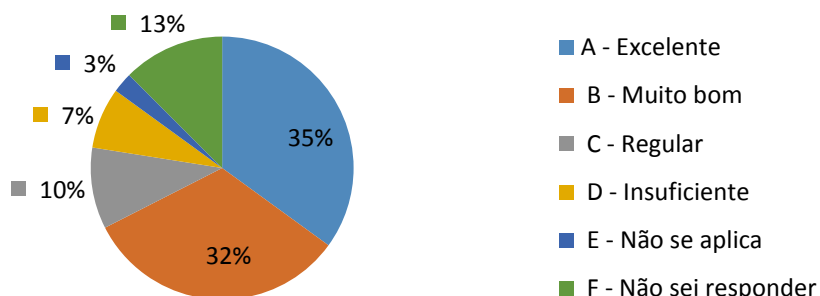
65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)



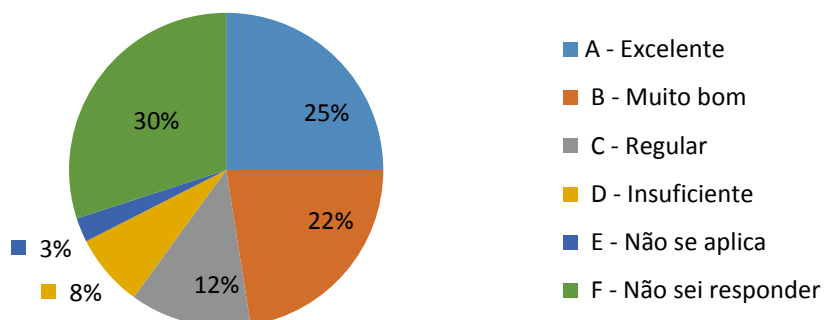
66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)



67 - Estímulo a organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil)

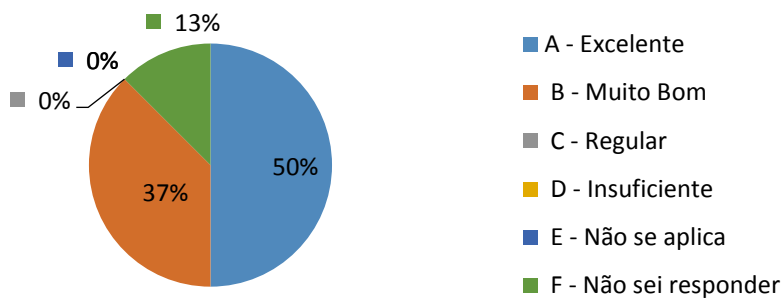


68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)

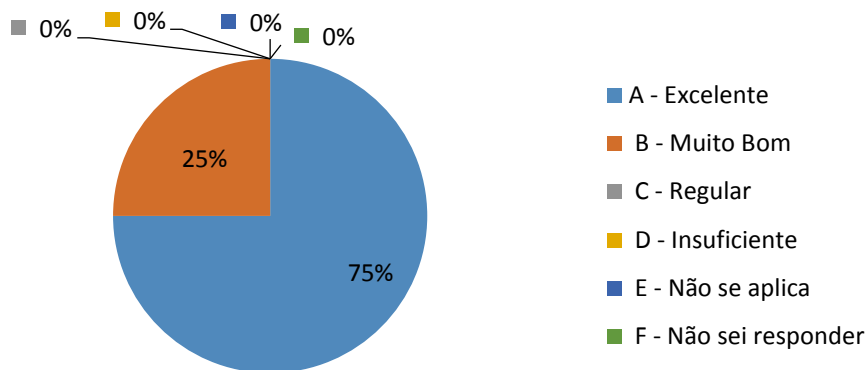


EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3 FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS																								
EIXO 3 Políticas acadêmicas	Dimensões 4 e 9	<p style="text-align: center;">42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos</p> <table border="1"> <caption>Data for Item 42</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular</p> <table border="1"> <caption>Data for Item 43</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A - Excelente	50%	B - Muito Bom	50%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	Category	Percentage	A - Excelente	62%	B - Muito Bom	38%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%
Category	Percentage																									
A - Excelente	50%																									
B - Muito Bom	50%																									
C - Regular	0%																									
D - Insuficiente	0%																									
E - Não se aplica	0%																									
Category	Percentage																									
A - Excelente	62%																									
B - Muito Bom	38%																									
C - Regular	0%																									
D - Insuficiente	0%																									
E - Não se aplica	0%																									

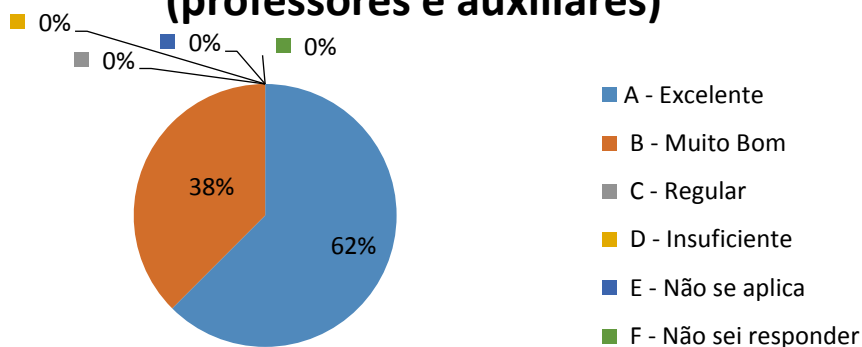
44 - Decisões dos órgãos superiores da Fatec



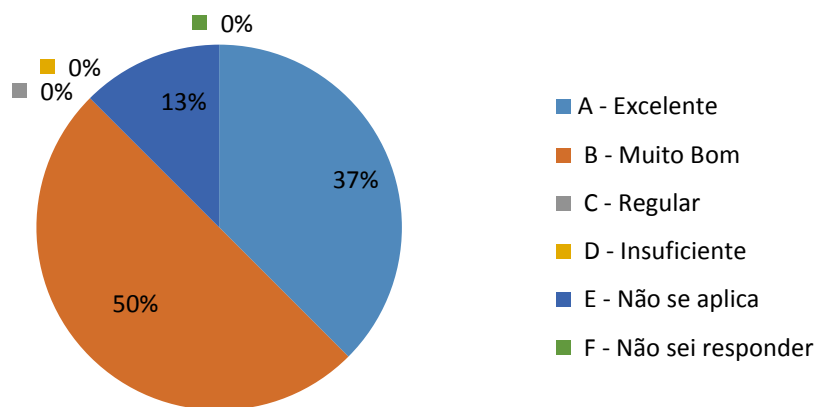
45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários



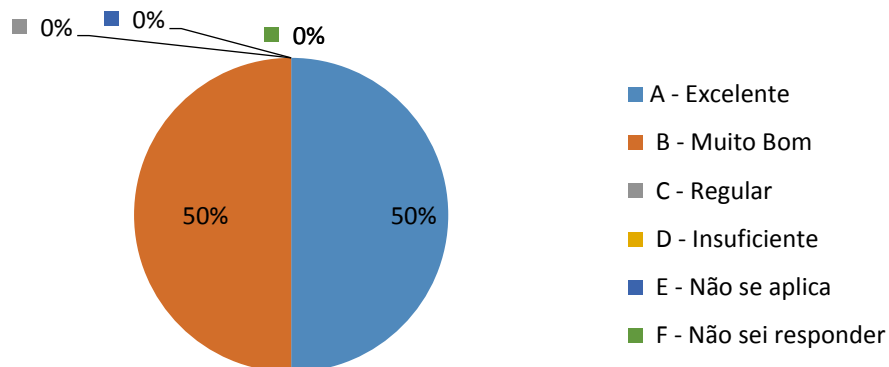
46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)



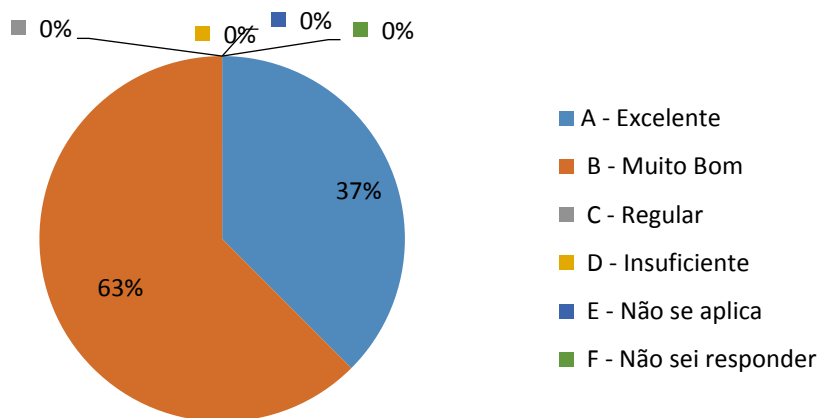
47 - Editais de bolsas e intercâmbios

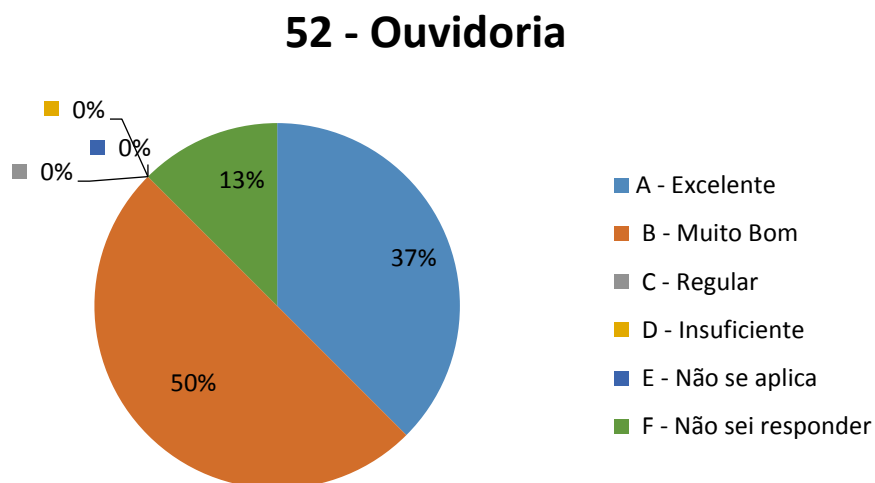
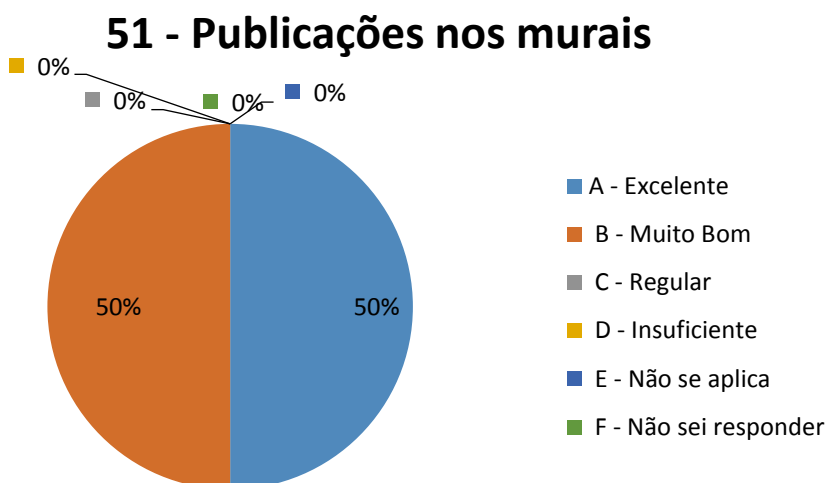
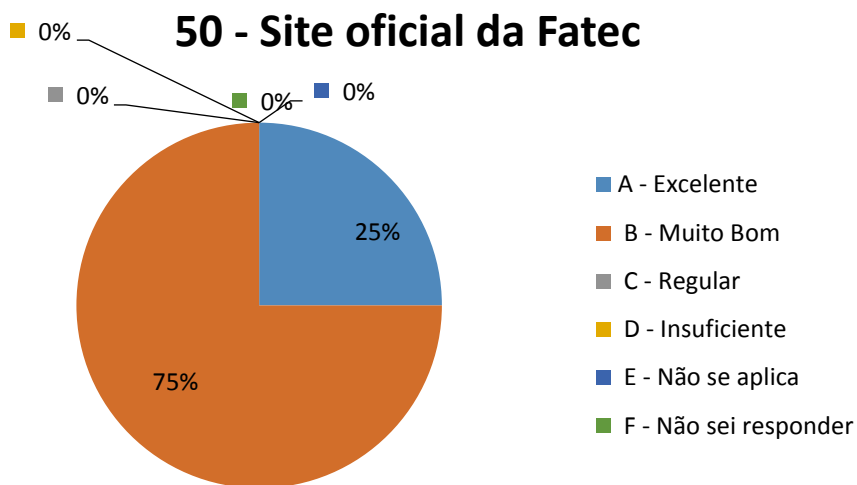


48 - Oportunidades de capacitação profissional

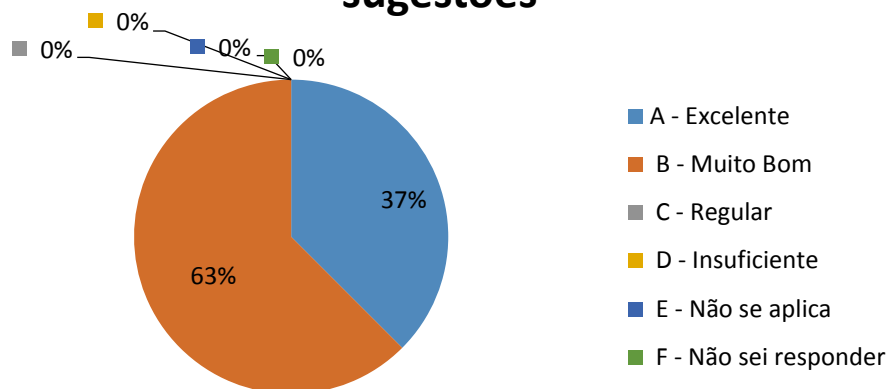


49 - Eventos acadêmicos - científicos

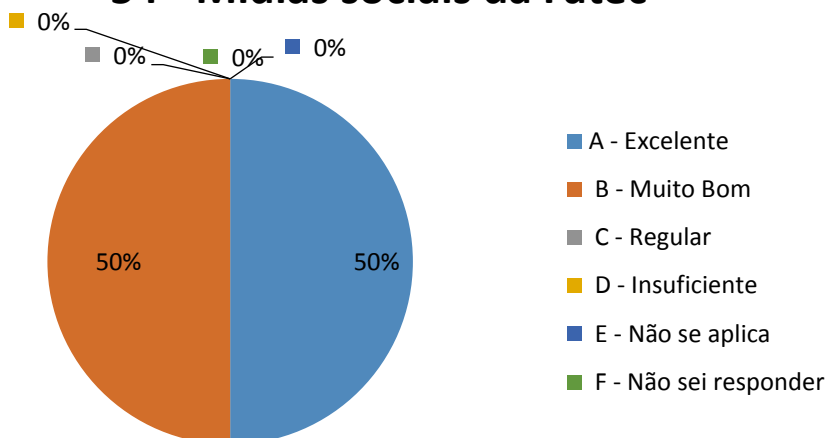




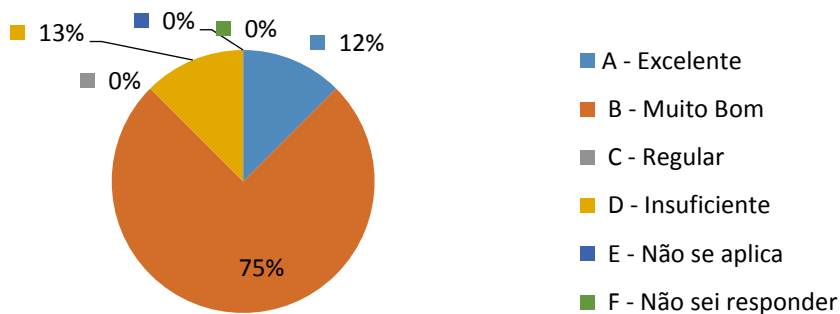
53 - Caixa e/ou espaço para sugestões



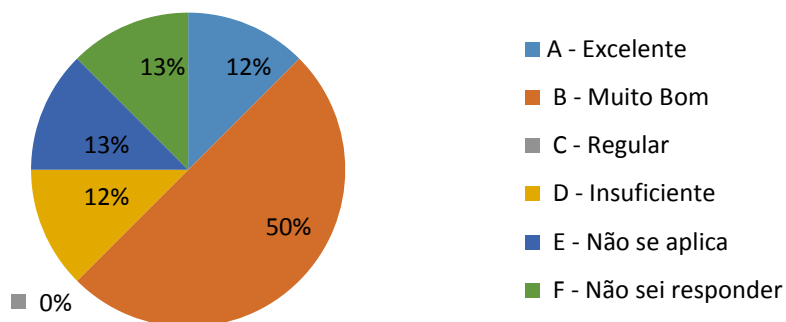
54 - Mídias sociais da Fatec



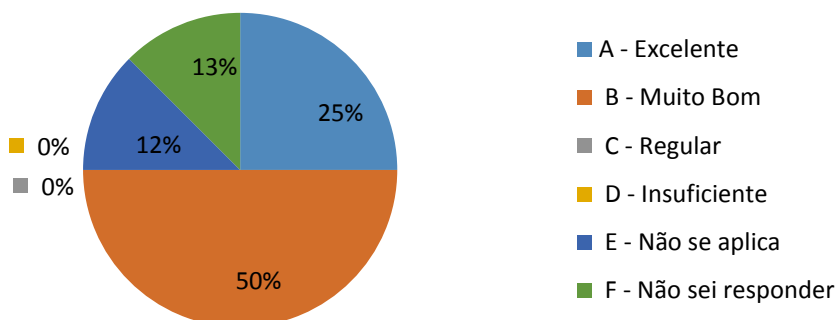
55 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)



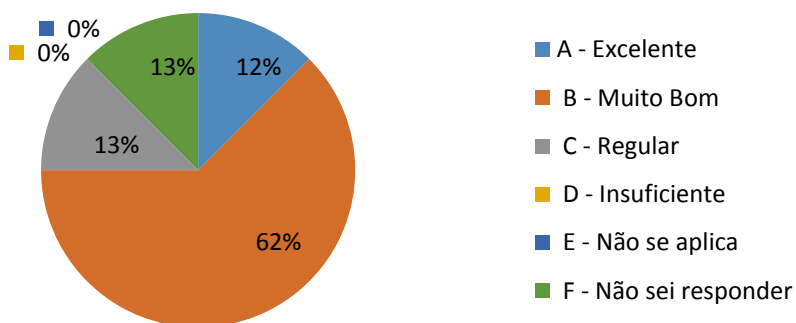
56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)



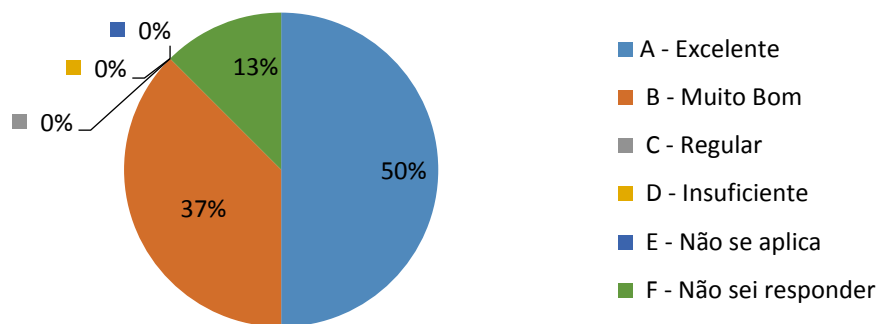
57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica



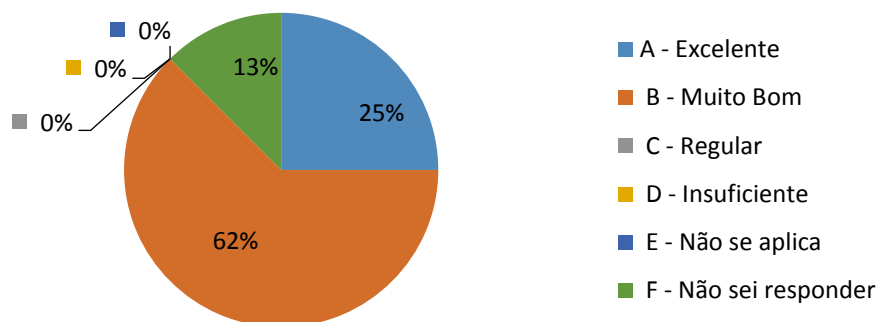
58 - Estímulo à organização estudantil



59 - Espaço para participação e convivência estudantil

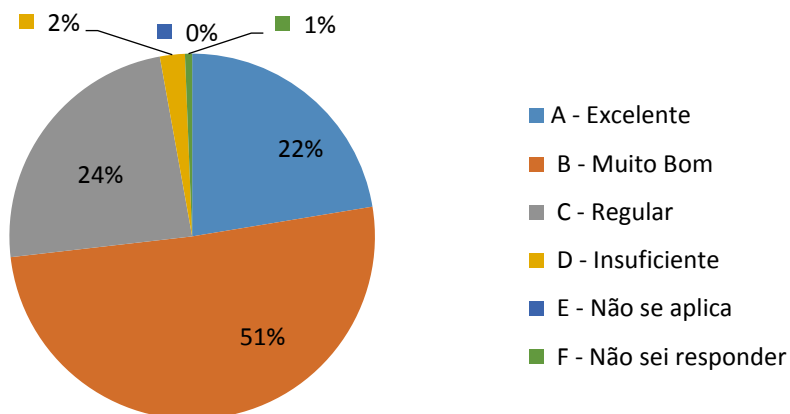


60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)

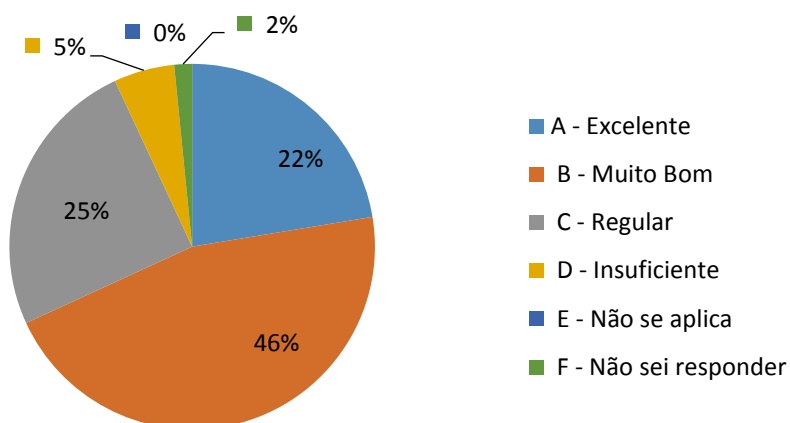


EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3 DISCENTES																												
EIXO 3 Políticas acadêmicas	Dimensões 2, 4 e 9	<div data-bbox="587 607 1289 707"> <h3>31 - Projeto Pedagógico do Curso – PPC</h3> </div> <div data-bbox="564 741 1390 1093"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="635 1173 1241 1220"> <h3>32 - Matriz curricular do curso</h3> </div> <div data-bbox="584 1245 1390 1653"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	17%	B - Muito Bom	45%	C - Regular	25%	D - Insuficiente	1%	E - Não se aplica	1%	F - Não sei responder	11%	Nota	Porcentagem	A - Excelente	23%	B - Muito Bom	49%	C - Regular	20%	D - Insuficiente	5%	E - Não se aplica	1%	F - Não sei responder	2%
Nota	Porcentagem																													
A - Excelente	17%																													
B - Muito Bom	45%																													
C - Regular	25%																													
D - Insuficiente	1%																													
E - Não se aplica	1%																													
F - Não sei responder	11%																													
Nota	Porcentagem																													
A - Excelente	23%																													
B - Muito Bom	49%																													
C - Regular	20%																													
D - Insuficiente	5%																													
E - Não se aplica	1%																													
F - Não sei responder	2%																													

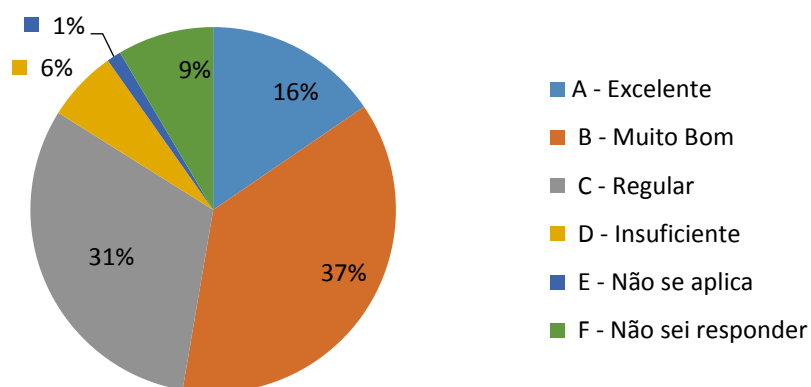
33 - Atividades de ensino



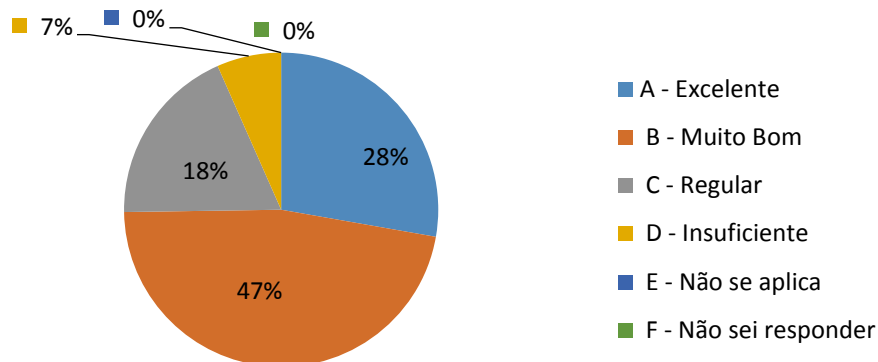
34 - Atividades de pesquisa



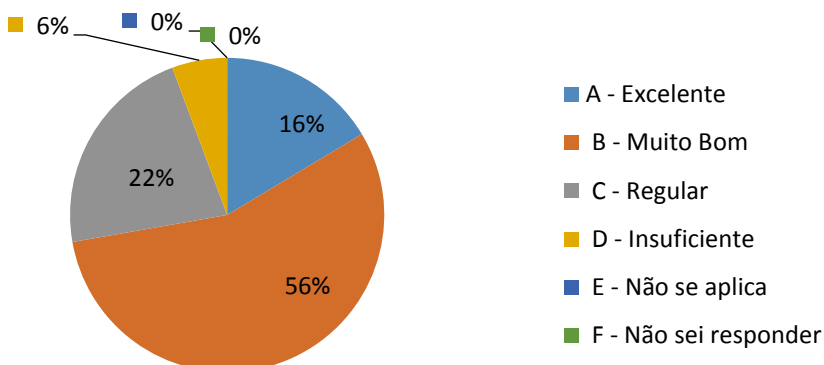
35 - Atividades de extensão



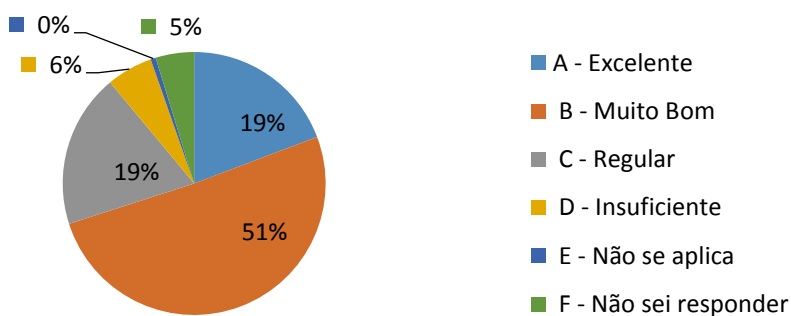
36 - Corpo docente (conjunto de professores)



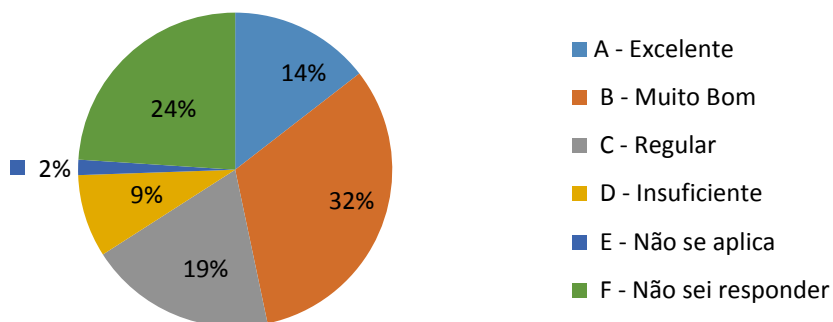
37 - Práticas didático-pedagógicas dos professores



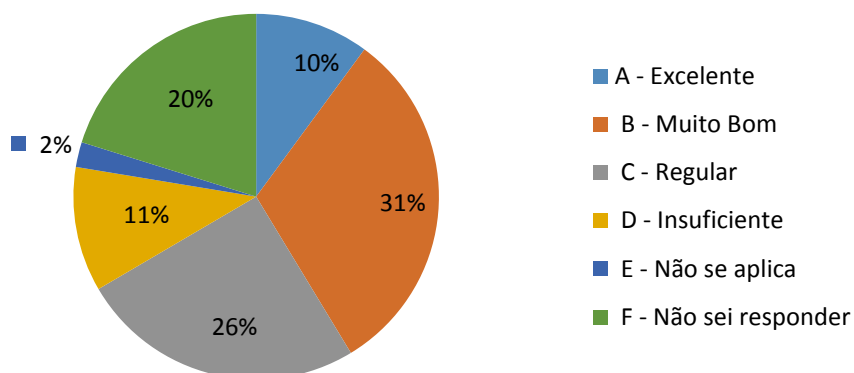
38 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



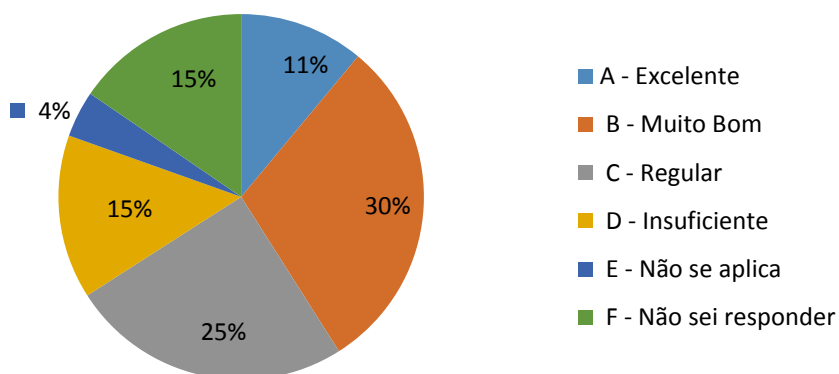
39 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional



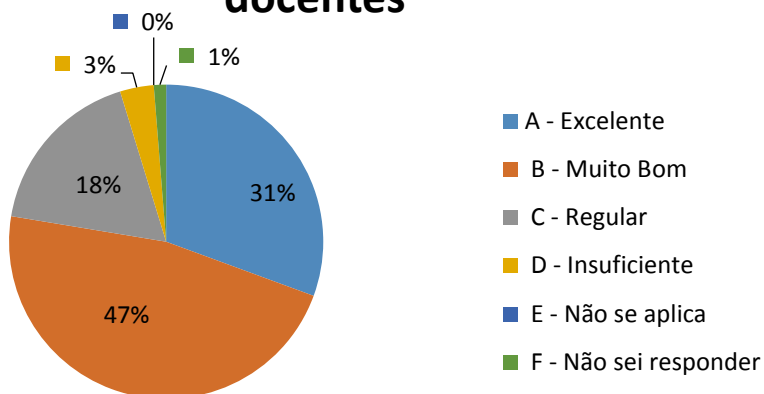
40 - Eventos científicos e de extensão



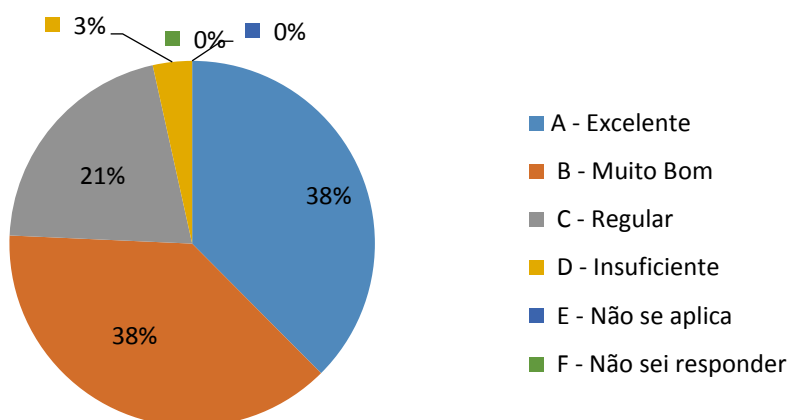
41 - Incentivo à pós-graduação



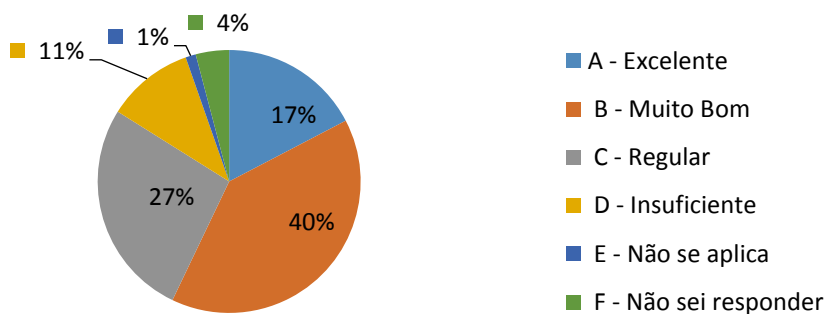
42 - Domínio dos conteúdos pelos docentes



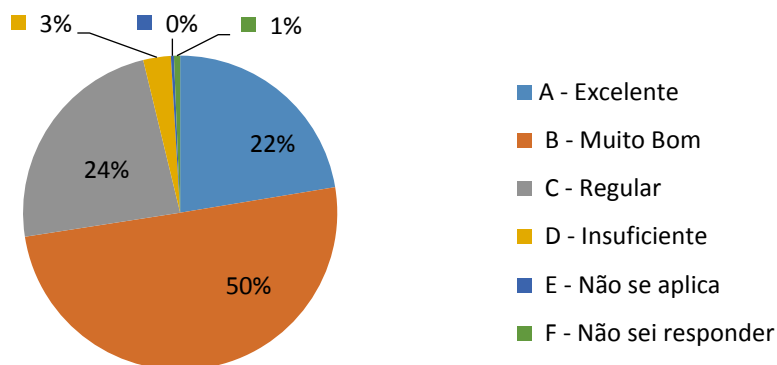
43 - Satisfação com o curso escolhido



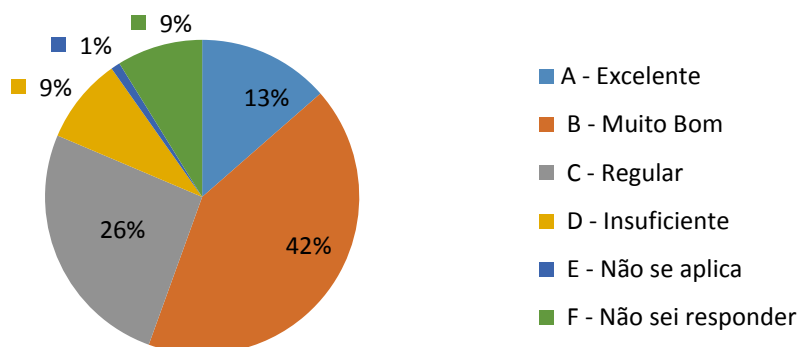
44 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos



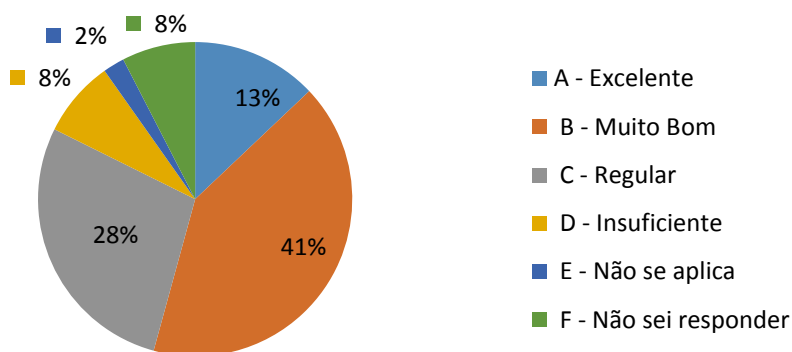
45 - Correção feita pelos professores quanto às avaliações



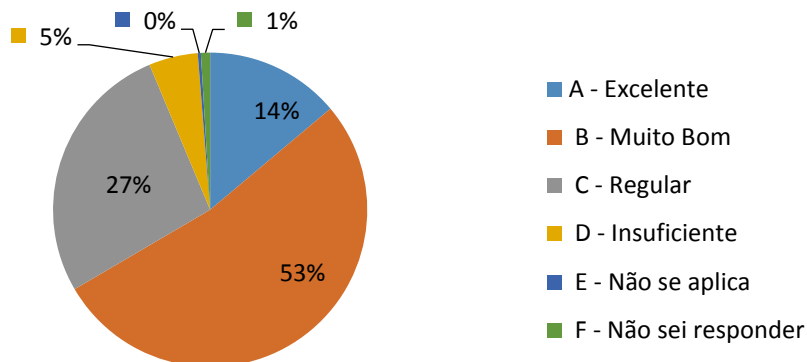
46 - Realização de projetos interdisciplinares



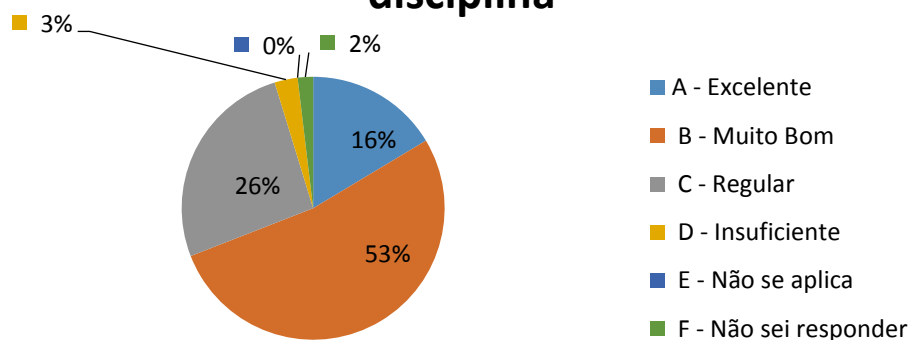
47 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)



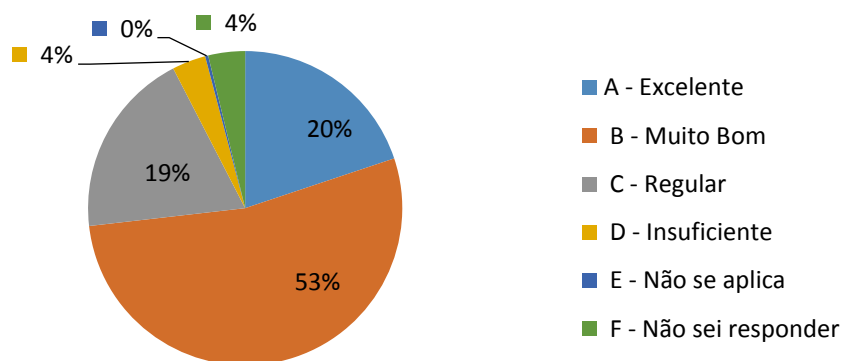
48 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem



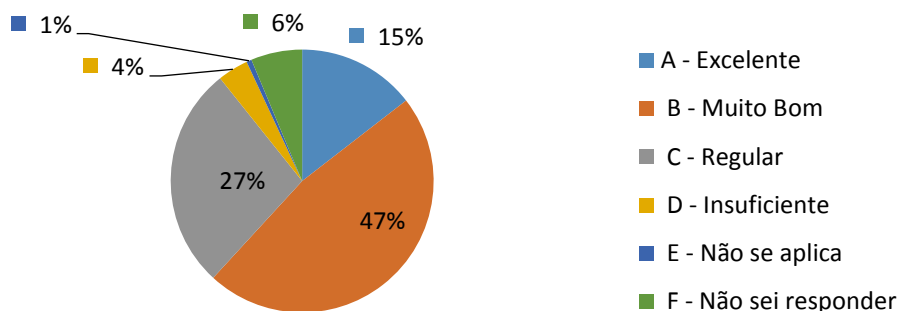
49 - A transparência da comunicação no que se refere às informações da disciplina



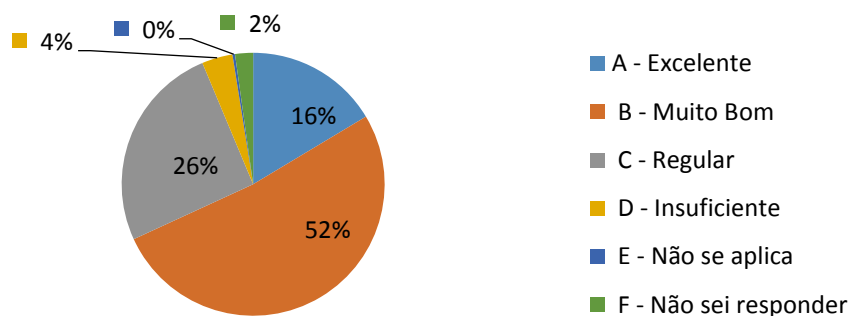
50 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões



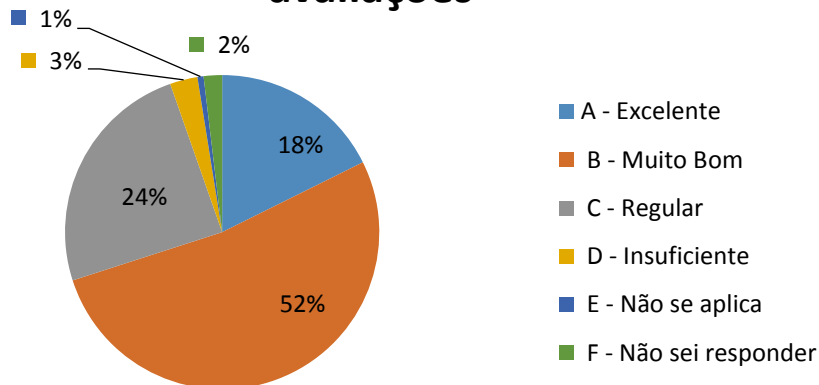
51 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem



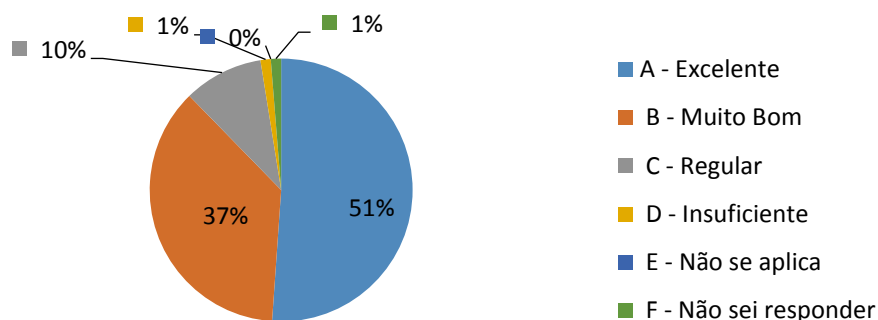
52 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área.



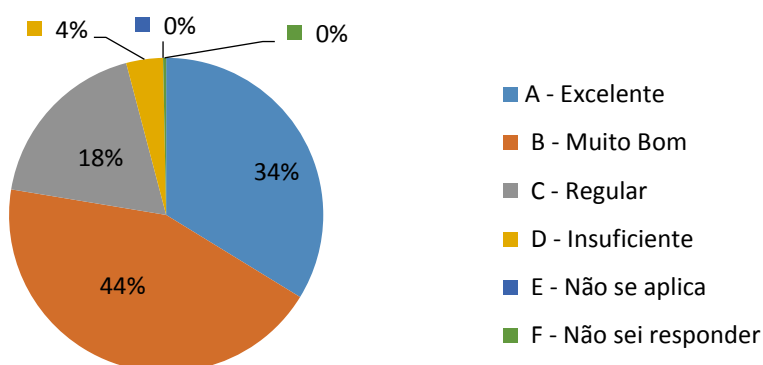
53 - A correção conjunta das avaliações



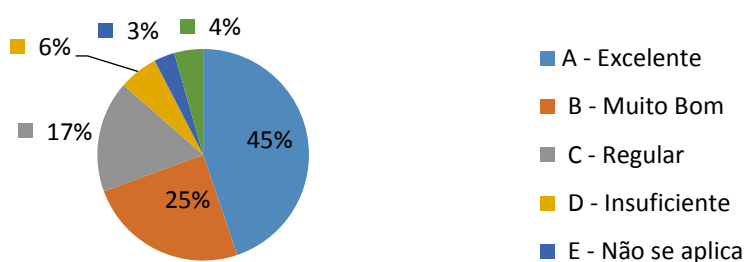
54 - Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos planos de ensino?



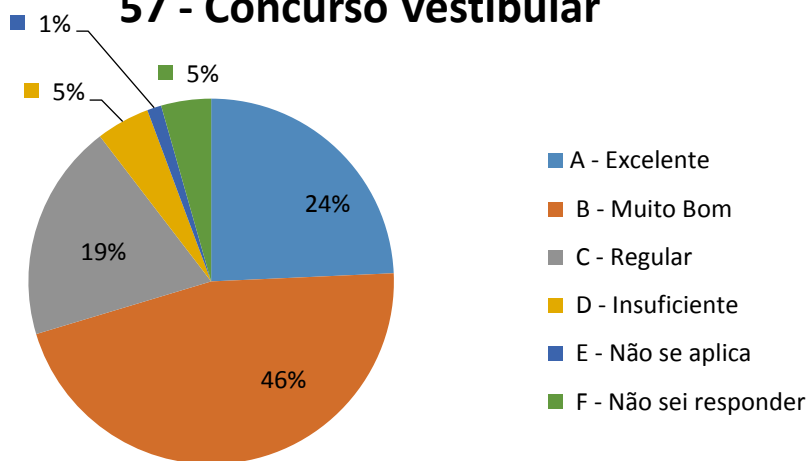
55 - Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?



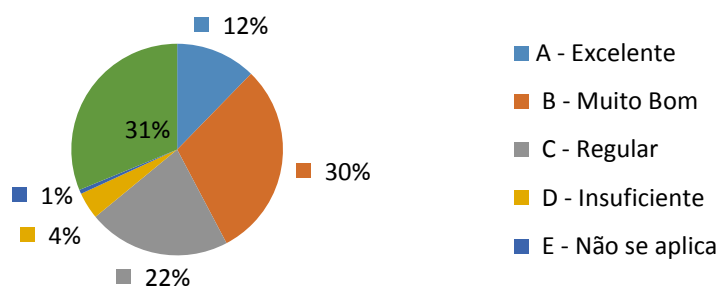
56 - Como avalia a possibilidade do uso do ensino híbrido, considerando um percentual da carga horária ofertada de forma remota?



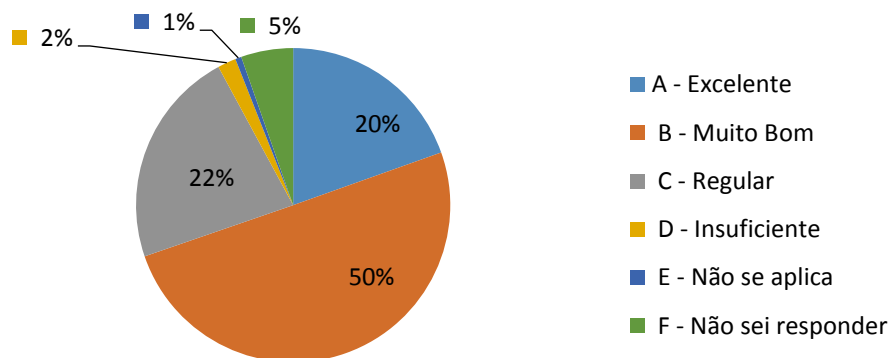
57 - Concurso Vestibular



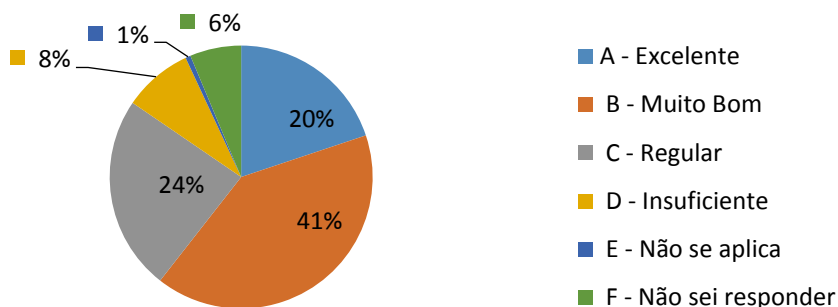
58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE),...



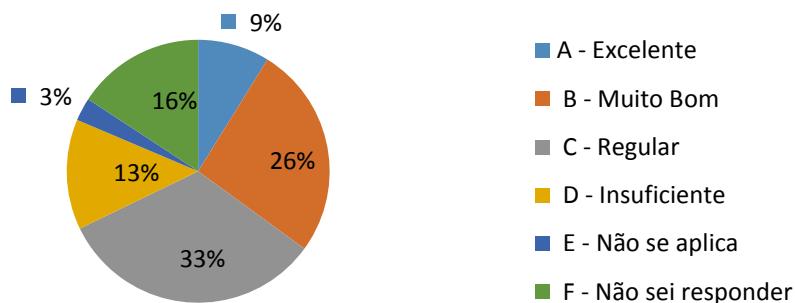
59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários



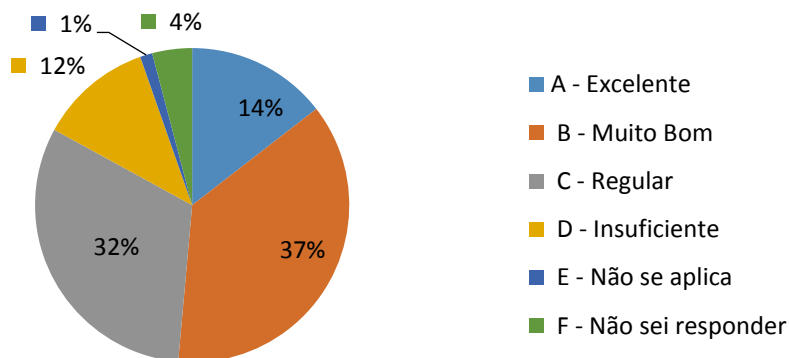
60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão



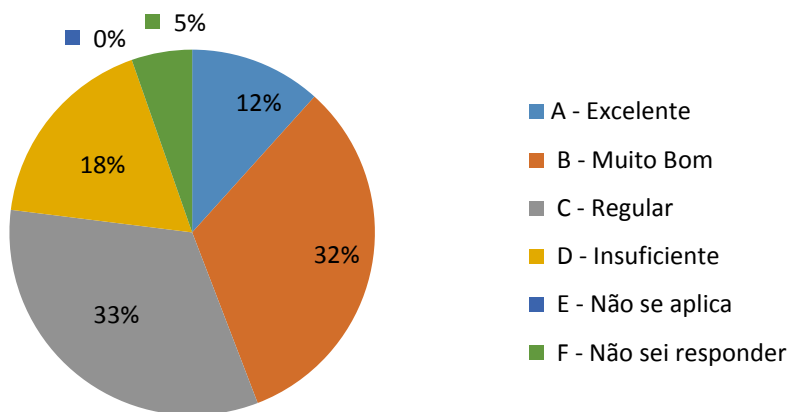
61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.



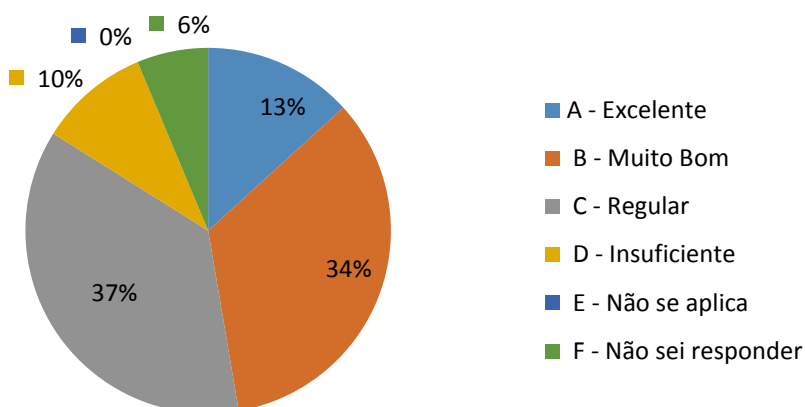
62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)



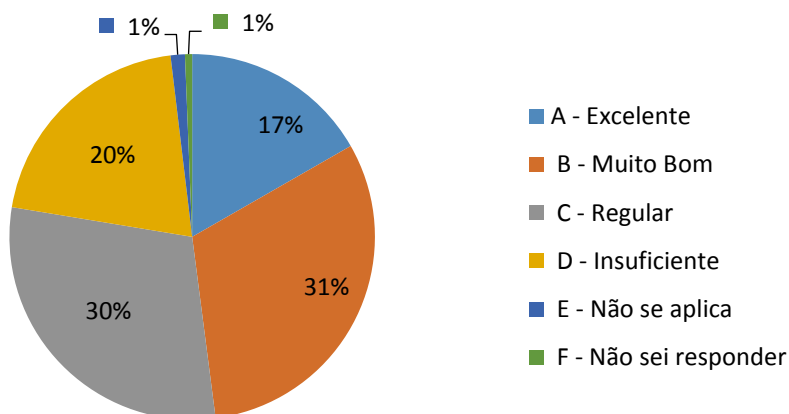
63 - Site oficial da Fatec



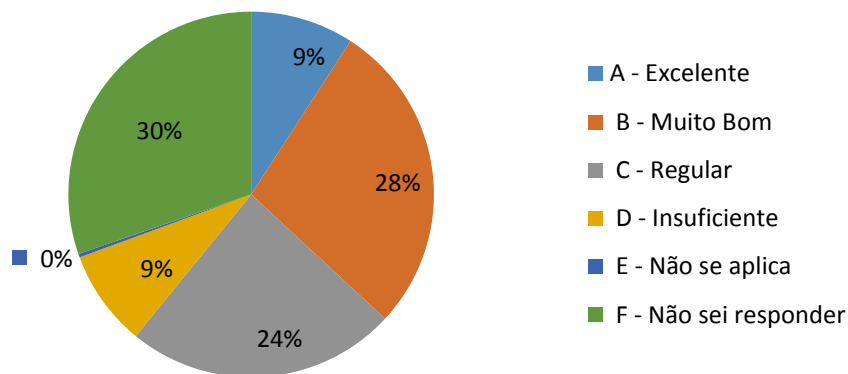
64 - Publicações nos murais



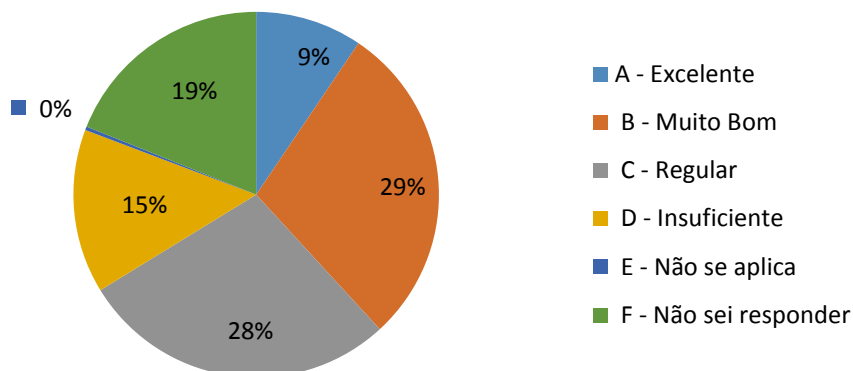
65 - SIGA



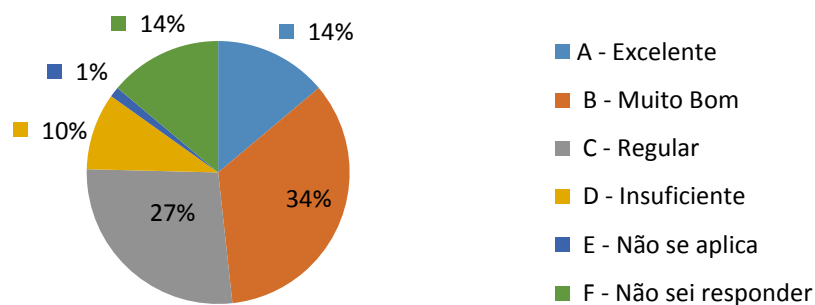
66 - Ouvidoria



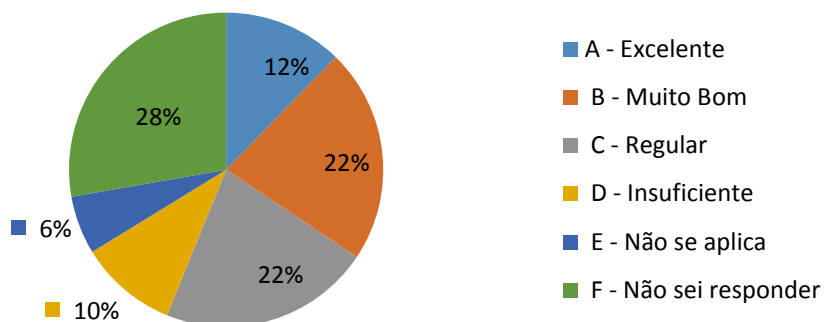
67 - Mídias Sociais



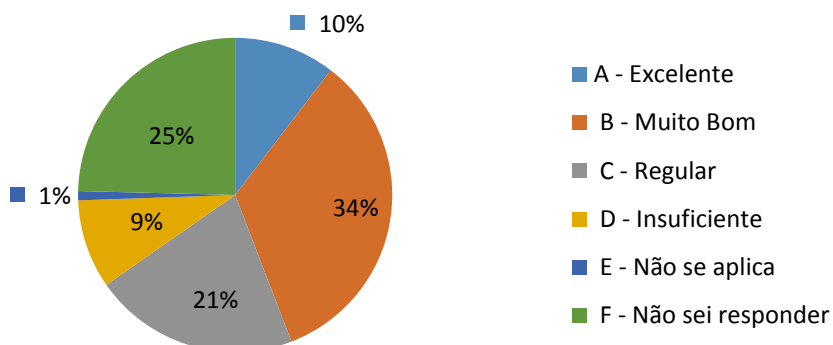
68 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)



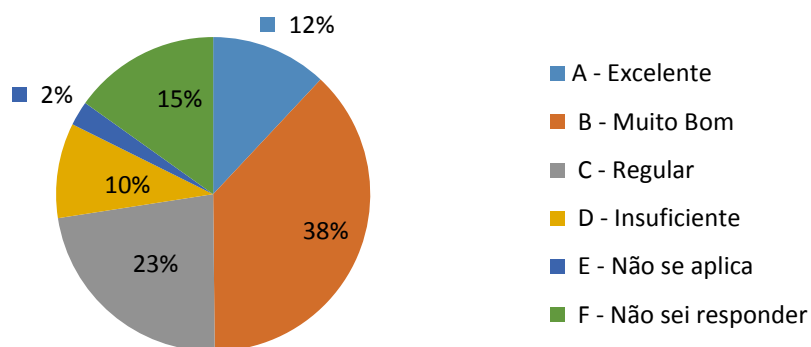
69 - Programa de apoio financeiro (bolsas)



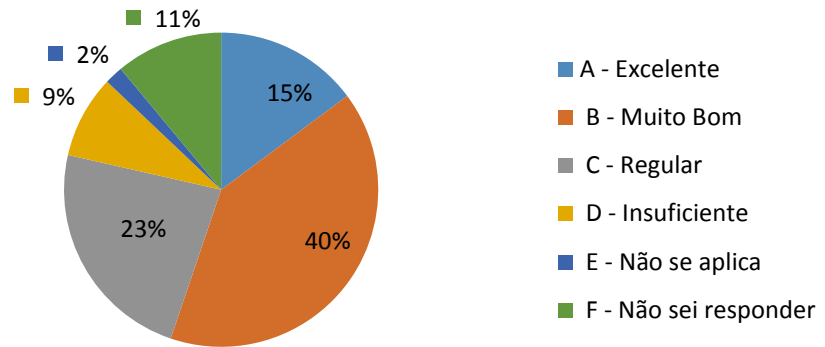
70 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade



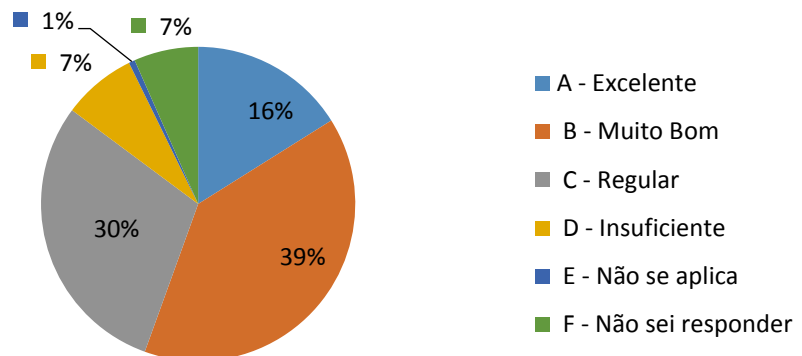
71 - Estímulo a organização estudantil



72 - Espaço para participação e convivência estudantil



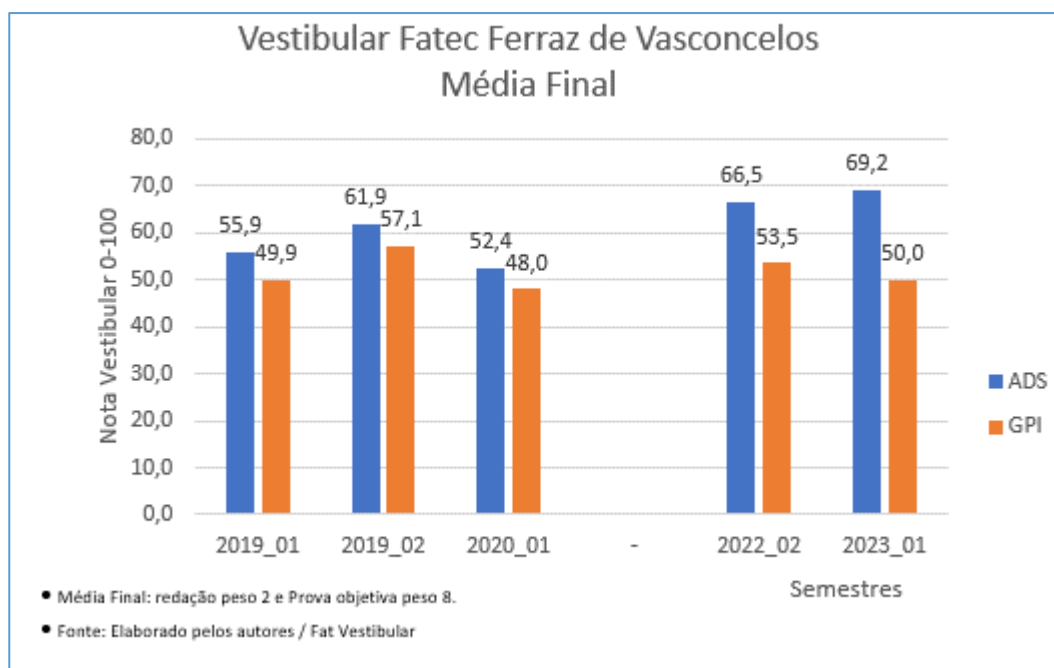
73 - Estímulo à frequência no ambiente escolar



--	--	--

A Fatec Ferraz de Vasconcelos considera necessário estabelecer uma estratégia de inclusão e recuperação dos acadêmicos ingressantes, visto o notório déficit de aprendizagem na área de lógica, interpretação de textos, matemática e ciências, frequentemente comprovados no ranking do exame do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) e com base nos dados do próprio vestibular Fatec como pode ser observado abaixo:

Figura 14 – Desempenho no Vestibular



Fonte: Elaborado pela CPA – dados da Fat

A Fatec Ferraz de Vasconcelos, em consonância com o PDI, tem por responsabilidade manter a excelência de seu ensino, aferido pelo MEC na realização do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), bem como entender as expectativas dos acadêmicos captadas pela Avaliação Institucional, objeto deste relatório, a fim de aumentar as possibilidades de inserção dos egressos no mercado de trabalho.

Diante disso, a unidade executa uma série de ações visando o ingresso, a permanência e a motivação do acadêmico, conforme pode ser visto abaixo:

- *Política de acolhimento ao ingressante;*
- *Combate a quaisquer tipos de discriminação e preconceito;*
- *Atendimento de monitoria dos acadêmicos para as disciplinas de maior dificuldade;*
- *Desenvolvimento de projetos integradores;*
- *Capacitação dos docentes e adoção de metodologias ativas;*

- Criação de Núcleo de atendimento Psicopedagógico aos acadêmicos:
<https://sites.google.com/view/nos-saude-emocional/p%C3%A1gina-inicial>
- Incentivo aos acadêmicos para participação de programas de intercâmbio da ARINTER:
http://fatecferraz.edu.br/intercambio_cultural.html
- Incentivo para que os acadêmicos participem de desafios, ideathon, hackatom, maratona interfatecs;
- Promoção de eventos culturais:
Vide: <http://fatecferraz.edu.br/techrock.html>
- Feira tecnológica:
<https://www.instagram.com/p/ClzWzOZJEd3/>
- Programas dignidade íntima:
<http://fatecferraz.edu.br/dignidade.html>

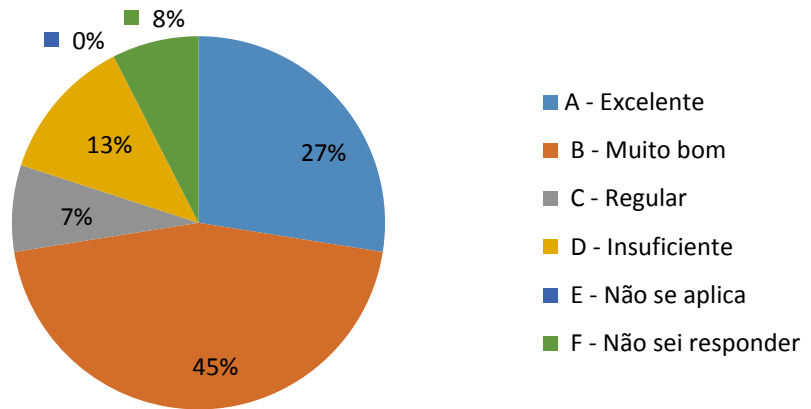
3.6 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

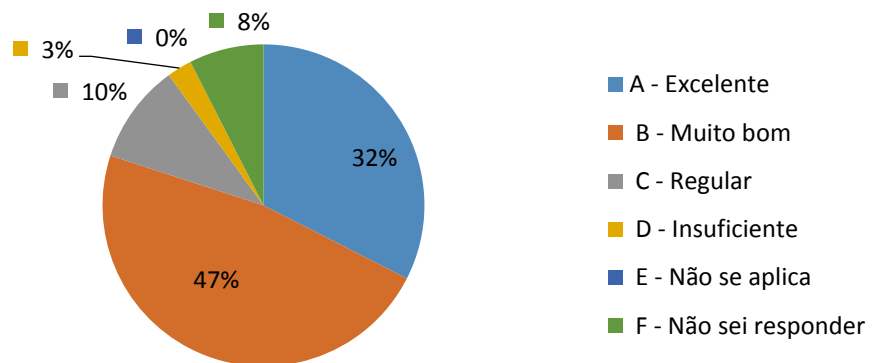
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

		APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4 DOCENTES														
DIMENSÃO																
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5 e 6	<p>69 - Oportunidades de progressão/promoção</p> <table border="1"> <caption>69 - Oportunidades de progressão/promoção</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	27%	B - Muito bom	27%	C - Regular	10%	D - Insuficiente	13%	E - Não se aplica	3%	F - Não sei responder	20%
		Nota	Porcentagem													
A - Excelente	27%															
B - Muito bom	27%															
C - Regular	10%															
D - Insuficiente	13%															
E - Não se aplica	3%															
F - Não sei responder	20%															
<p>70 - Critérios de Evolução Funcional</p> <table border="1"> <caption>70 - Critérios de Evolução Funcional</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	25%	B - Muito bom	27%	C - Regular	10%	D - Insuficiente	12%	E - Não se aplica	3%	F - Não sei responder	23%		
Nota	Porcentagem															
A - Excelente	25%															
B - Muito bom	27%															
C - Regular	10%															
D - Insuficiente	12%															
E - Não se aplica	3%															
F - Não sei responder	23%															

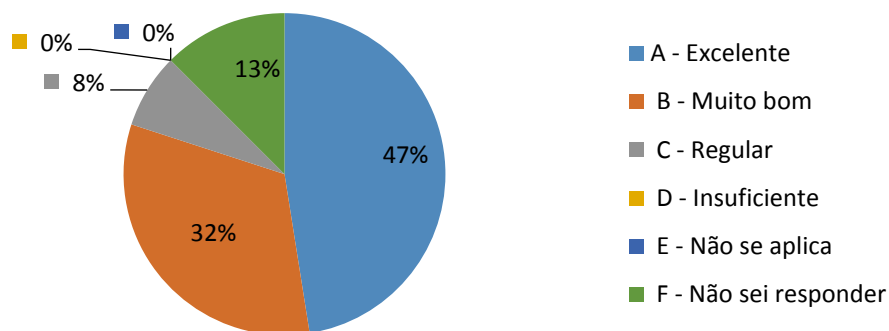
71 - Incentivo a Formação Continuada



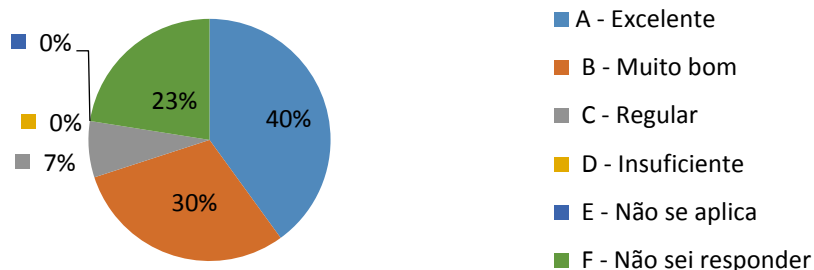
72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional



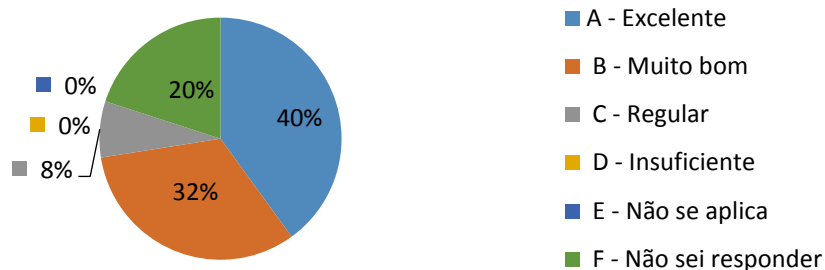
73 - Participação da Direção na resolução de conflitos



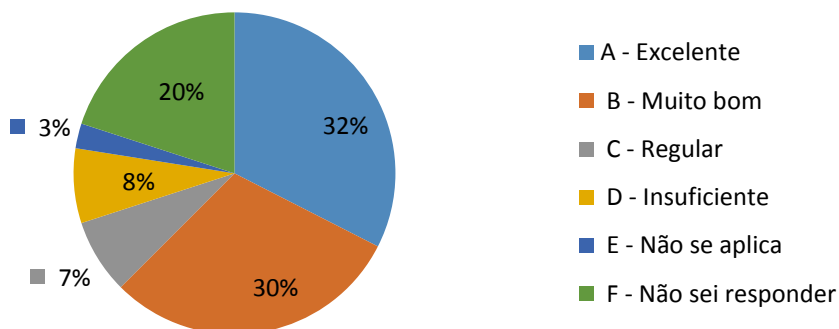
74 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)



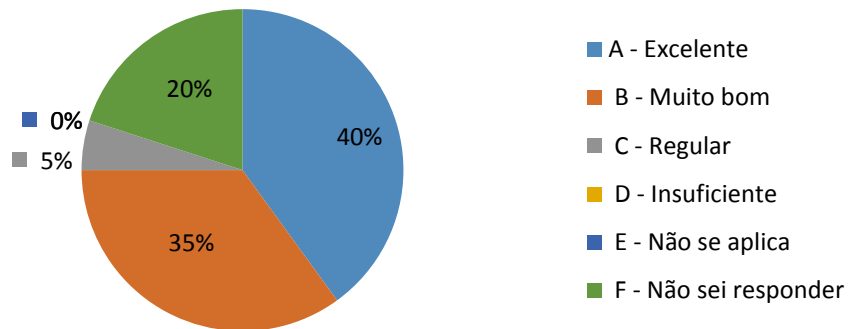
75 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso)



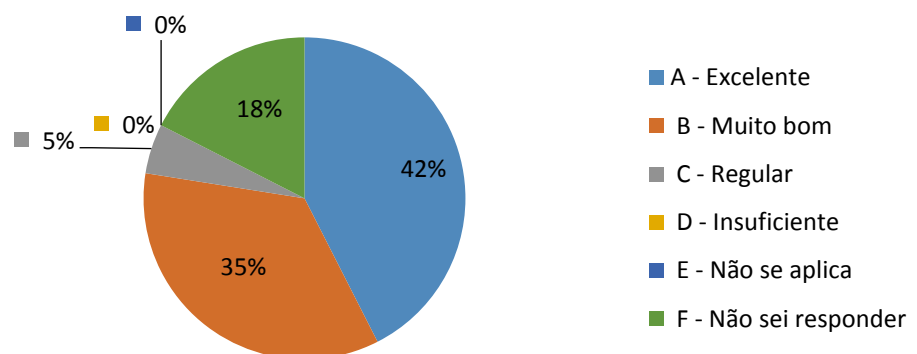
76 - Oportunidades de Pesquisa e Extensão



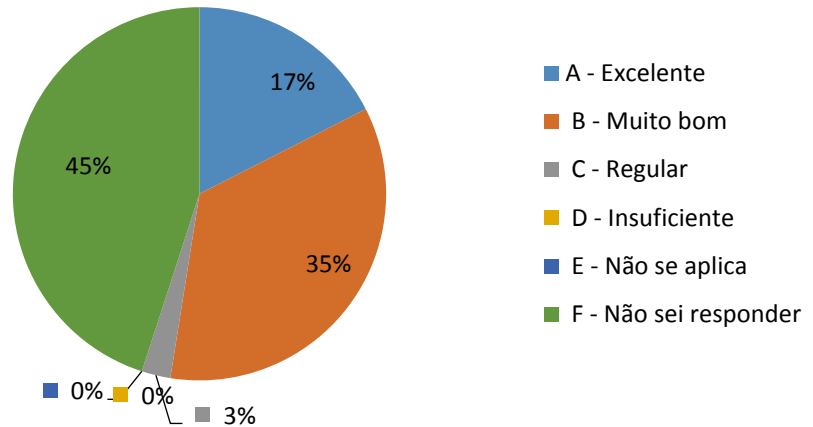
77 - Representatividade docente nos colegiados da unidade



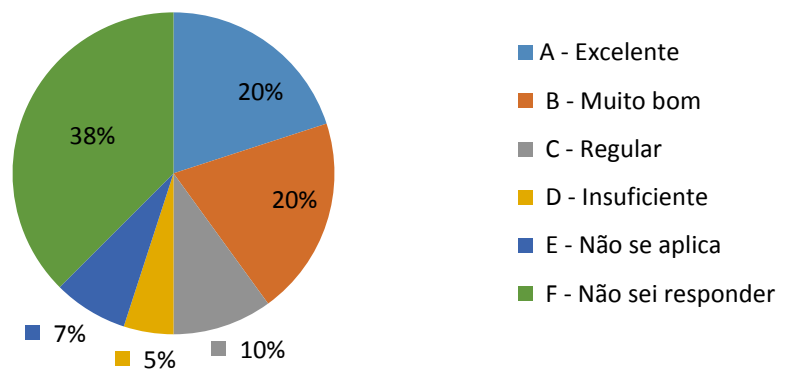
78 - Representatividade docente nos colegiados de curso



79 - FETEPS



80 - Programa de Iniciação científica (PIBIC)

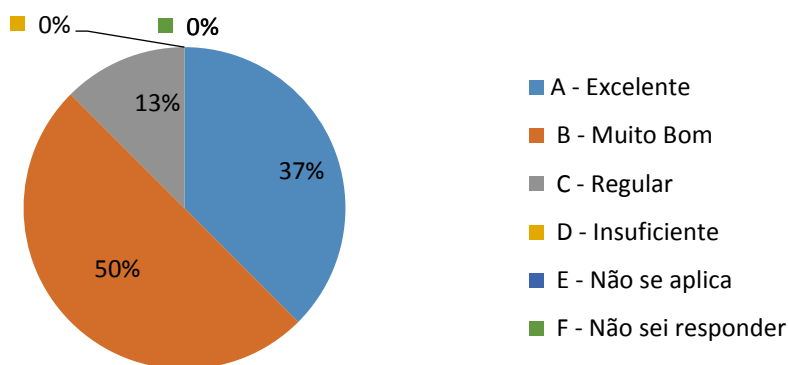


		<p style="text-align: center;">81 - Programa de Estágios</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	27%	B - Muito bom	40%	C - Regular	10%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	23%
Nota	Porcentagem															
A - Excelente	27%															
B - Muito bom	40%															
C - Regular	10%															
D - Insuficiente	0%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	23%															
		<p style="text-align: center;">82 - INOVA Paula Souza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	27%	B - Muito bom	40%	C - Regular	5%	D - Insuficiente	5%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	23%
Nota	Porcentagem															
A - Excelente	27%															
B - Muito bom	40%															
C - Regular	5%															
D - Insuficiente	5%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	23%															

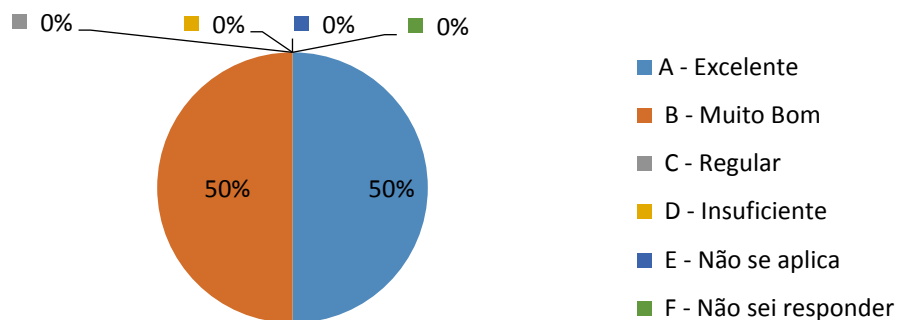
	<p>DIMENSÃO</p>	<p style="text-align: center;">APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4 FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS</p>
--	------------------------	--

<p>Eixo 4 Políticas de Gestão</p>	<p>Dimensões 5 e 6</p>	<p>61 - Programas relacionados com a saúde do servidor</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	0%	B - Muito Bom	62%	C - Regular	38%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	0%
		Nota	Porcentagem													
		A - Excelente	0%													
B - Muito Bom	62%															
C - Regular	38%															
D - Insuficiente	0%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	0%															
<p>62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e à dependência química;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	0%	B - Muito Bom	75%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	12%	F - Não sei responder	13%		
Nota	Porcentagem															
A - Excelente	0%															
B - Muito Bom	75%															
C - Regular	0%															
D - Insuficiente	0%															
E - Não se aplica	12%															
F - Não sei responder	13%															
<p>63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Nota	Porcentagem	A - Excelente	0%	B - Muito Bom	88%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	12%	F - Não sei responder	0%		
Nota	Porcentagem															
A - Excelente	0%															
B - Muito Bom	88%															
C - Regular	0%															
D - Insuficiente	0%															
E - Não se aplica	12%															
F - Não sei responder	0%															

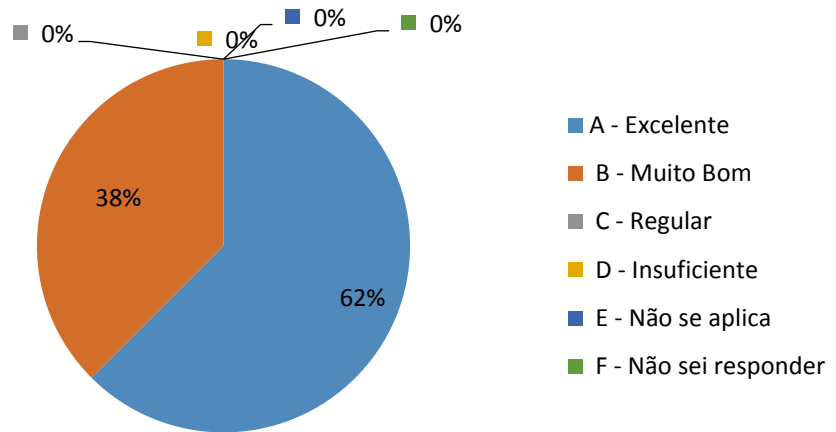
64 - Orientação para o exercício de suas atividades



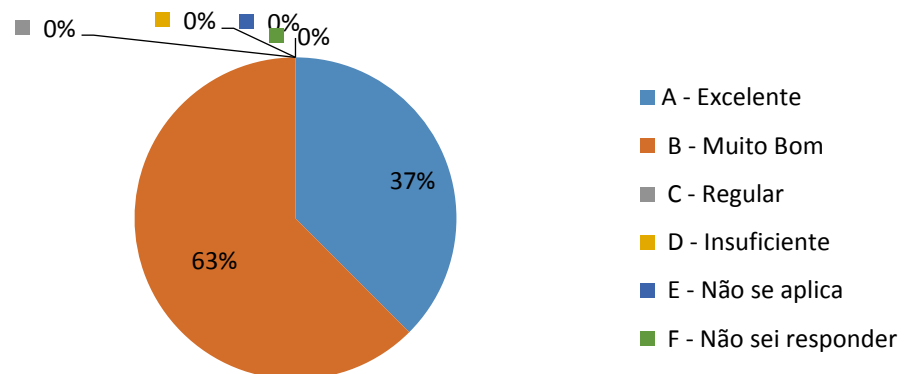
65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício



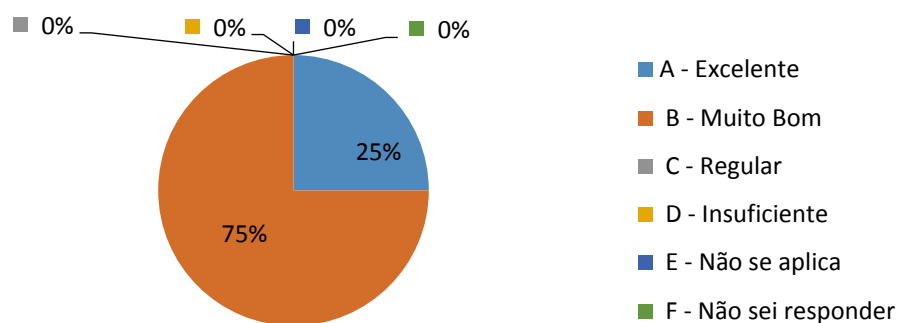
66 - Satisfação com seu trabalho



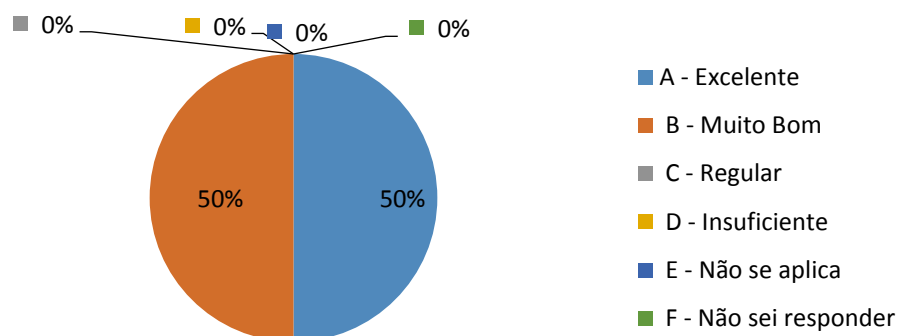
67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo



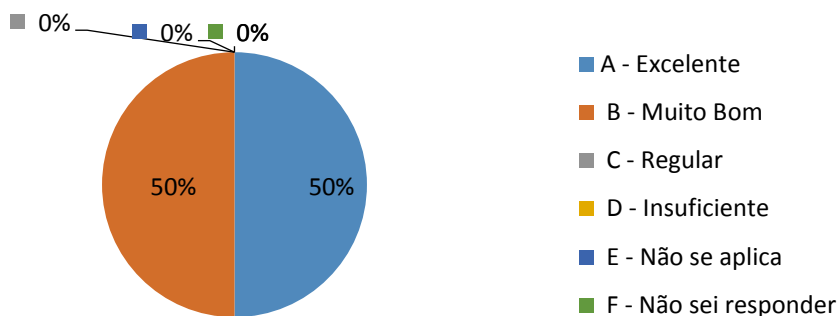
68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais



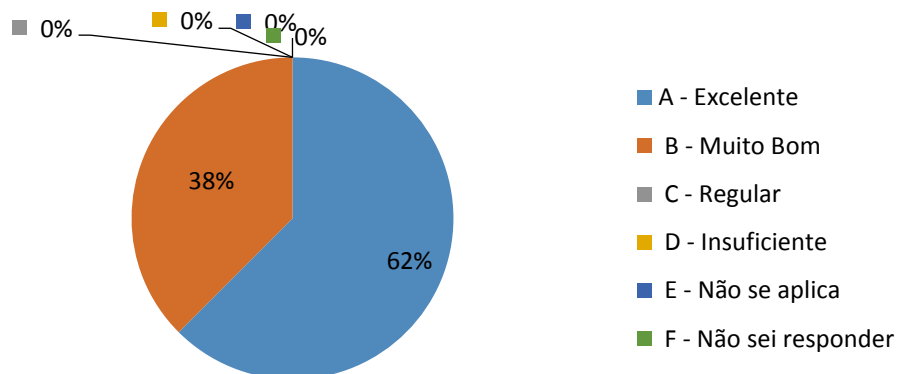
69 - Representatividade dos técnicos administrativos nos colegiados da unidade e dos cursos



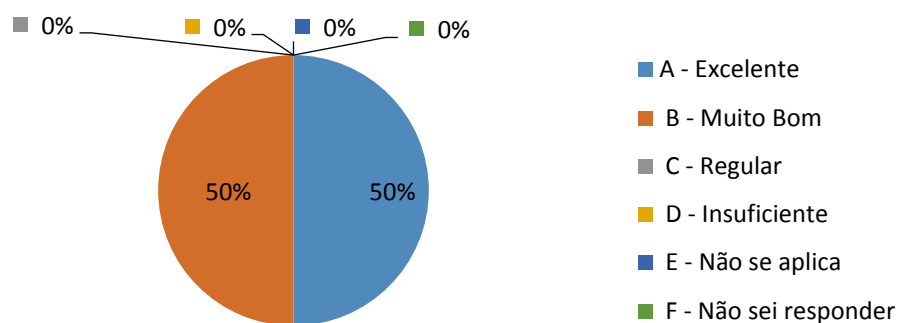
**70 - Atuação dos colegiados da Unidade
(Congregação ou Comissão de Implantação);
Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão
Própria de Avaliação)**



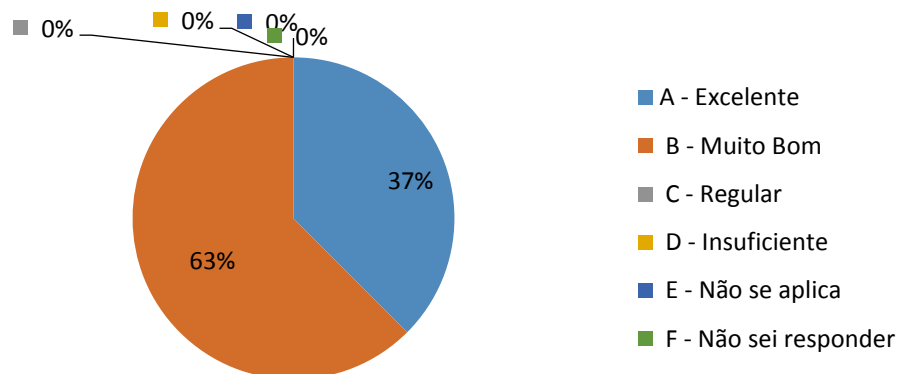
**71 - Apoio e orientação do gestor
imediate**



72 - Representatividade dos técnicos administrativos nos Colegiados da unidade

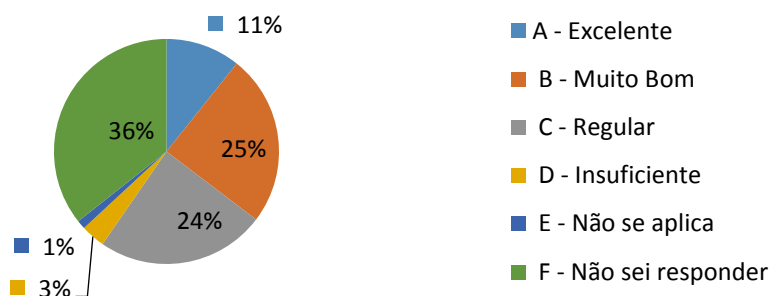


73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões

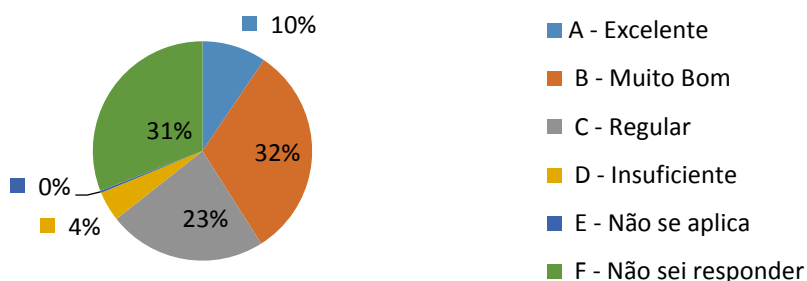


DIMENSÃO		APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4 DISCENTES														
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5 e 6	<p>74 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Qualificação	Porcentagem	A - Excelente	17%	B - Muito Bom	42%	C - Regular	25%	D - Insuficiente	5%	E - Não se aplica	1%	F - Não sei responder	10%
		Qualificação	Porcentagem													
A - Excelente	17%															
B - Muito Bom	42%															
C - Regular	25%															
D - Insuficiente	5%															
E - Não se aplica	1%															
F - Não sei responder	10%															
<p>75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Qualificação	Porcentagem	A - Excelente	16%	B - Muito Bom	42%	C - Regular	25%	D - Insuficiente	4%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	13%		
Qualificação	Porcentagem															
A - Excelente	16%															
B - Muito Bom	42%															
C - Regular	25%															
D - Insuficiente	4%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	13%															

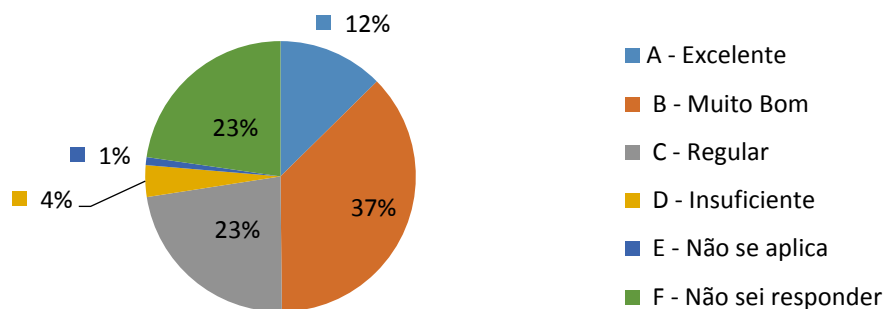
76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)



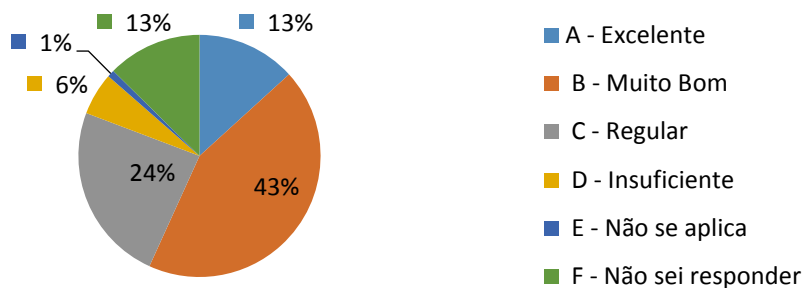
77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)



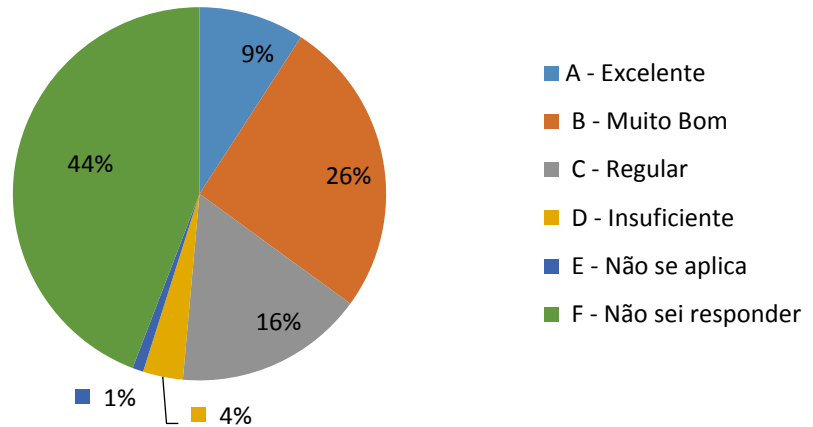
78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso



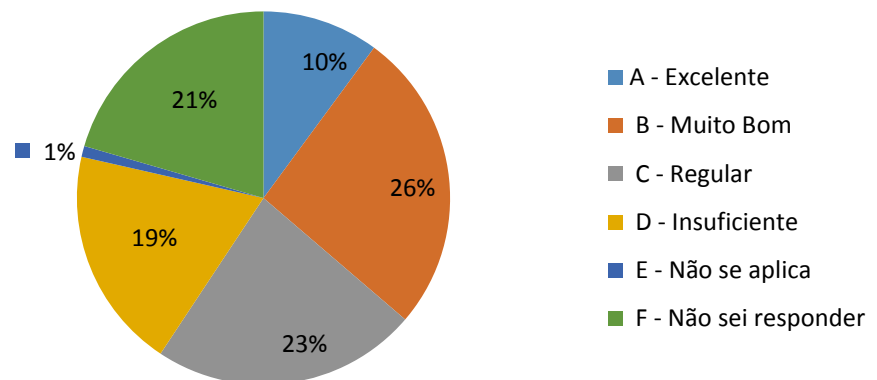
79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade



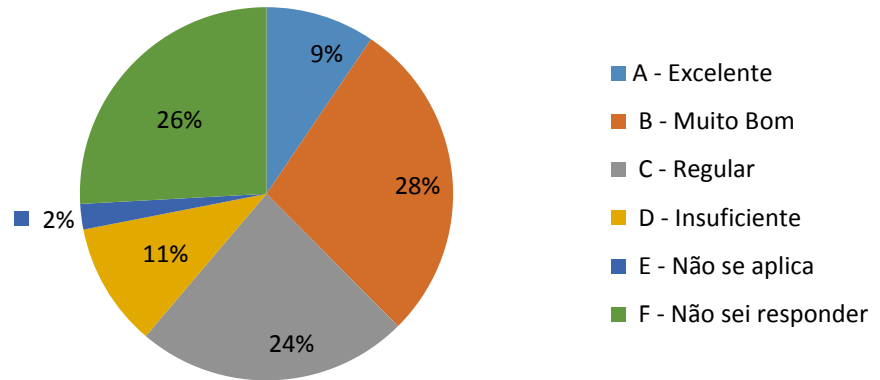
80 - FETEPS



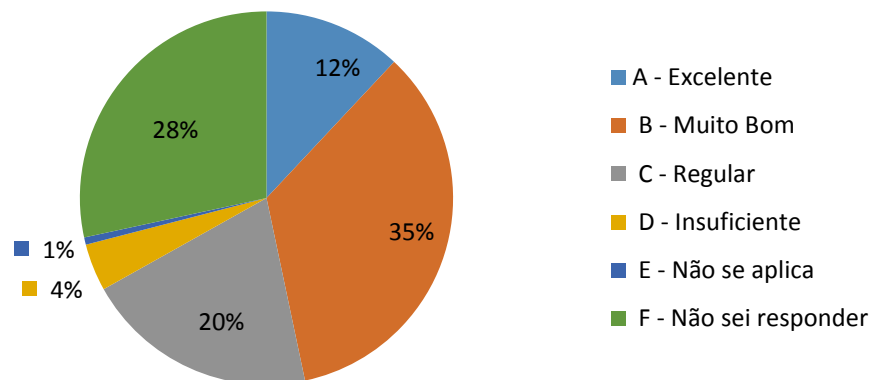
81 - Programas de Estágios



82 - Programas de Iniciação Científica



83 - Programa INOVA Paula Souza



Neste eixo que está ligado a políticas de pessoal e gestão da instituição podemos destacar os bons resultados, na percepção docente e da área administrativa, em relação ao incentivo a formação, questões 71 e 72 docentes e 63 funcionários administrativos, bem como a atuação e representatividade dos colegiados, questões 74,75, 77 e 78 docentes, questões 69, 70 e 72 funcionários administrativos. O apoio da direção em relação a participação na tomada de decisões e resolução de conflitos também fica em destaque, questão 73 docente e questões 70,71 e 72 funcionários administrativos.

Como pontos a serem melhorados destacam-se tanto o conhecimento em relação as questões de progressão e evolução funcional bem como a satisfação mediana em relação as mesmas, questões 69 e 70 docentes.

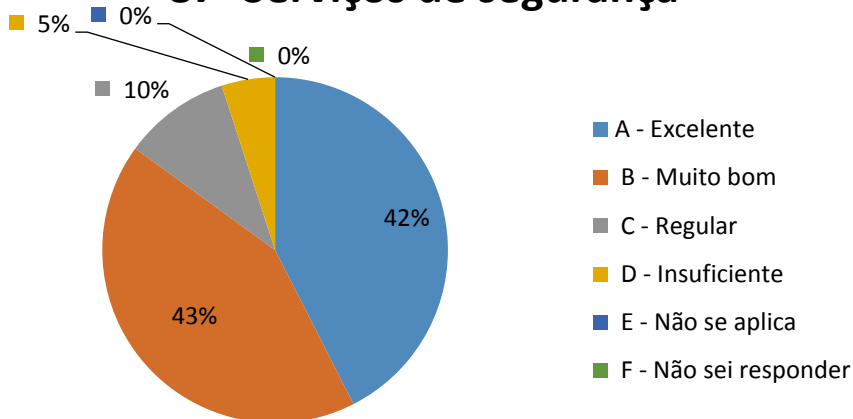
Na percepção discente, podemos destacar aos bons resultados em relação a resolução de conflitos e situação problema. No entanto, torna-se notável um certo grau de desconhecimento dos programas institucionais como FETEPs, programa de estágios, Iniciação Científica e INOVA, bem como, a atuação dos colegiados e a representação discente na instituição. Ações serão orientadas no sentido de melhorar esta comunicação e incentivar a participação nestes programas.

3.7 Eixo 5: Infraestrutura Física

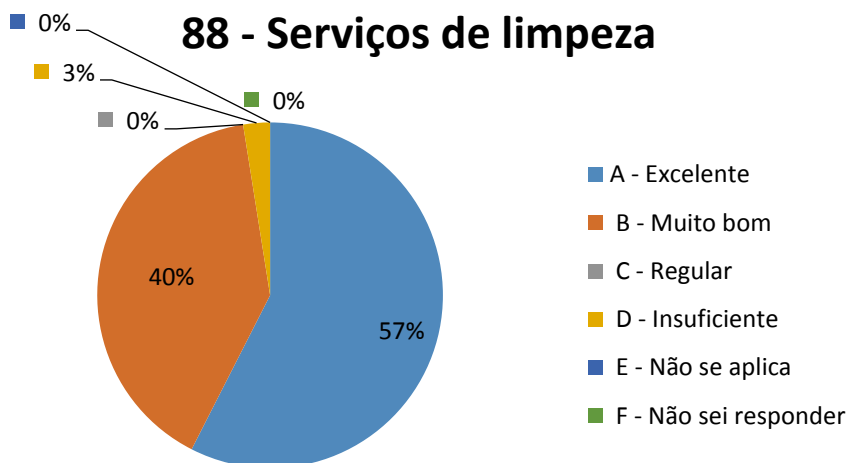
Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5														
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<p>85 - Secretaria acadêmica</p> <table border="1"> <caption>85 - Secretaria acadêmica</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Qualificação	Porcentagem	A - Excelente	57%	B - Muito bom	43%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	0%
		Qualificação	Porcentagem													
A - Excelente	57%															
B - Muito bom	43%															
C - Regular	0%															
D - Insuficiente	0%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	0%															
<p>86 - Espaços de convivência</p> <table border="1"> <caption>86 - Espaços de convivência</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Qualificação	Porcentagem	A - Excelente	42%	B - Muito bom	48%	C - Regular	10%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	0%		
Qualificação	Porcentagem															
A - Excelente	42%															
B - Muito bom	48%															
C - Regular	10%															
D - Insuficiente	0%															
E - Não se aplica	0%															
F - Não sei responder	0%															

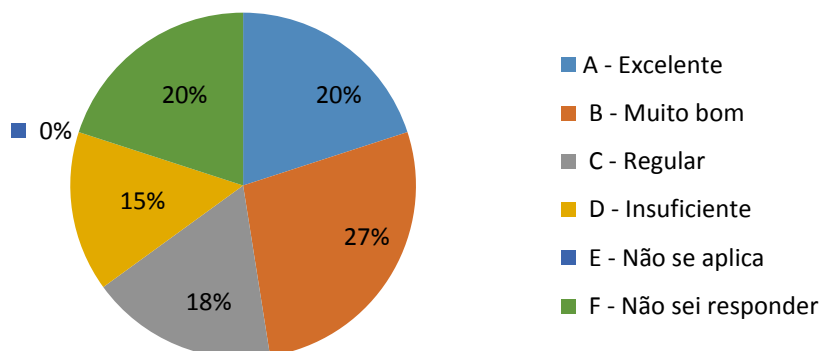
87- Serviços de segurança

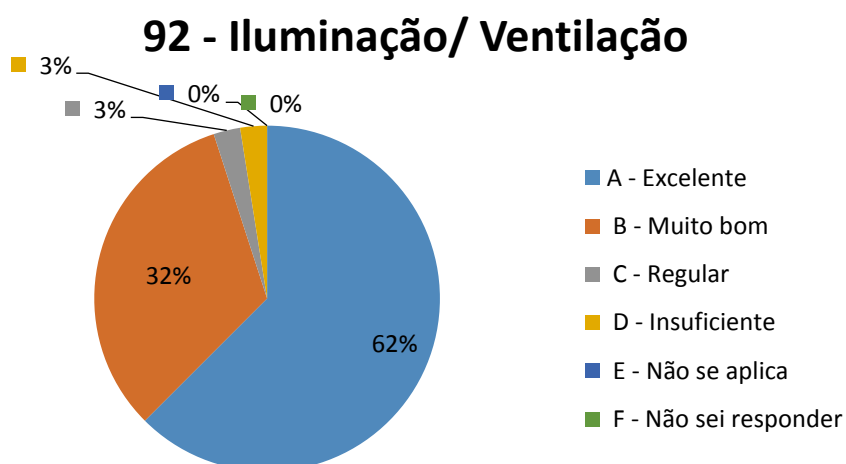
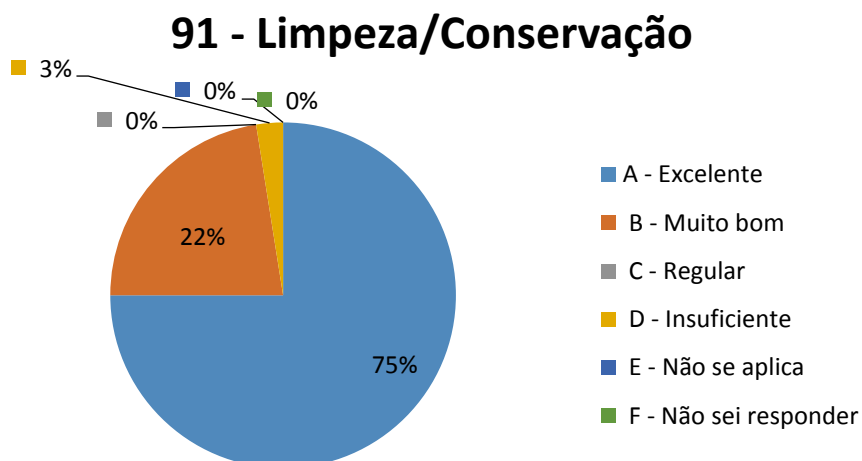
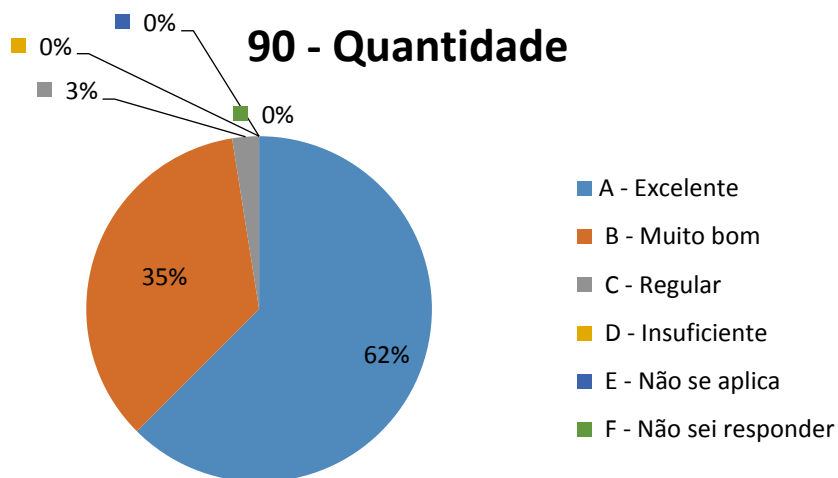


88 - Serviços de limpeza

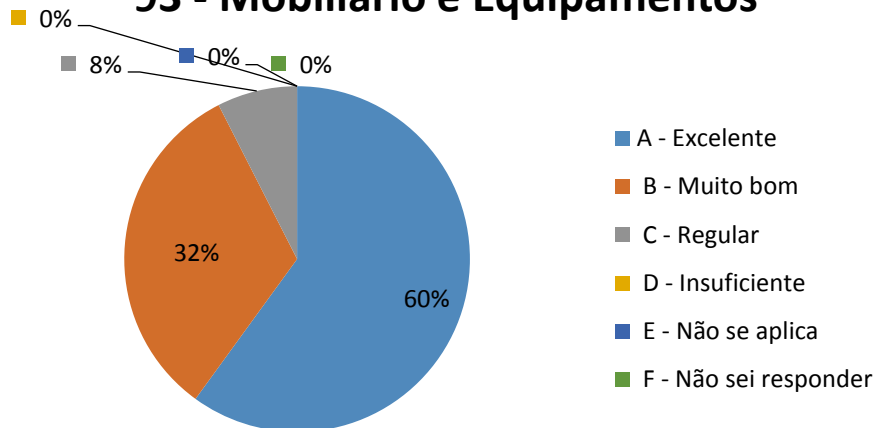


89 - Cantina

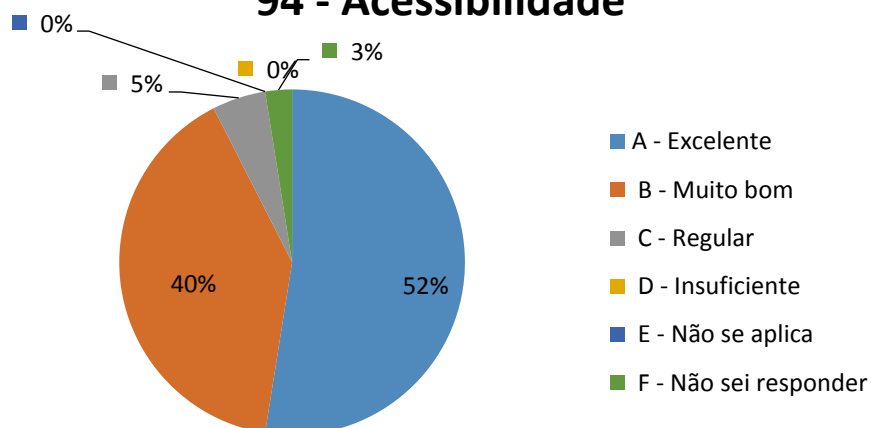




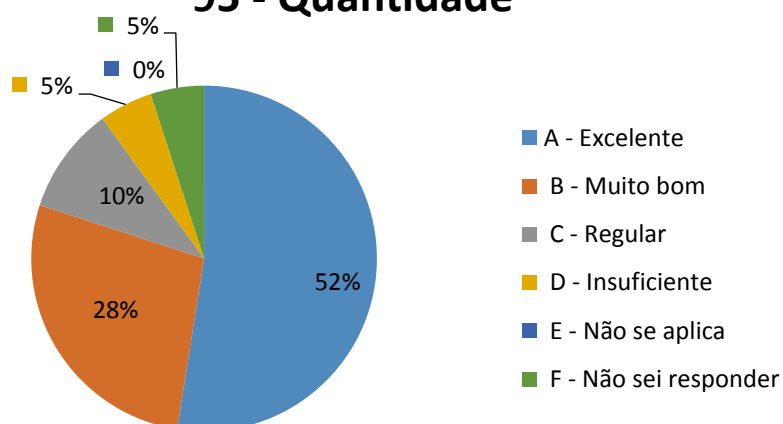
93 - Mobiliário e Equipamentos



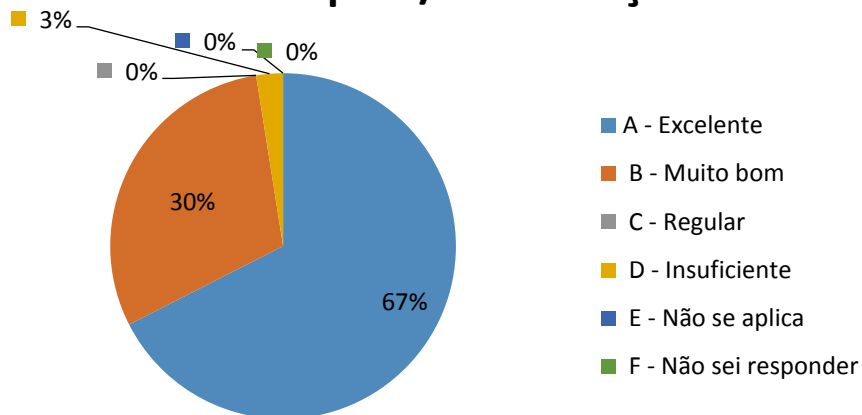
94 - Acessibilidade



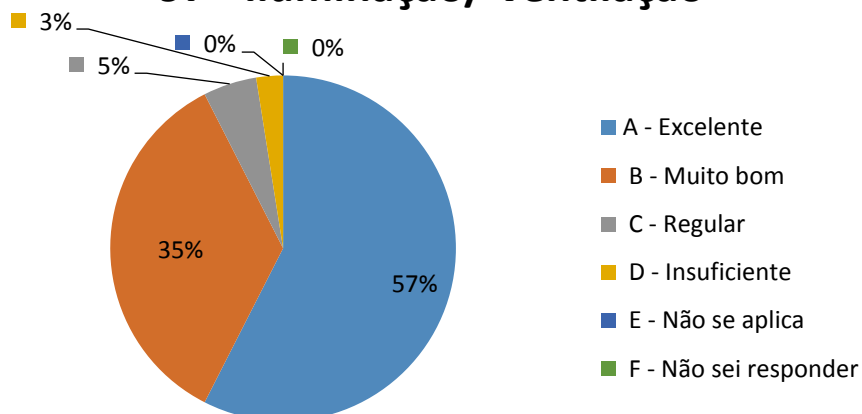
95 - Quantidade



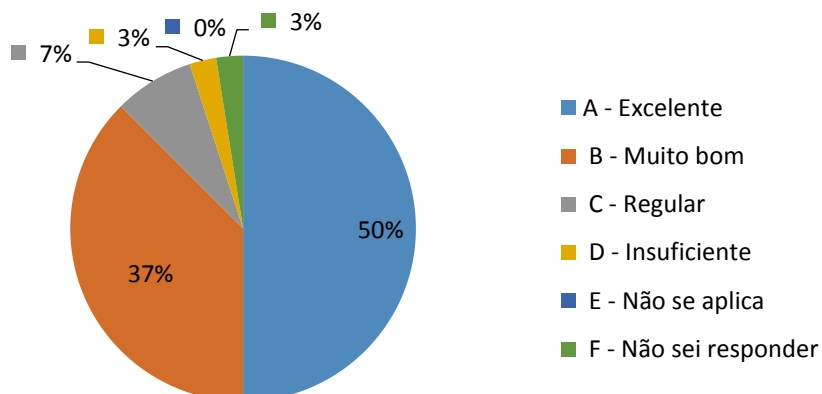
96 - Limpeza/Conservação

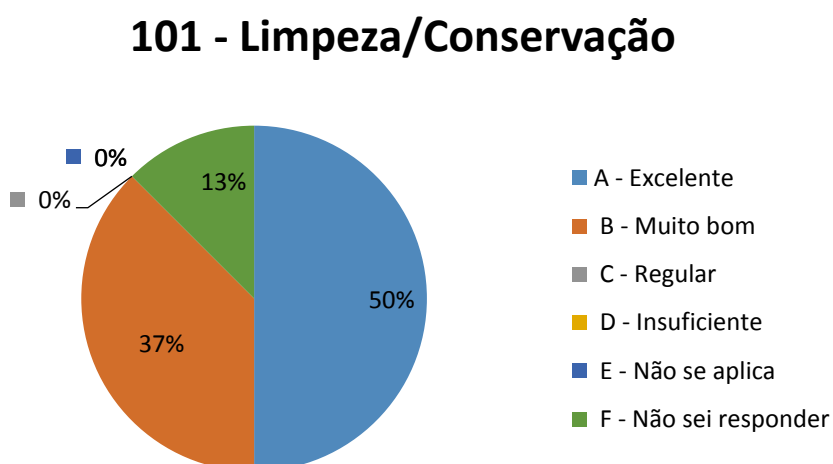
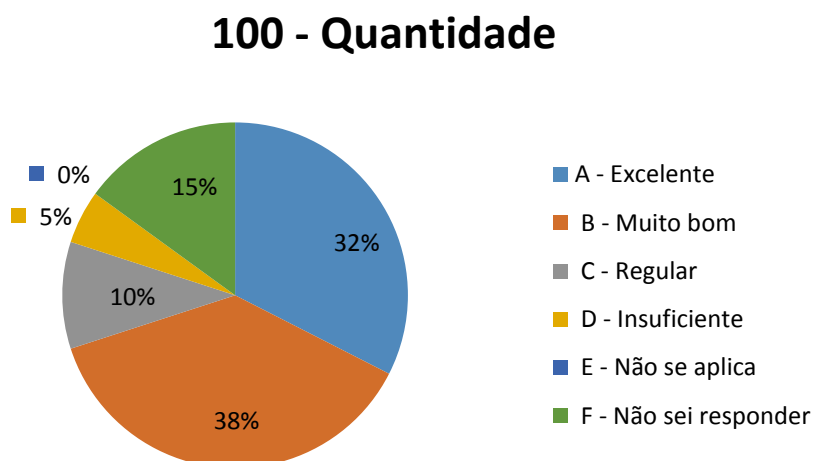
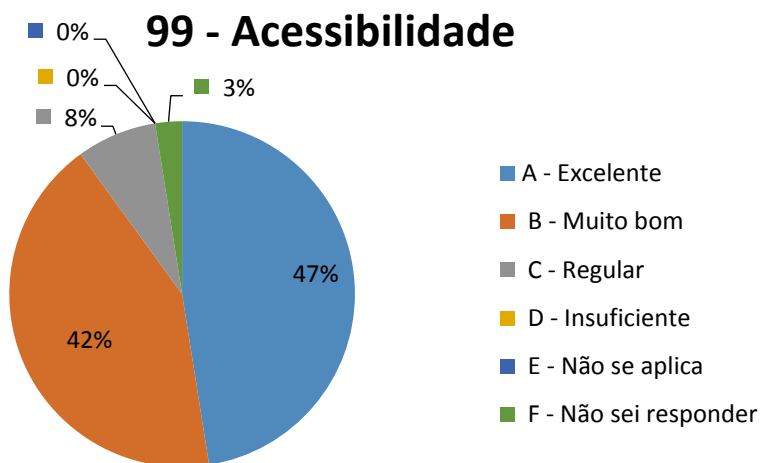


97 - Iluminação/ Ventilação

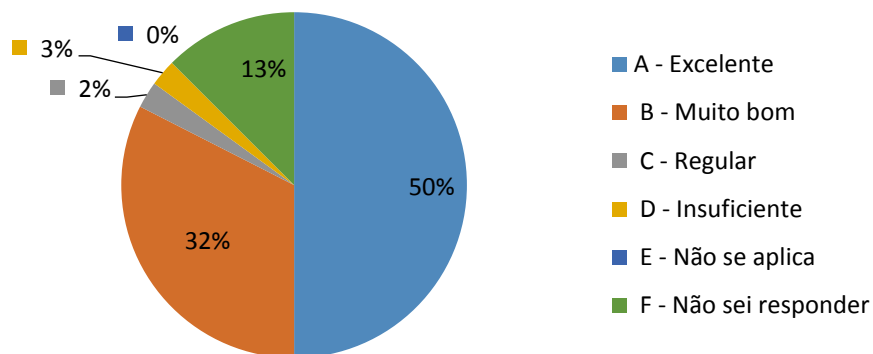


98 - Mobiliário e Equipamentos

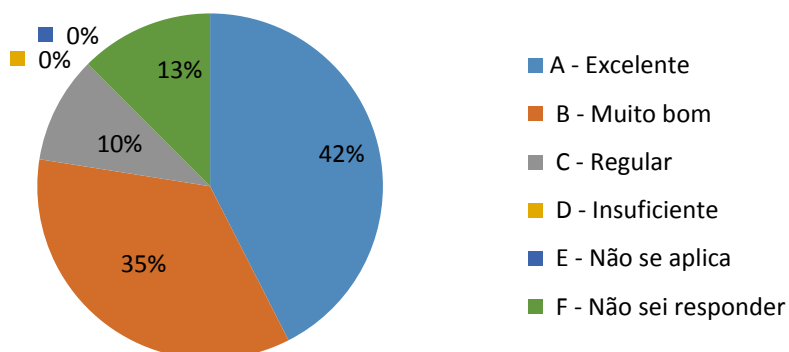




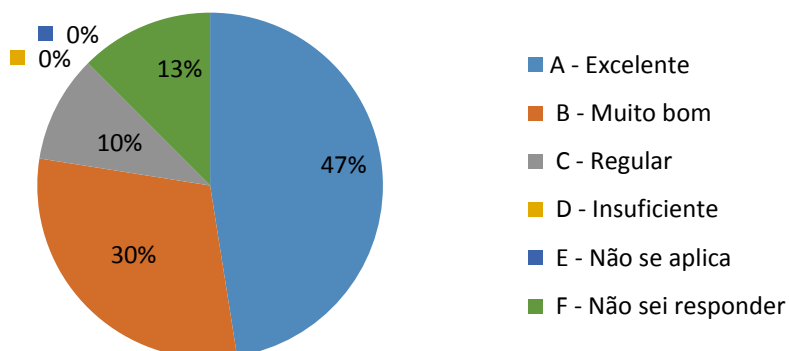
102 - Iluminação/ Ventilação



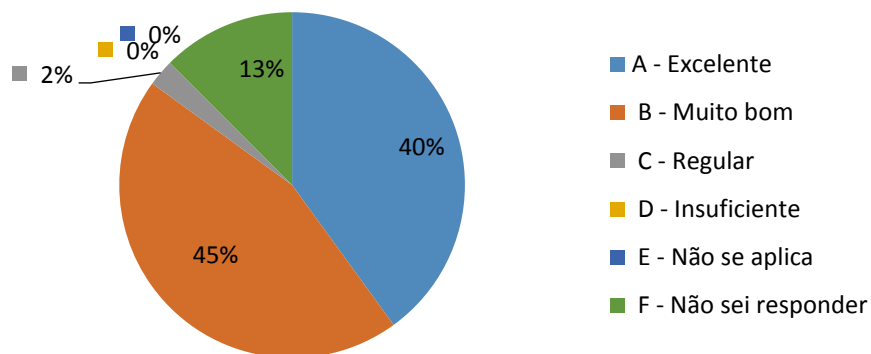
103 - Mobiliário e Equipamentos



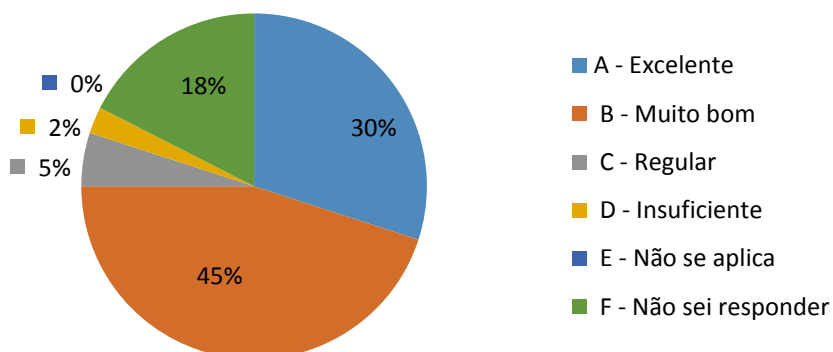
104 - Acessibilidade



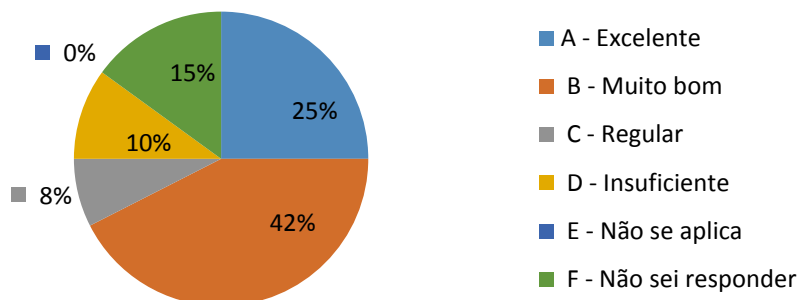
105- Atendimento ao usuário



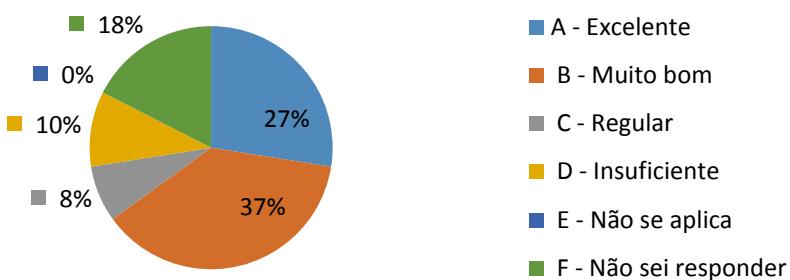
106 - Automação do sistema



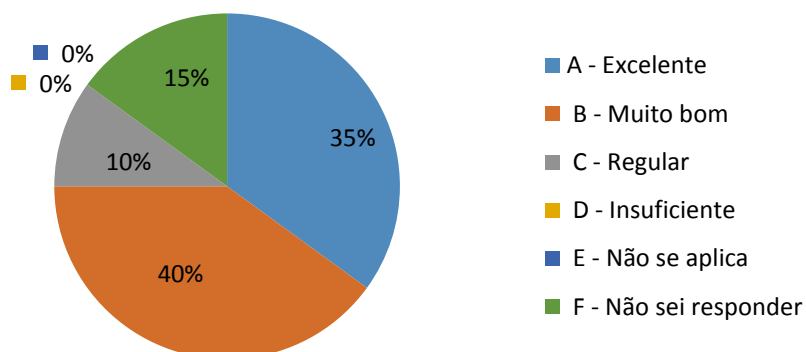
107 - Qualidade e atualidade do acervo



108- Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)

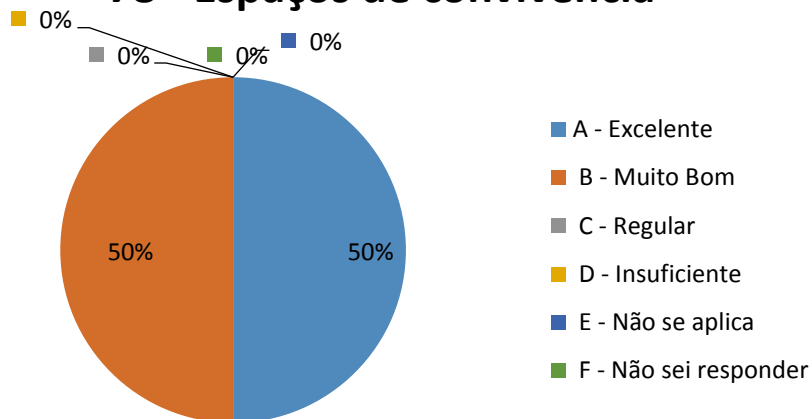


109 - Horário de atendimento

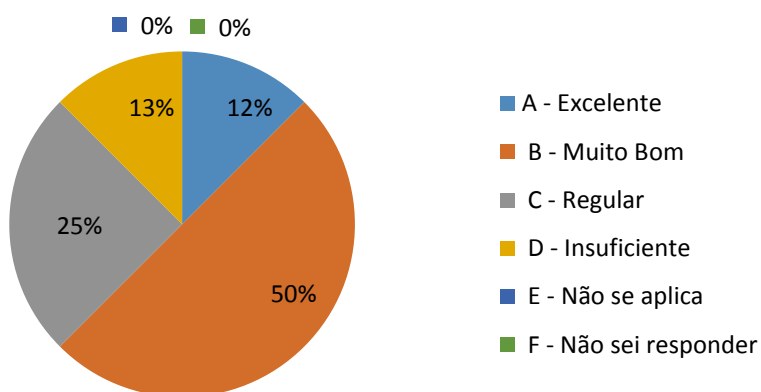


EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5 FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS																												
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<p style="text-align: center;">76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o trabalho?</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 76: Estabilidade da internet</caption> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">77 - Secretaria acadêmica</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 77: Secretaria acadêmica</caption> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>B - Muito Bom</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Avaliação	Porcentagem	A - Excelente	37%	B - Muito Bom	50%	C - Regular	13%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	0%	Avaliação	Porcentagem	A - Excelente	50%	B - Muito Bom	50%	C - Regular	0%	D - Insuficiente	0%	E - Não se aplica	0%	F - Não sei responder	0%
Avaliação	Porcentagem																													
A - Excelente	37%																													
B - Muito Bom	50%																													
C - Regular	13%																													
D - Insuficiente	0%																													
E - Não se aplica	0%																													
F - Não sei responder	0%																													
Avaliação	Porcentagem																													
A - Excelente	50%																													
B - Muito Bom	50%																													
C - Regular	0%																													
D - Insuficiente	0%																													
E - Não se aplica	0%																													
F - Não sei responder	0%																													

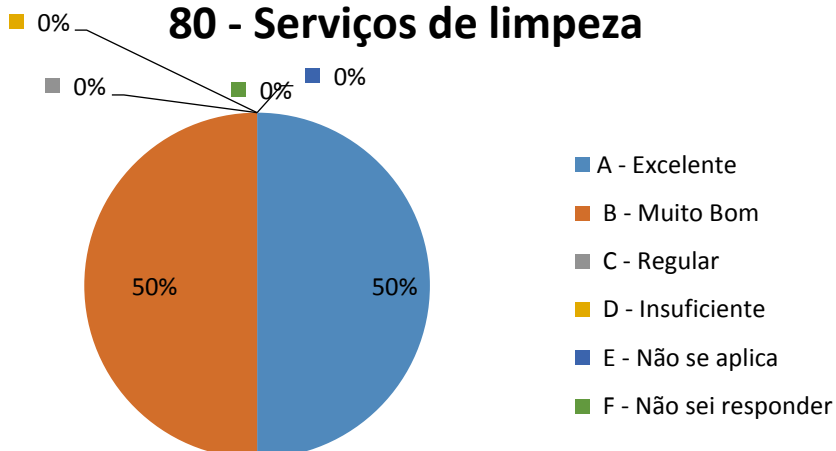
78 - Espaços de convivência



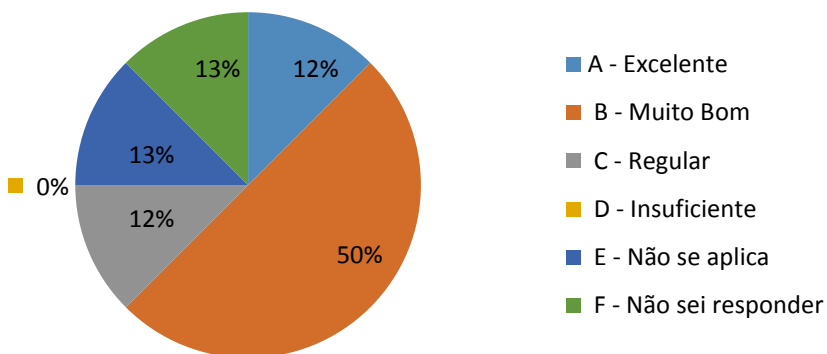
79- Serviços de segurança



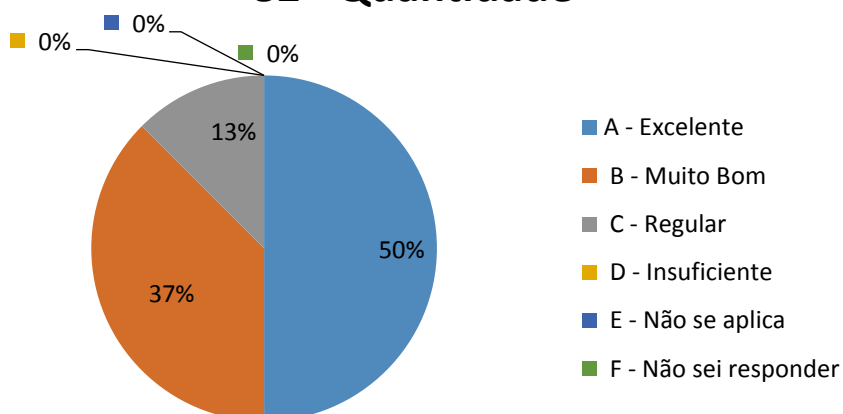
80 - Serviços de limpeza



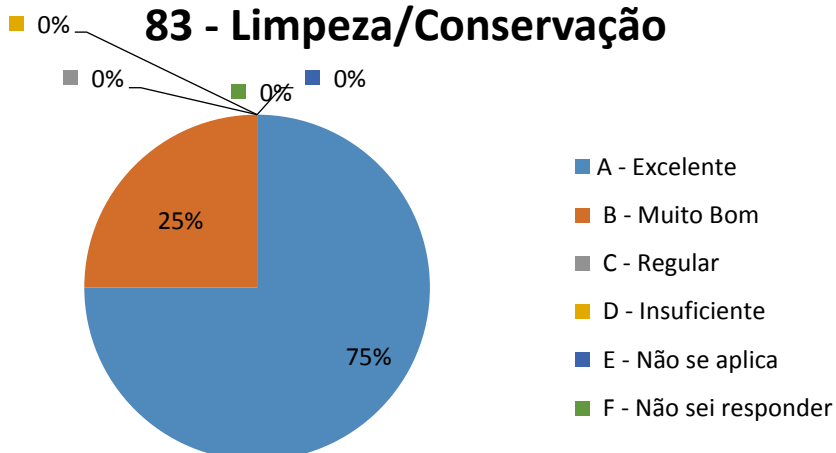
81 - Cantina



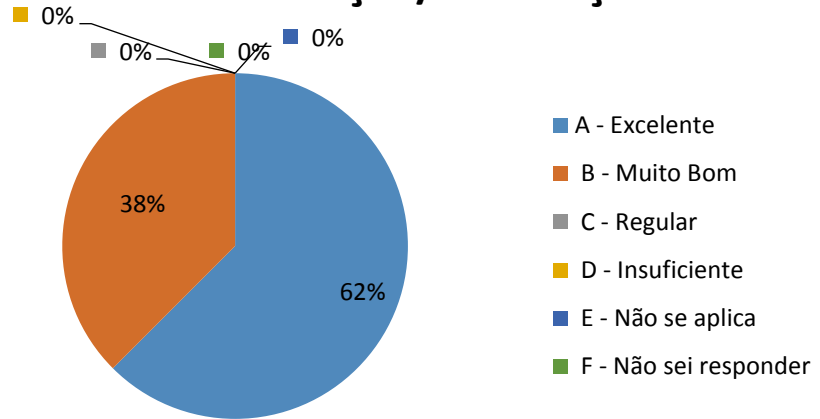
82 - Quantidade



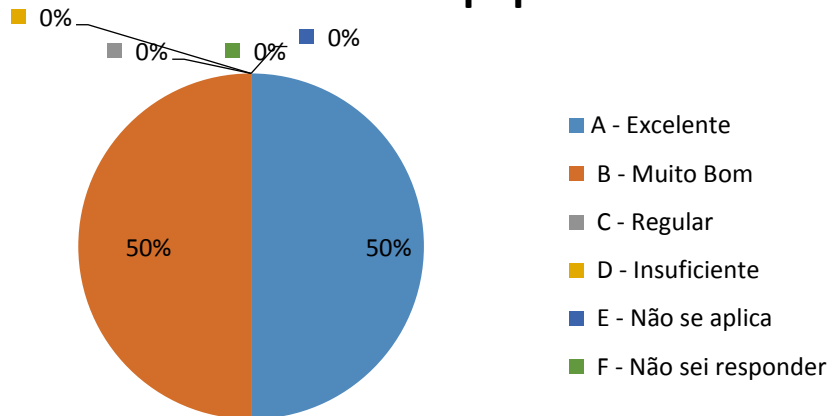
83 - Limpeza/Conservação



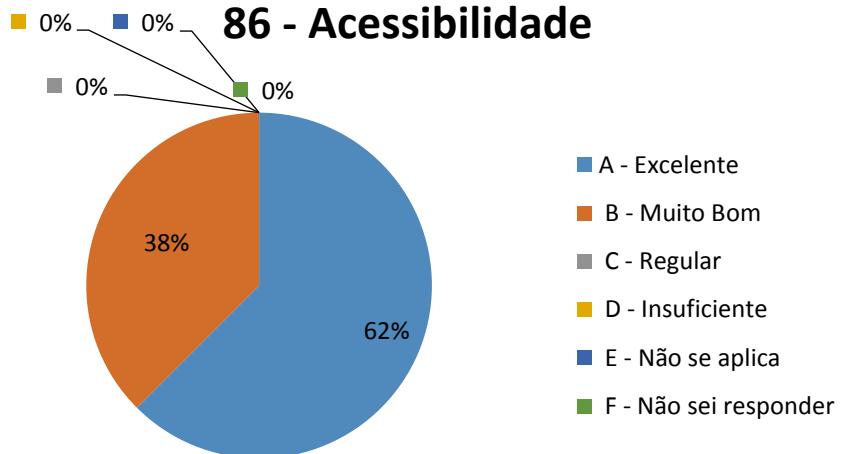
84 - Iluminação/ Ventilação

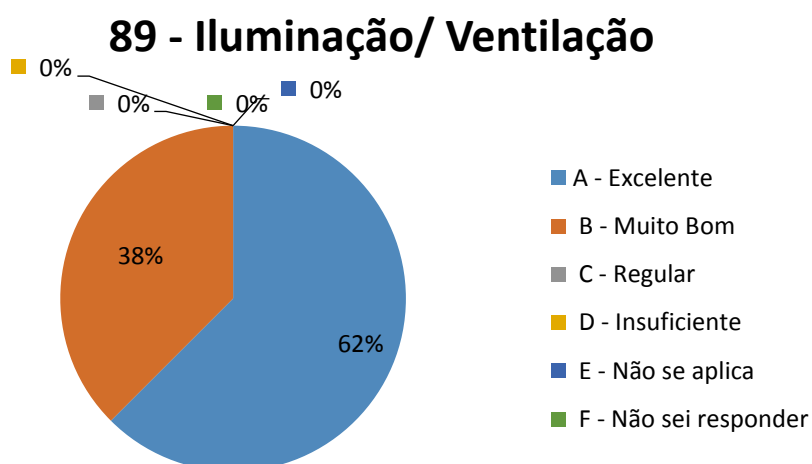
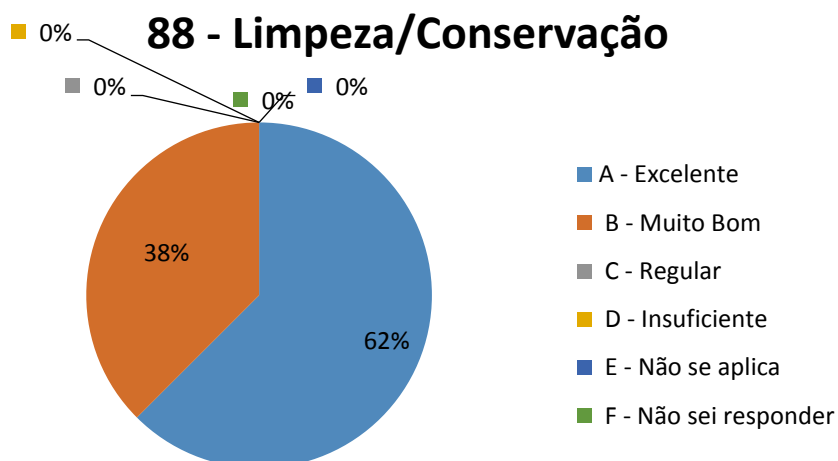
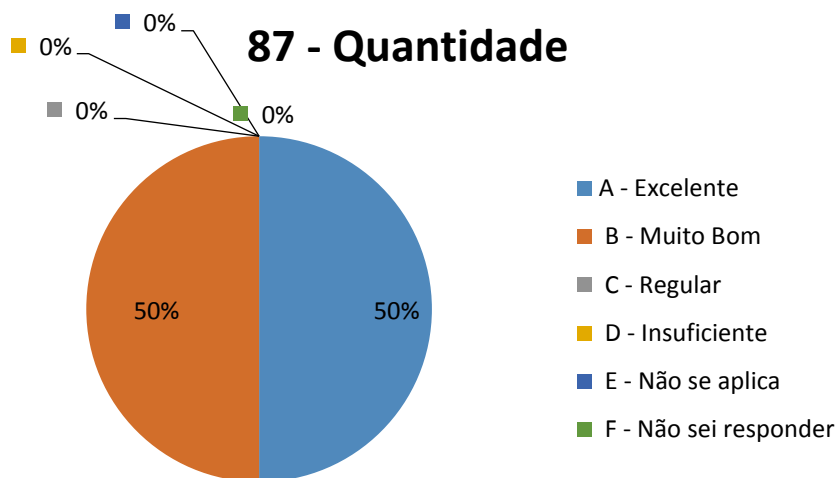


85 - Mobiliário e Equipamentos

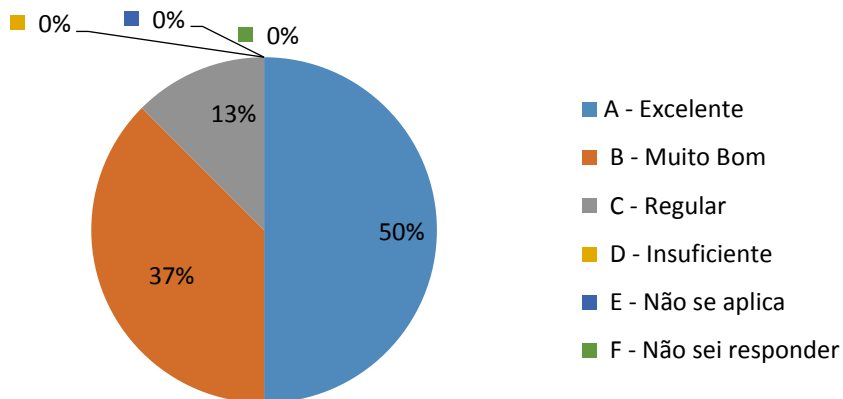


86 - Acessibilidade

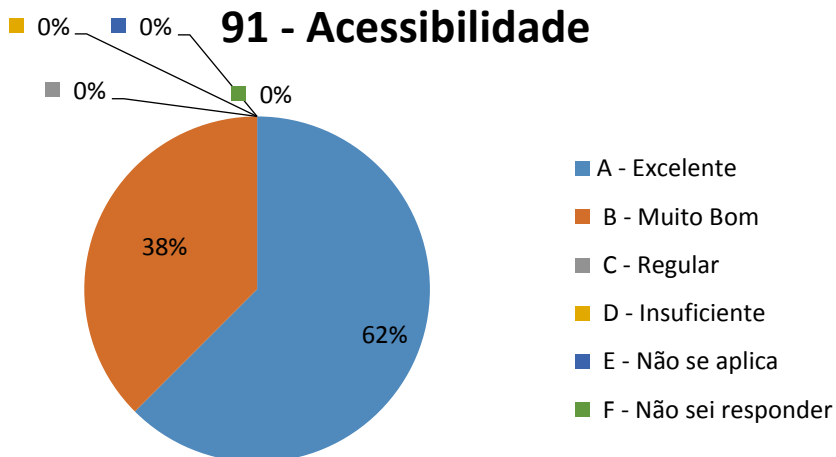




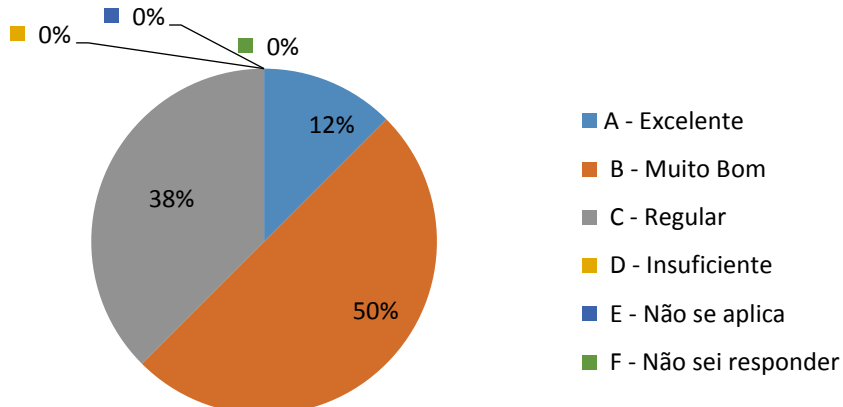
90 - Mobiliário e Equipamentos

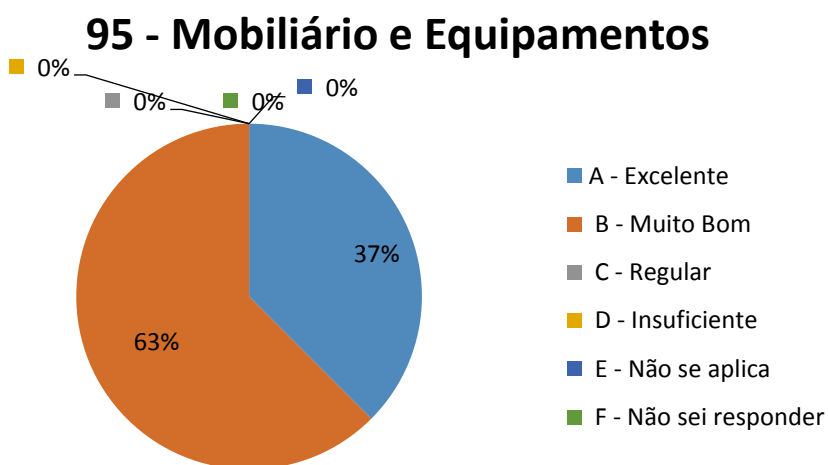
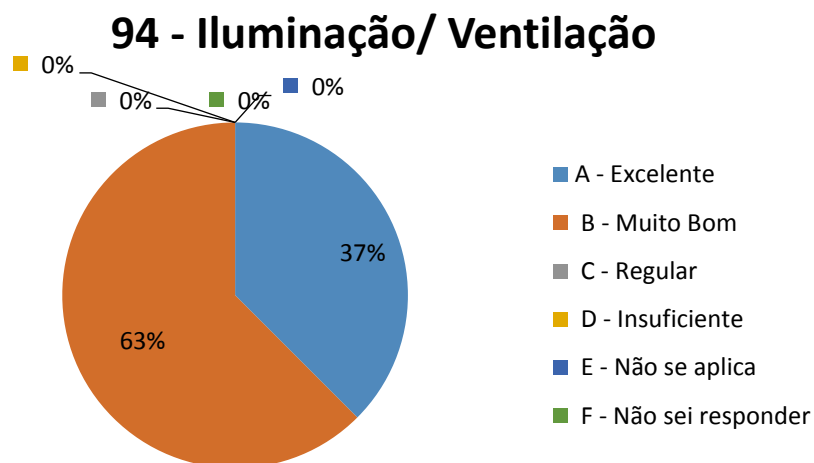
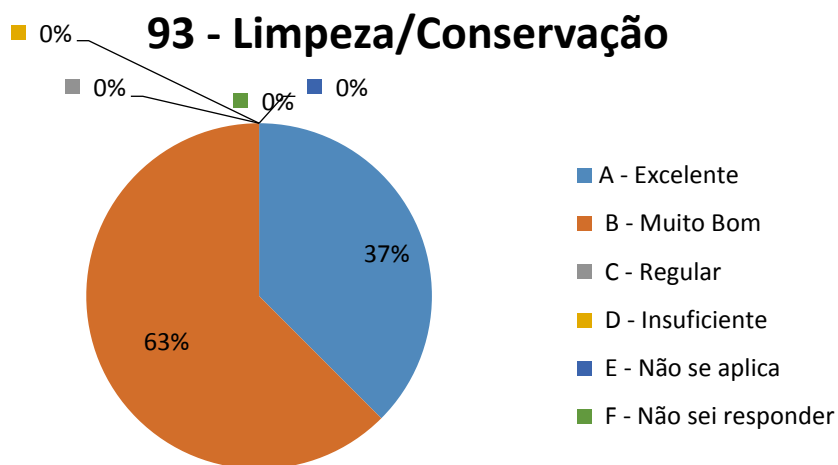


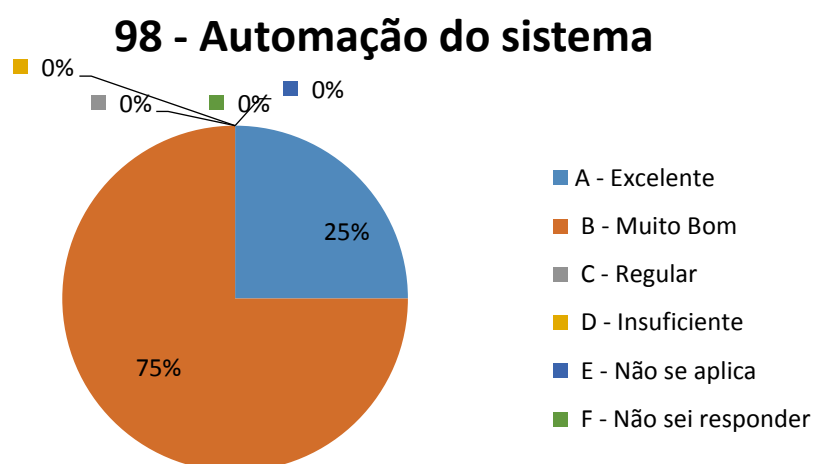
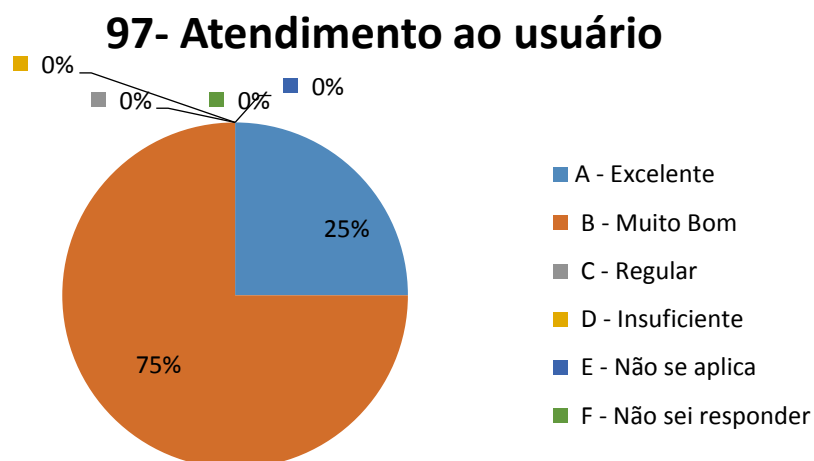
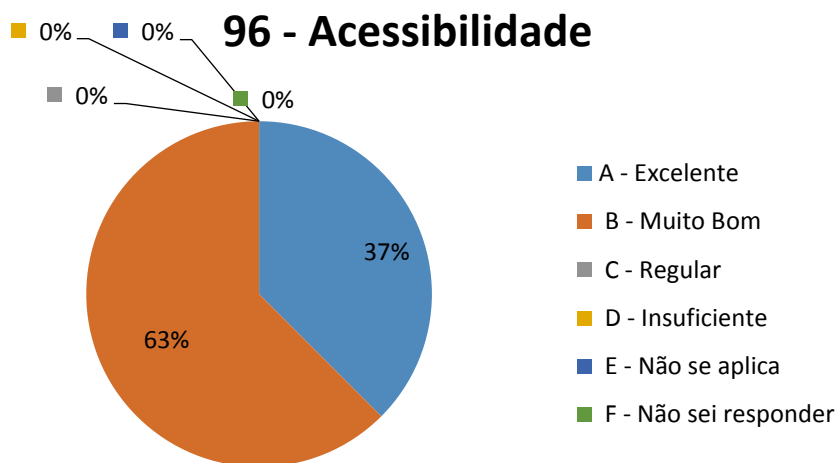
91 - Acessibilidade



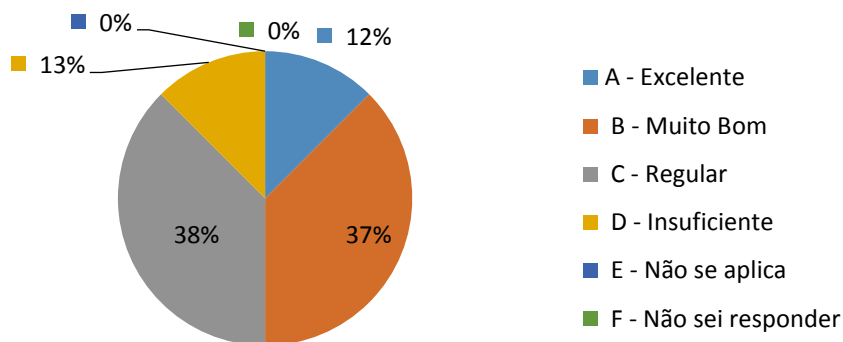
92 - Quantidade



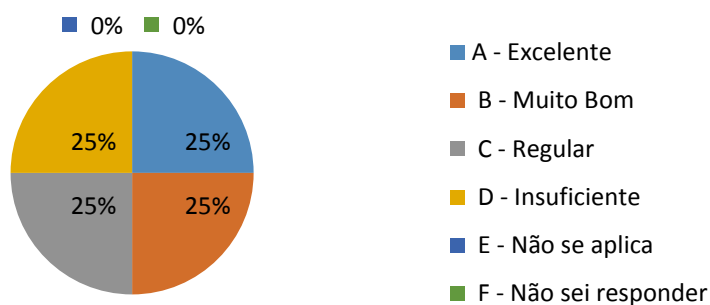




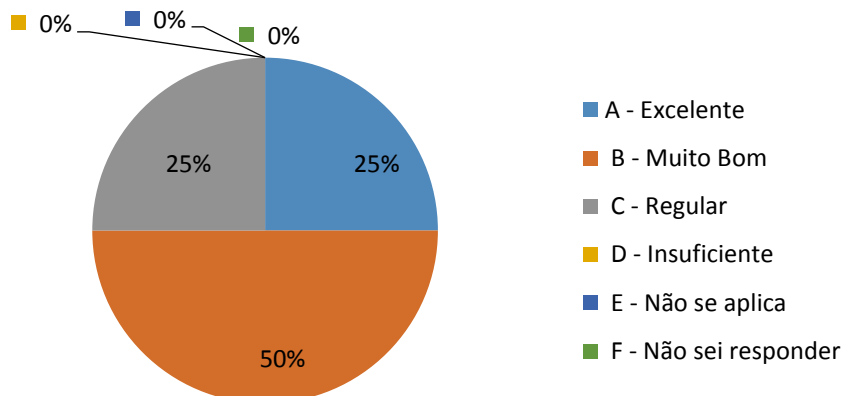
99 - Qualidade e atualidade do acervo



100- Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)



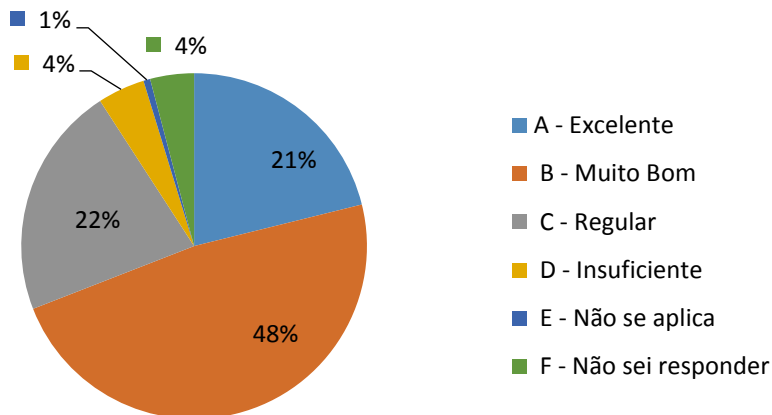
101 - Horário de atendimento



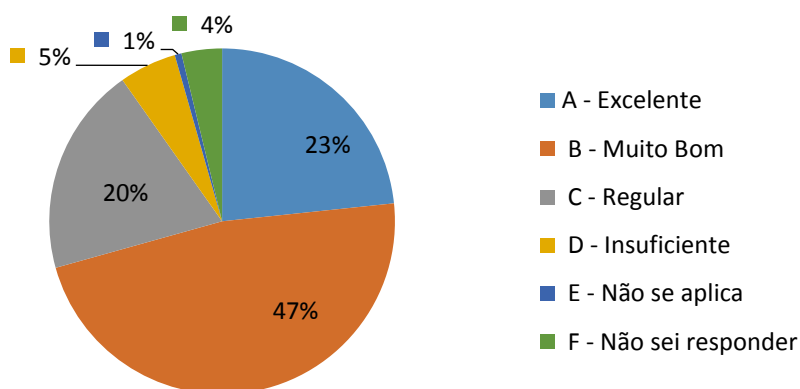
--	--	--

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5 DISCENTES
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	

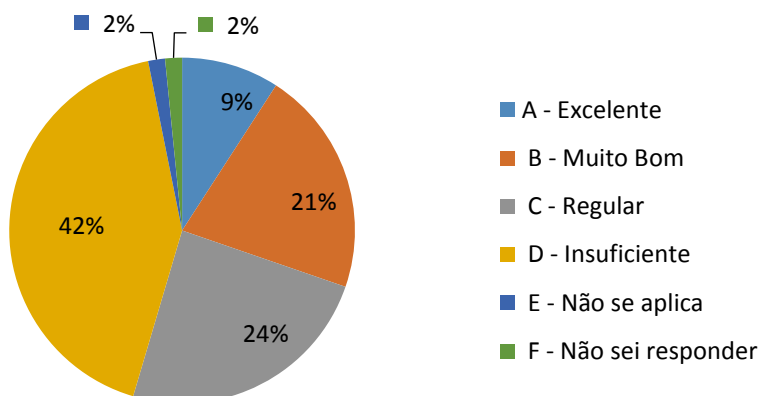
86 - Secretaria acadêmica

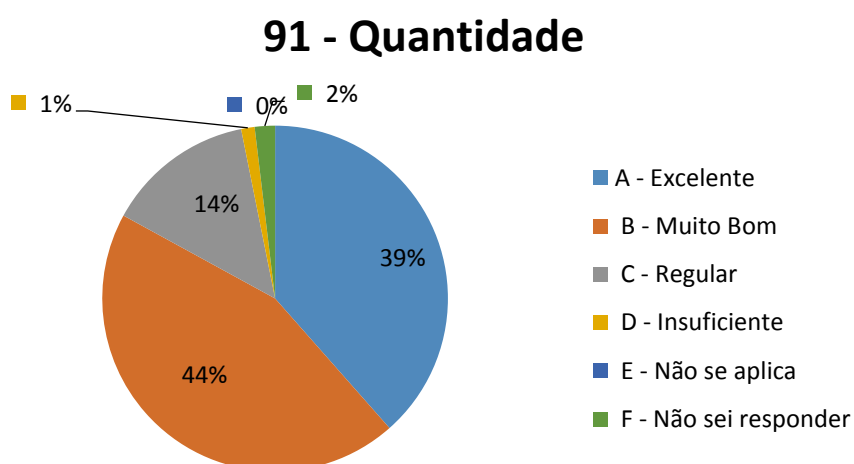
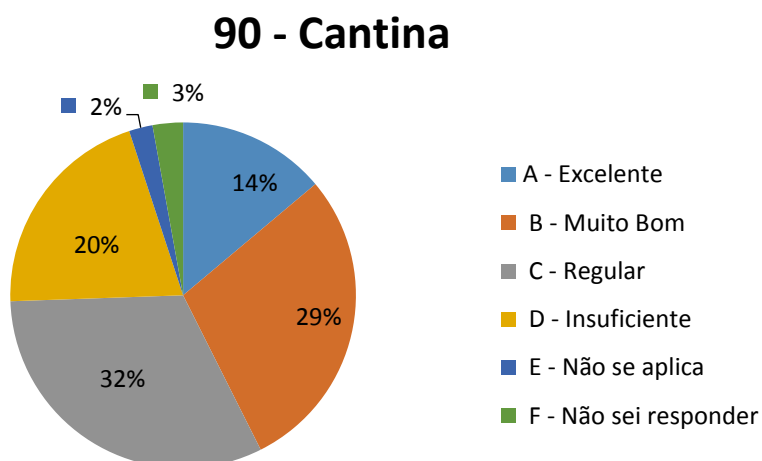
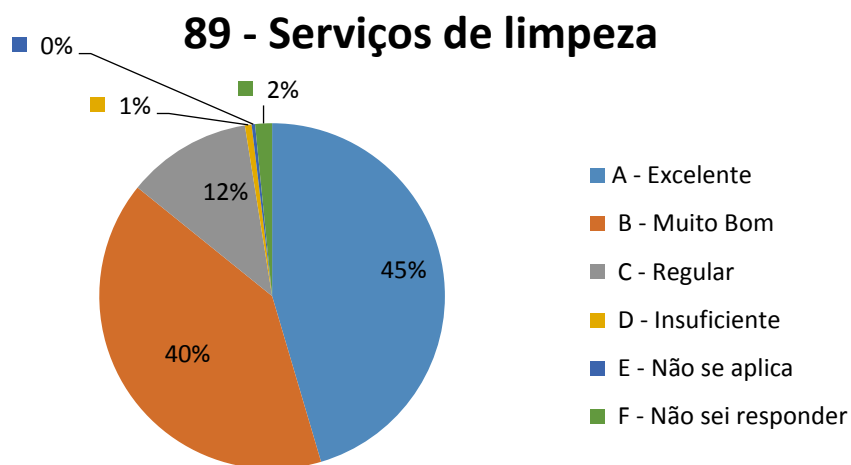


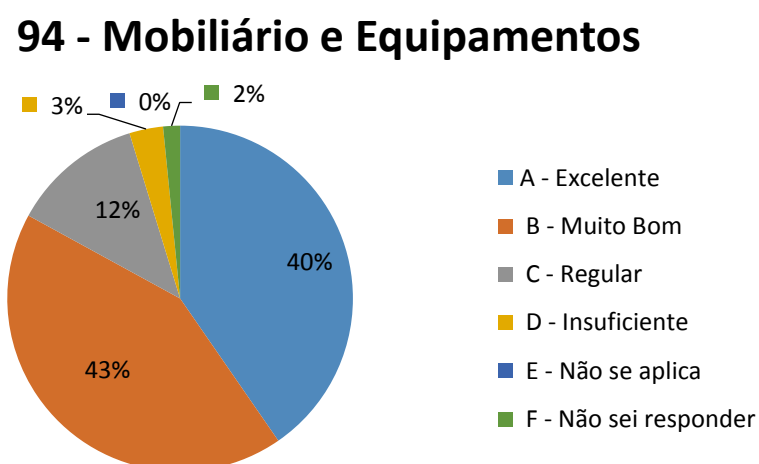
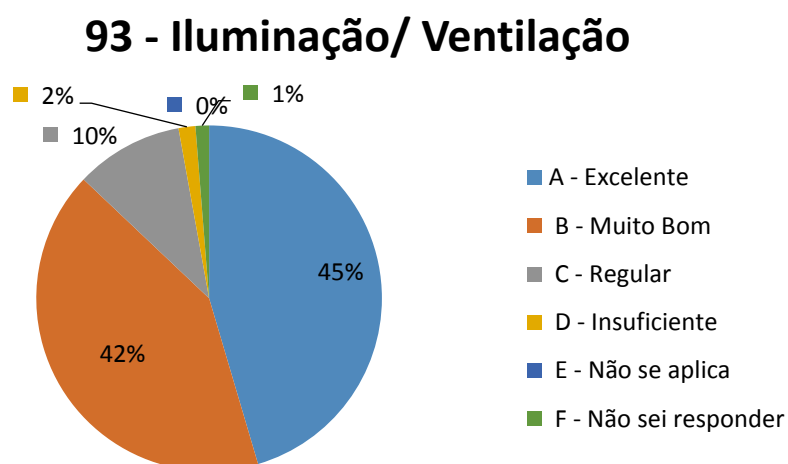
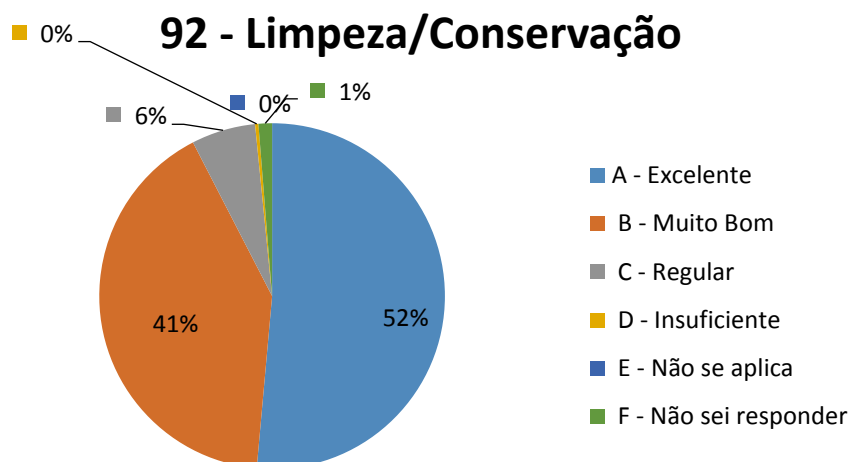
87 - Espaços de convivência



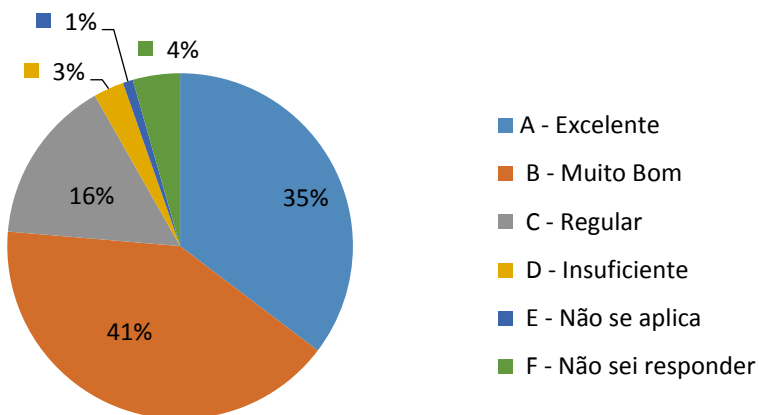
88 - Serviços de segurança



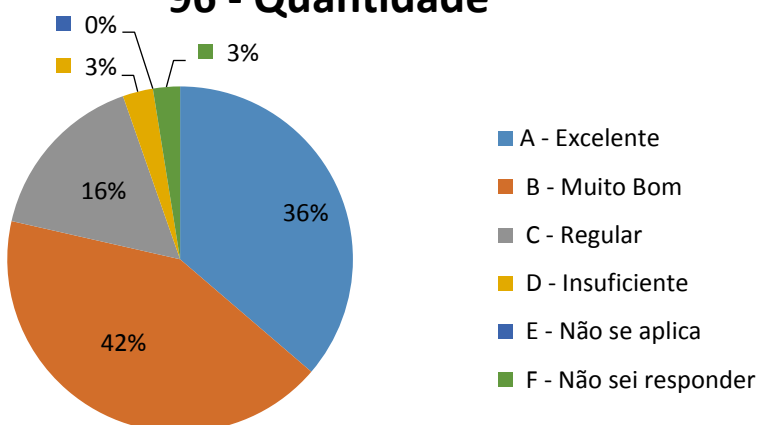




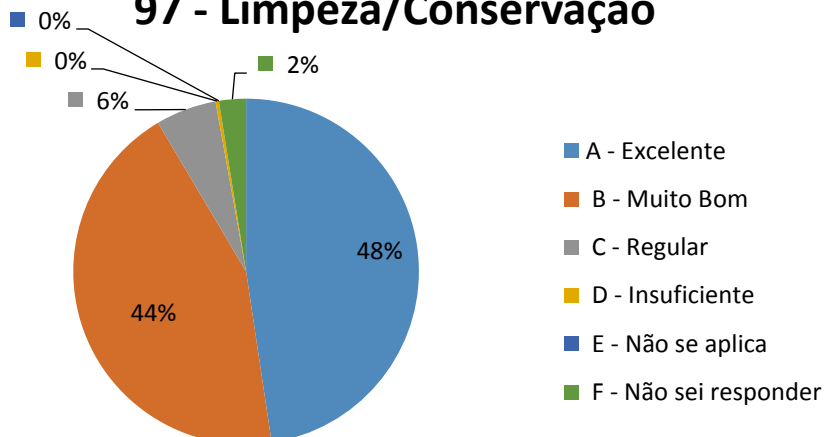
95 - Acessibilidade



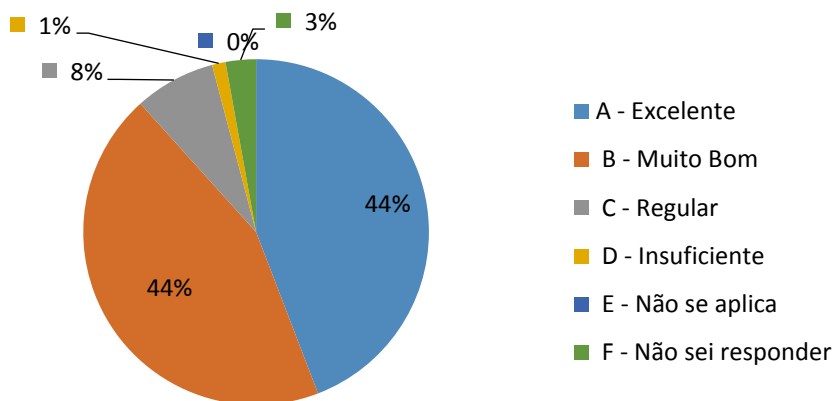
96 - Quantidade



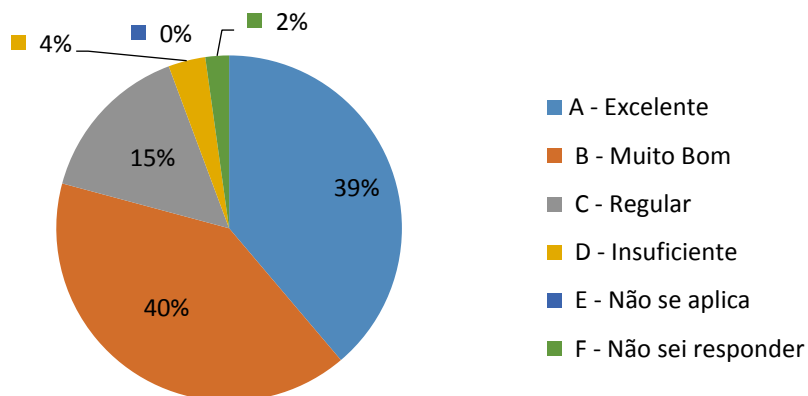
97 - Limpeza/Conservação



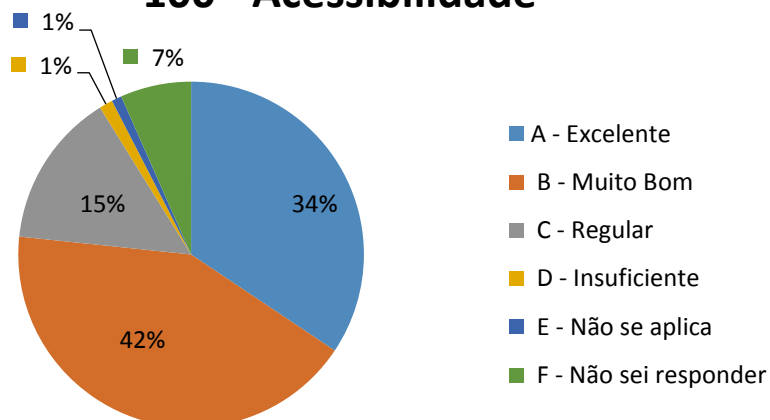
98 - Iluminação/ Ventilação



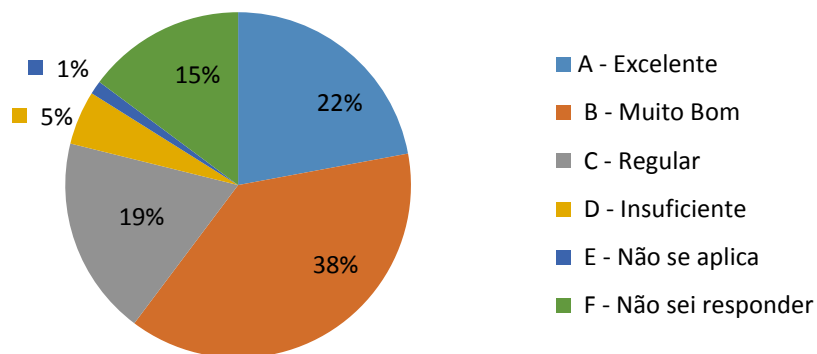
99 - Mobiliário e Equipamentos



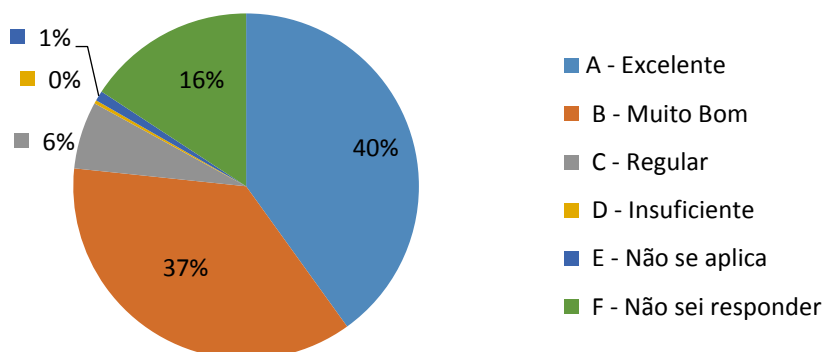
100 - Acessibilidade



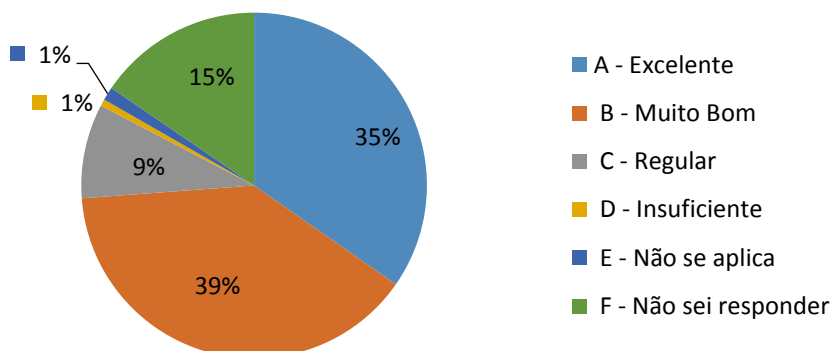
101 - Quantidade



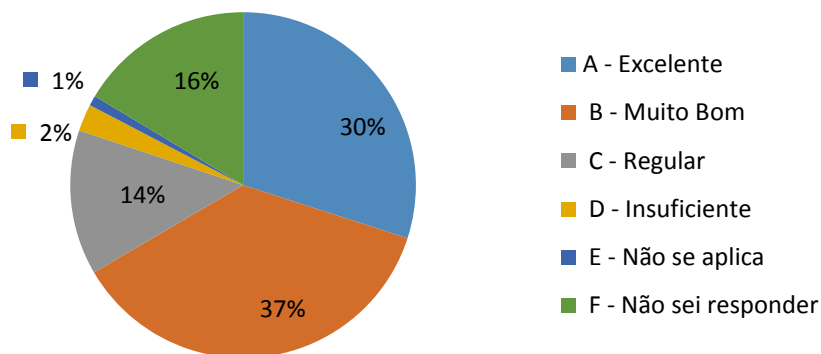
102 - Limpeza/Conservação



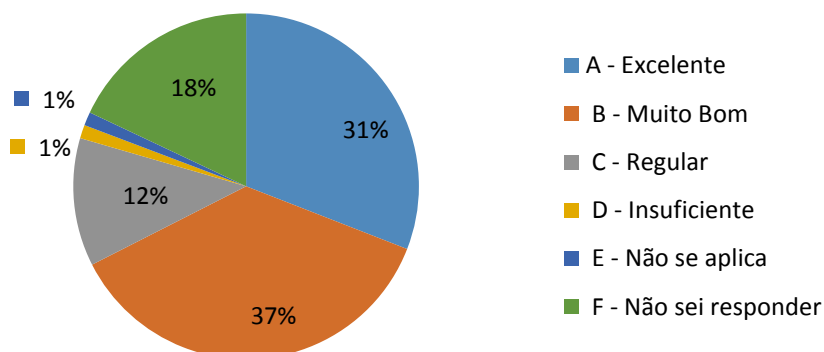
103 - Iluminação/ Ventilação



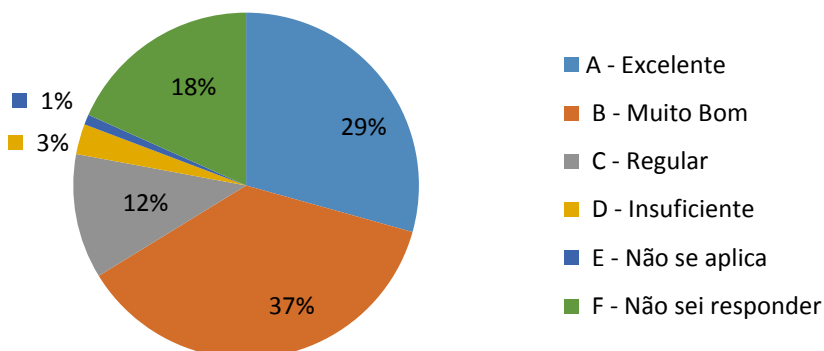
104 - Mobiliário e Equipamentos



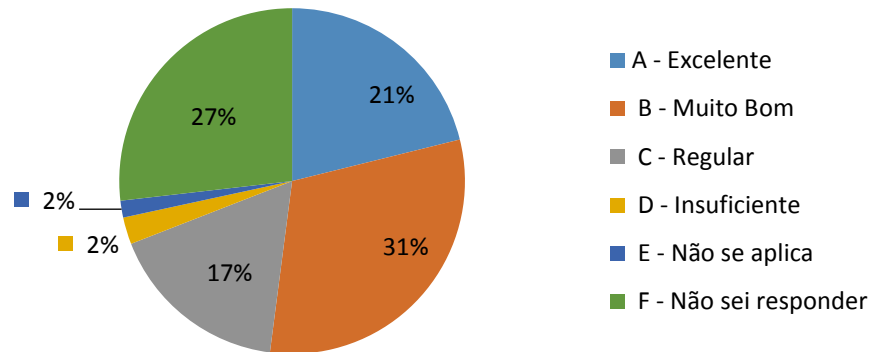
105 - Acessibilidade



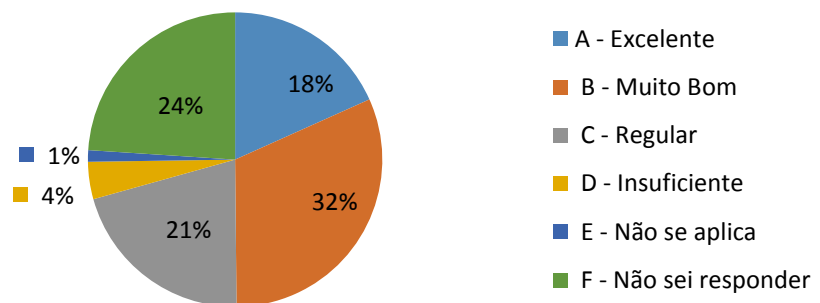
106 - Atendimento ao usuário



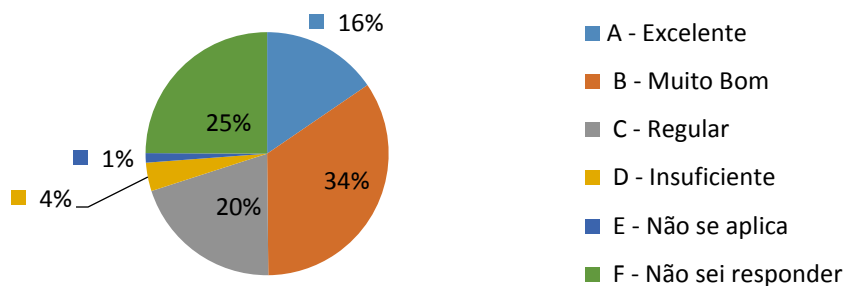
107 - Automação do sistema



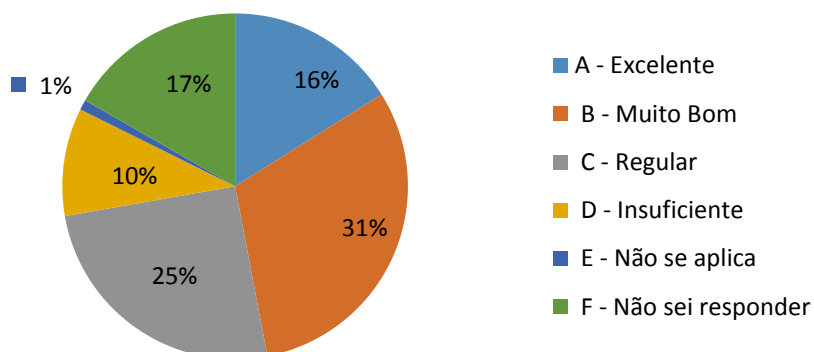
108 - Qualidade e atualidade do acervo



109 - Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)



110 - Horário de atendimento



Fatec
Ferraz de
Vasconcelos

CPS
Centro
Paula Souza



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

A infraestrutura da Fatec Ferraz de Vasconcelos é nova, o que reflete as ótimas avaliações obtidas neste eixo. No entanto, as questões de segurança, constituem um problema que afeta principalmente os estudantes usuários de transporte público e muitas vezes tendo de realizar alguns trechos do caminho a pé para frequentar as aulas. Estas questões são de natureza relativa ao entorno onde está situada a Fatec Ferraz de Vasconcelos e de responsabilidade do poder público municipal. Não obstante a este fato a direção tem, reiterada vezes, solicitado providencias do setor público responsável, como pode ser observado nas correspondências abaixo, prática esta que continuará no ano de 2023. Adicionalmente os estudantes serão motivados a efetuar, com respeito e dentro dos procedimentos públicos, as devidas cobranças aos setores públicos responsáveis.

Abaixo exemplos de documentos solicitando providencias em relação as questões de segurança do entorno da Fatec Ferraz de Vasconcelos.

Figura 15 – Ofício Reforço de segurança

Ferraz de Vasconcelos, 09 de agosto de 2018

Ofício nº

Assunto: Reforço da guarda –Fatec Etec Ferraz de Vasconcelos

Vimos respeitosamente consultar a Vossa Senhoria sobre a possibilidade da Guarda Civil Municipal direcionar uma equipe para o prédio da Fatec Etec Ferraz de Vasconcelos no dia 12 de agosto de 2018, das 12:00 às 19:00 h durante o concurso público da prefeitura municipal de Ferraz de Vasconcelos, visto que disponibilizamos as nossas dependências para a realização do mesmo.

Compreendemos a complexidade do pedido visto a envolver várias escolas que disponibilizaram as suas salas de aula para a realização do mesmo, mas seria de fundamental importância para a nossa Instituição contar com o reforço da segurança da Guarda civil municipal a fim de se evitar eventuais problemas e danos ao patrimônio público e promover segurança as pessoas que aqui estarão.

Desde já agradecemos a atenção e aproveitamos para ratificar os nossos votos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente

Fernando Juabre Muçouçah, Prof.Dr.

Diretor Fatec Ferraz de Vasconcelos

A Vossa Senhoria,

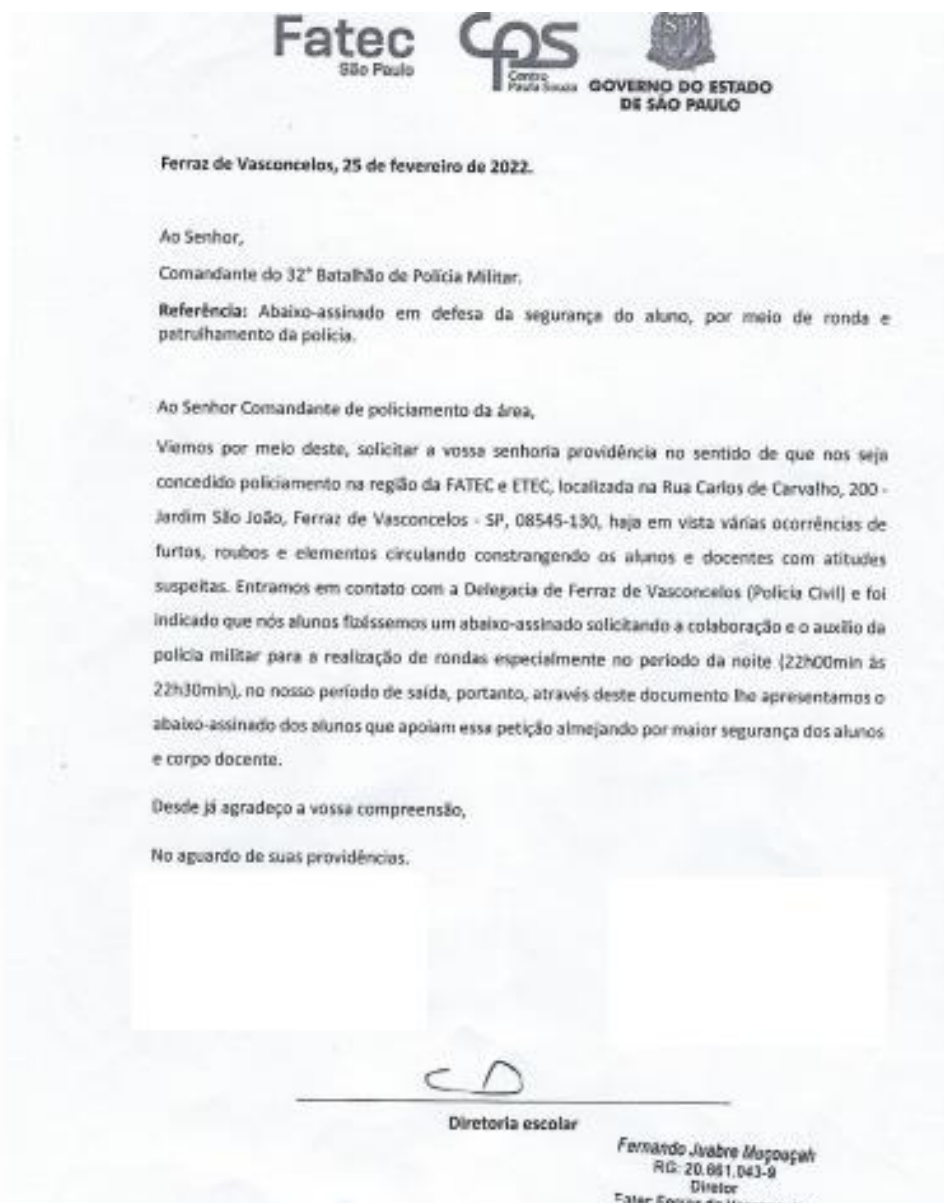
Sr. Cléverson Ramos

Comandante da Guarda Civil Municipal

Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos



Fonte: Documentação CPA

Figura 16 – Reforço de segurança



Fonte: Documentação CPA

Figura 17 – Ofício Reforço de segurança



Fatec Ferraz de Vasconcelos

Ferraz de Vasconcelos, 03 de maio de 2022.

Ofício nº 003/2022

Assunto: Reforço da guarda –Fatec Etec Ferraz de Vasconcelos

Vimos respeitosamente solicitar a Vossa Senhoria, um reforço da ronda da GCM, entre as 18:30h às 19:20h e 22:00h às 22:30h no prédio da Fatec/Etec Ferraz, horário de entrada e saída dos alunos do período noturno.

Desde já agradecemos a atenção e aproveitamos para ratificar os nossos votos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente

Fernando Juabre Muçouçah, Prof.Dr.
Diretor Fatec Ferraz de Vasconcelos

A Vossa Senhoria,
Sr. Cléverson Ramos
Comandante da Guarda Civil Municipal
Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos

Fonte: Documentação CPA

Figura 18 – Ofício Reforço de segurança

Fatec Ferraz de Vasconcelos

Ferraz de Vasconcelos, 10 de maio de 2022.

Ofício nº 004/2022

Assunto: Sinalização de Trânsito da Via Pública – Fatec Ferraz de Vasconcelos

Vimos respeitosamente solicitar a Vossa Senhoria, uma alteração na pintura de sinalização das vagas das motocicletas e do ônibus que atende os alunos da Etec e Fatec Ferraz de Vasconcelos, visto o aumento de ocorrência de furtos e roubos na região.

Desde já agradecemos a atenção e aproveitamos para ratificar os nossos votos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente

Fernando Juabre Muçõzab, Prof.Dr.
Diretor Fatec Ferraz de Vasconcelos

A Vossa Senhoria,
Sr. Marcelo Dearo de Carvalho
Secretário de Trânsito
Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos

Fonte: Documentação CPA

4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS

4.1 Introdução e estratégias de análise

Com o propósito de compreender melhor os anseios e expectativas, organizamos as famílias de perguntas referentes aos eixos e dimensões que foram avaliadas pelas seguintes escalas tipo Likert¹:

- *Excelente – Muito Bom – Regular – Insuficiente*
- *Sempre – Quase Sempre – Algumas Vezes – Muito Raramente*

Para melhor compreensão por parte da CPA das percepções dos segmentos da unidade a respeito de fragilidades e potencialidades foi realizada uma classificação das respostas por meio de atribuição de uma pontuação para esta escala “Tipo Likert”, conforme abaixo:

Quadro 13 - Pontuação Atribuída

Respostas 1º Grupo	Respostas 2º Grupo	Pontuação Atribuída
Excelente	Sempre	4

¹ Júnior, S.D.S , Costa, F.J. [Mensuração e escalas de verificação: uma análise comparativa das escalas de Likert e Phrase Completion](#), PMKT–Revista Brasileira de Pesquisas de Marketing, Opinião e Mídia 15 (1-16), 61.

Likert, R. A technique for the measurement of attitudes. Archives in Psychology, 140, p. 1- 55, 1932.

Muito bom	Quase Sempre	3
Regular	Algumas Vezes	2
Insuficiente	Muito Raramente	1

Fonte: Elaborado pelos autores

Utilizando-se esta pontuação o centro da escala é representado pelo valor 2,5. A estratégia, portanto, é usar esta pontuação para calcular a média das respostas registradas para as perguntas em questão e depois classificá-las por esta média. Assim temos um ranking de pontuação baseado na média que classifica as respostas dadas pelos segmentos da unidade como potencialidades (maiores médias) ou fragilidades (menores médias). Também foram considerados na análise a resposta que indica o desconhecimento sobre o tema tratado “Não sei responder”. Adicionalmente foi realizada uma avaliação individual de cada gráfico.

Percebemos, pelo Ranking das repostas baseadas na média, que os três grupos de respondentes: docentes, discentes e administrativo, avaliaram de forma positiva (acima da média) a maioria dos quesitos.

Tal resultado é bastante encorajador e traz motivação para as implementações das ações propostas nos quadros referentes as fragilidades e potencialidades.

Abaixo seguem alguns exemplos deste Ranking de respostas, baseados na média conforme foi descrito acima. A tabela completa referente ao ranking contendo todas as questões está disponível em: http://fatecferraz.edu.br/institucional_cpa.html

Figura 19 – Ranking Docente – menores pontuações (escala de 1 a 4 , média 2,5)

Questão	Média Likert (1 a 4)	Respondentes para Excelente/Muito Bom/Regular /Insuficiente	Não se Aplica	Não Sei Responder
89 - Cantina	2,66	80,00%	0,00%	20,00%
65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)	2,68	62,50%	7,50%	30,00%
66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)	2,69	65,00%	2,50%	32,50%
70 - Critérios de Evolução Funcional	2,87	75,00%	2,50%	22,50%
53 - Oportunidades de Pesquisa	2,89	90,00%	0,00%	10,00%

Fonte: elaborado pelos autores

Figura 20 – Ranking Docente – maiores pontuações (escala de 1 a 4, média 2,5)

Questão	Média Likert (1 a 4)	Respondentes para Excelente/Muito Bom/Regular /Insuficiente	Não se Aplica	Não Sei Responder
14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.	3,85	100,00%	0,00%	0,00%
19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?	3,85	100,00%	0,00%	0,00%
12 - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?	3,90	100,00%	0,00%	0,00%
10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.	3,93	100,00%	0,00%	0,00%
13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?	3,93	100,00%	0,00%	0,00%

Fonte: elaborado pelos autores

Figura 21 – Ranking Funcionário administrativos – menores pontuações (escala de 1 a 4, média 2,5)

Questão	Média Likert (1 a 4)	Respondentes para Excelente/Muito Bom/Regular /Insuficiente	Não se Aplica	Não sei Responder
99 - Qualidade e atualidade do acervo	2,50	100,00%	0,00%	0,00%
100- Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)	2,50	100,00%	0,00%	0,00%
61 - Programas relacionados com a saúde do servidor	2,63	100,00%	0,00%	0,00%
79- Serviços de segurança	2,63	100,00%	0,00%	0,00%

Fonte: elaborado pelos autores

Figura 22 – Ranking Funcionário administrativos – maiores pontuações (escala de 1 a 4, média 2,5)

Questão	Média Likert (1 a 4)	Respondentes para Excelente/Muito Bom/Regular /Insuficiente	Não se Aplica	Não sei Responder
28 - Conhecimento na área de atuação	3,75	100,00%	0,00%	0,00%
31 - Disposição para aprender	3,75	100,00%	0,00%	0,00%
40 - Interação entre os técnicos administrativos e os docentes	3,75	100,00%	0,00%	0,00%
45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	3,75	100,00%	0,00%	0,00%
83 - Limpeza/Conservação	3,75	100,00%	0,00%	0,00%

Fonte: elaborado pelos autores

Figura 23 – Ranking Discente – menores pontuações (escala de 1 a 4, média 2,5)

Questão	Média Likert (1 a 4)	Respondentes para Excelente/Muito Bom/Regular/Insuficiente	Não se Aplica	Não sei Responder
88 - Serviços de segurança	1,97	96,85%	1,58%	1,58%
28 - Participação da comunidade externa no contexto institucional	2,31	76,03%	0,63%	23,34%
81 - Programas de Estágios	2,35	78,55%	0,95%	20,50%
61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	2,37	81,39%	2,84%	15,77%
90 - Cantina	2,38	94,95%	2,21%	2,84%
16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra c	2,39	99,37%	0,32%	0,32%

Fonte: elaborado pelos autores

Figura 24 – Ranking Discente – maiores pontuações (escala de 1 a 4, média 2,5)

Questão	Média Likert (1 a 4)	Respondentes para Excelente/Muito Bom/Regular /Insuficiente	Não se Aplica	Não sei Responder
17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade,	3,09	99,37%	0,32%	0,32%
43 - Satisfação com o curso escolhido	3,10	100,00%	0,00%	0,00%
20 - Formação de profissionais qualificados	3,12	97,16%	0,00%	2,84%
104 - Mobiliário e Equipamentos	3,14	82,65%	0,95%	16,40%
106 - Atendimento ao usuário	3,15	80,76%	0,95%	18,30%
54 - Os professores apresentam no início de cada semestre os seus respectivos pl	3,39	98,74%	0,00%	1,26%

Fonte: elaborado pelos autores

4.2 Fragilidades, potencialidades e ações

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<p><i>Discentes: Dimensão 08, questão 16: Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extraclasse, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)</i></p>	<p><i>Intensificar a divulgação e o trabalho de apoio psicopedagógico oferecido pelo Núcleo de Orientação sobre Saúde Emocional (NÓS) e apoio Psicopedagógico – projeto da unidade – para melhor organização do tempo pessoal dos alunos.</i></p> <p><i>Apresentação do Projeto na semana de acolhimento aos estudantes, divulgação nas mídias</i></p> <p>A aplicação da flexibilidade nas práticas do ensino agregando atividades híbridas interdisciplinares contextualizadas com a proposta curricular. Organização de um núcleo de eventos direcionado as atividades práticas das disciplinas curriculares. As atividades disciplinares ao curso devem ser desenvolvidas com a realização de projetos, pesquisas aplicadas, visitas técnicas, trabalhos socializados individuais e coletivos, palestras e aulas integradas.</p>		<p><i>Fluxo Contínuo</i></p>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<p><i>Discentes: Dimensão 08, questão 17: Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)</i></p>	<p><i>Reforçar e continuar promovendo a cultura de respeito e convívio acadêmico.</i></p> <p><i>Será apresentada esta potencialidade na semana de acolhimento aos estudantes e divulgação nas mídias.</i></p>		<p><i>Fluxo Contínuo</i></p>

	<i>Reforçar com eventos que possam ser realizados de forma híbrida, encontros com a equipe que possam valorizar o a relação com a comunidade acadêmica (Café cultural, bate-papo acadêmico, Jornal Acadêmico, etc).</i>		

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Discentes: Dimensão 03, questão 28: Participação da comunidade externa no contexto institucional</i>	<i>Divulgar as ações já realizadas durante a semana de acolhimento aos estudantes. Levar a questão aos representantes de sala para discutirem e elaborarem sugestões e ações nas quais os discentes se envolvam em sua realização. Realizar ações com a participação da comunidade: Feira de profissões, Fatec aberta, Faça seu imposto de renda, conheça o sistema da Receita Federal, etc. Realizar alguns eventos para que pais e amigos conheçam o trabalho e práticas desenvolvidas pelos docentes/ discentes.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Funcionários administrativos: Dimensão 01 questão 30: Comunicação</i>	<i>Nas reuniões periódicas ordinárias entre docentes e administrativo continuar reforçando a importância da clareza e transparência da comunicação entre os atores escolares. Será</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>

	<p><i>realizada nas reuniões da direção e coordenação e semana pedagógica.</i></p> <p>Reconstruir os conceitos de comunicação profissional correlacionando, informando os e-mail das diretorias, suas tarefas e responsabilidades, promover WorkShops.</p>		
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Discentes: Dimensão 04, questão 63: Site oficial da Fatec</i>	<i>Dinamizar a geração de conteúdo para mídias sociais da instituição e redefinir estratégias de atualização e modernização envolvendo o CST de ADS e seus estudantes. Reunião com a coordenação e representantes de sala do ADS para definir possibilidades e estratégias.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>
<i>Discente: Dimensão 02 questão 41: Incentivo á Pós-graduação</i>	<i>Realizar programa de incentivo a pós-graduação, divulgar os principais programas de instituições públicas. Realizar visitas as feiras de profissões dessas instituições, demonstrar aos alunos as exigências e avaliações.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>
<i>Discentes: Dimensão 04 questões 65: Mídias Sociais</i>	<i>Fazer levantamento dos problemas e verificar estratégias de solução.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Funcionários administrativos: Dimensão 04, questão 43: Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular</i>	<i>Continuar promovendo o engajamento e apoio a esta atividade. O tema será reforçado nas reuniões da direção e coordenação e semana pedagógica. Realizar ações para engajamento e controle de atividades por meio do sistema de informação proporcionando maior interação com Concurso Vestibular.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Funcionários administrativos: Dimensão 05, questão 61: Programas relacionados com a saúde do servidor</i>	<i>Promover palestras sobre o tema incluindo também a questão de assédio moral e sexual e saúde emocional. O Projeto do Nós organizará palestras sobre o tema.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>

	<i>Solicitar oficialmente a CESU a ampliação e divulgação destes tipos de programas.</i>		
<i>Discentes: Dimensão 06, questões 76,77,78,80,81,82,83 desconhecimento dos programas institucionais como FETEPs, programa de estágios, Iniciação Científica e INOVA bem como a atuação dos colegiados</i>	<i>Melhorar a comunicação e divulgação em todos os canais pertinentes, reuniões e mídias, com envolvimento do representante discente e de turmas. Reforçar com os docentes a importância de ações e projetos voltados a estes programas.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>
<i>Docentes: Dimensão 06, questões 69 e 70, conhecimento e insatisfação em relação a progressão e evolução funcional</i>	<i>Melhorar a comunicação com os docentes divulgando os critérios atuais de progressão, promoção e evolução, propor alterações e encaminhar a CESU.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>
<i>Discentes: Dimensão 6 questão 81: Programa de estágio</i>	<i>Reforçar a comunicação, repasse das normas e modelo de documentação por mídias, apresentar as modalidades de aproveitamento. Conscientizar o discente da importância do cumprimento das normas e das datas do cronograma (Palestras, vídeos e publicação em mural, etc).</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Docentes: Dimensão 06 questão 78: Representatividade docente nos colegiados de curso</i>	<i>Continuar promovendo e reforçando a importância da participação, engajamento e apoio de todos os docentes nos colegiados. O tema será reforçado nas reuniões da direção, coordenação e semana pedagógica.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Discentes: Dimensão 07, questão 88: Serviços de segurança</i>	<i>Continuar solicitando e contatando por meio de ofícios e pessoalmente os serviços de segurança do município. Envolver os discentes, docentes e funcionários nesta discussão com o propósito de buscar ações e ou soluções alternativas bem como reforçar a demanda junta a prefeitura, órgão competentes e CESU. Promover sistemas de carona, saída a pé solidária, campanhas com o tema “juntos somos mais fortes”.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>
<i>Discentes: Dimensão 07 questão 90: Cantina</i>	<i>Fazer um levantamento sobre os principais problemas da cantina. Analisar e montar estratégias para solucionar ou mitigar.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>
<i>Docentes, discentes e funcionários administrativos: dimensão 07, questões 107 docente, 99 e 100 administrativos e 108 discente.</i>	<i>Fazer um levantamento sobre os principais problemas uma vez que há uma incongruência entre as respostas nos três grupos.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Discentes: Dimensão 07 questão 92: Limpeza/Conservação</i>	<i>Nas reuniões periódicas ordinárias entre docentes, administrativo e discentes continuar reforçando a importância da conservação do ambiente. Realizar a divulgação por mídias sobre a importância dos protocolos de Limpeza/Conservação para o ambiente.</i>		<i>Fluxo Contínuo</i>

--	--	--	--

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, por meio de seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de contribuir na tomada de decisão, planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento de gestão e apoio a tomada de decisões por parte da direção, colegiados e demais envolvidos no processo.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar o clima de respeito a diversidade, o envolvimento dos docentes e corpo administrativo em todas as funções pertinentes a instituição, o reconhecimento na excelência de ensino por parte de todos, docentes, funcionários administrativos e principalmente o corpo discente. Apontamos ainda os problemas relacionados a comunicação, em especial com os discentes e suas dúvidas em relação a sua representatividade, programas oferecidos pela instituição e atuação dos colegiados. O problema de segurança destaca-se como uma das principais reclamações discentes. As ações propostas nos capítulos anteriores visarão mitigar o quadro de fragilidades e ampliar as boas práticas de sucesso.

Os resultados apresentados contemplam as dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>
DIRETORIA ACADÊMICA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>

<p>COORDENAÇÃO DOS CURSOS</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>
--------------------------------------	---	--	--

ANEXO 2 - Quadro 2 – Levantamento das fragilidades e potencialidades e projeção das ações corretivas.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

<i>FRAGILIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

<i>FRAGILIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>
<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>PRAZOS</i>

ANEXO 3 - Nomeação da CPA



Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
292 - Fatec de Ferraz de Vasconcelos - Ferraz de Vasconcelos - Diretoria

Portaria Interna nº 013/2022, de 16 de setembro de 2022.

Dispõe sobre a constituição da Comissão Própria de Avaliação CPA, na Fatec Ferraz de Vasconcelos

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos, no uso de suas atribuições legais expede a seguinte Portaria:

Artigo 1º - Fica constituída, com fundamento do disposto no artigo 11, inciso XVII, do Regimento Unificado das Fatecs, aprovado pela Deliberação CEETESP nº 07, de 15 de dezembro de 2006, a Comissão Própria de Avaliação – CPA, com os seguintes membros.

I – Representante do corpo docente da Unidade de Ensino

Professor Luiz Carlos Santos Filho – RG: 18189516-X – Presidente

Professor Leandro da Silva Oliveira – RG: 268511974 – Titular

Professora Sandra Helena S. Santis – RG: 166022767 – Titular

Professora Margarete Castilho – RG: 170016109 - Suplente

II – Representante do corpo discente da Unidade de Ensino

Jhonathan dos Reis Souza – RG: 504724964

III – Representante do corpo Técnico-Administrativo

Classif. documental / 001.01.01.001



Assinado com senha por FERNANDO JUABRE MUCOUCAH - 16/09/2022 às 12:23:31.
Documento Nº: 52648230-2632 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=52648230-2632>



SIGA

Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
292 - Fatec de Ferraz de Vasconcelos - Ferraz de Vasconcelos - Diretoria

Camila Miranda dos Santos – RG: 44.594.704-4 – Titular

Fernanda dos Santos Silva – RG: 34.419.442-5 - Suplente

IV – Representante da Comunidade Externa

Heracles Ferreira Dias Coelho – RG: 379317448

Artigo 2º - Para integrar a presente Comissão ficam designados, sem prejuízo de suas atribuições, sem ônus para a Instituição.

Artigo 3º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Ferraz de Vasconcelos, 16 de setembro de 2022.

Fernando Juabre Mucoucah
Diretor de Faculdade de Tecnologia Fatec
292 - Fatec de Ferraz de Vasconcelos - Ferraz de Vasconcelos - Diretoria



Assinado com senha por FERNANDO JUABRE MUCCOUCAH - 16/09/2022 às 12:23:31.
Documento Nº: 52648230-2632 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?m=52648230-2632>



ANEXO 4 - Organização e desenvolvimento inicial dos trabalhos

21/12/2022 13:41

Email – LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO – Outlook

RE: Iniciando os trabalhos da CPA

LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luiz.santos118@fatec.sp.gov.br>

Sex, 23/09/2022 11:31

Para: f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>; LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA <leandro.oliveira112@fatec.sp.gov.br>; MARGARETE CASTILHO <margarete.castilho@fatec.sp.gov.br>; SANDRA HELENA DA SILVA DE SANTIS <sandra.santis@fatec.sp.gov.br>

1 anexo (704 KB)
CPA sensibilização.pdf;

Bom dia,

Segue texto base em anexo para alinharmos o discurso.

Próximos passos:

1. Estou criando (a tarde) a sala no teams onde colocarei os materiais.
2. Vou criar o vídeo de divulgação neste fim de semana.
3. Segunda ou terça encaminho no email institucional de todos o vídeo + banner de divulgação.
4. Já falei e registrei a conversa sobre a CPA com os alunos do 1º e 2º semestres ADS e GPI. Na semana converso com as demais turmas, ou, mais uma vez peço a vocês que falem com suas turmas e me avisem para controlarmos as turmas que já conversamos.

Att

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>
Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidascruzes.com.br/>

De: f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>

Enviado: quinta-feira, 22 de setembro de 2022 18:08

Para: LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luiz.santos118@fatec.sp.gov.br>; LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA <leandro.oliveira112@fatec.sp.gov.br>; MARGARETE CASTILHO <margarete.castilho@fatec.sp.gov.br>; SANDRA HELENA DA SILVA DE SANTIS <sandra.santis@fatec.sp.gov.br>

Assunto: Re: Iniciando os trabalhos da CPA

Prezados, boa noite.

Como estamos em período eleitoral, recomendo usar apenas os canais do siga e teams..nao usar as redes sociais.

Obrigado

Fernando Juabre Muçouçah, Prof. Dr.
Diretor Fatec Ferraz de Vasconcelos
Celular 11 99582-8040

De: LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luiz.santos118@fatec.sp.gov.br>

Enviado: quinta-feira, 22 de setembro de 2022 17:28:36

Para: LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA <leandro.oliveira112@fatec.sp.gov.br>; MARGARETE CASTILHO <margarete.castilho@fatec.sp.gov.br>; SANDRA HELENA DA SILVA DE SANTIS <sandra.santis@fatec.sp.gov.br>

Cc: f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>

Assunto: RE: Iniciando os trabalhos da CPA

<https://outlook.office.com/mail/AQMkAGRmYTI0ODIzLTg0MGtINDY0My11NDdlLWVmMWU3ZWY4MjI0NgAAADhndBDIL07EYjYkCyrMABAEAB...> 1/3

Boa tarde

Obrigado Prof Leandro pelas sugestões.

Vou verificar e tratar da divulgação adicional nas mídias citadas pelo Professor.

Vou criar a sala no Teams.

Amanhã encaminho o vídeo gravado para a apreciação de vocês.

Att

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho

Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>

Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidas cruzes.com.br/>

De: LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA <leandro.oliveira112@fatec.sp.gov.br>

Enviado: terça-feira, 20 de setembro de 2022 18:05

Para: MARGARETE CASTILHO <margarete.castilho@fatec.sp.gov.br>; LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luis.santos118@fatec.sp.gov.br>; SANDRA HELENA DA SILVA DE SANTIS <sandra.santis@fatec.sp.gov.br>

Cc: f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>

Assunto: RE: Iniciando os trabalhos da CPA

Boa tarde, professores.

Eu sugiro que façamos:

- divulgação no site (pop up), facebook, Instagram e linkedIn
- monitoramento dos respondentes, pois o WebSAI possibilita o controle e o envio sistemático alertando a todos.

Quanto ao monitoramento eu posso realizar sem problemas, quanto as redes sociais eu não apresento conhecimentos suficientes para tal.

A meu ver, seria conveniente montarmos uma equipe no Teams para a guarda de documentos e agendamento de reuniões, o que vocês acham?

Atenciosamente,
Leandro Oliveira

Prof. Leandro Oliveira

De: MARGARETE CASTILHO <margarete.castilho@fatec.sp.gov.br>

Enviado: terça-feira, 20 de setembro de 2022 08:55

Para: LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luis.santos118@fatec.sp.gov.br>; LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA <leandro.oliveira112@fatec.sp.gov.br>; SANDRA HELENA DA SILVA DE SANTIS <sandra.santis@fatec.sp.gov.br>

Cc: f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>

Assunto: Re: Iniciando os trabalhos da CPA

Bom dia, professor Luiz e colegas,

Pode contar comigo para divulgação das atividades relativas à CPA, ok.

Vamos nos falando para alinhar as ações...

Abraço

Obter o [Outlook para Android](#)

From: LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luiz.santos118@fatec.sp.gov.br>
Sent: Monday, September 19, 2022 2:00:34 PM
To: LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA <leandro.oliveira112@fatec.sp.gov.br>; SANDRA HELENA DA SILVA DE SANTIS <sandra.santis@fatec.sp.gov.br>; MARGARETE CASTILHO <margarete.castilho@fatec.sp.gov.br>
Cc: f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>
Subject: Iniciando os trabalhos da CPA

Caras Professoras Sandra e Margarete, caro Professor Leandro e Diretor Fernando, boa tarde.

Com o intuito de dar início as atividades ligadas a CPA, apresento abaixo sugestões para a 1ª fase que trata da conscientização e divulgação com vistas a participação no WEB SAI que ocorrerá em outubro. Fiquem à vontade para **tecer comentários e enviar sugestões**. Após esta primeira rodada via email, marcamos uma reunião para alinhar todas as propostas e dar o "pontapé inicial" na divulgação.

Sugestões:

1. Estou gravando um vídeo curto de divulgação a ser encaminhado junto ao material fornecido pela CESU (anexo). A ideia é encaminhar, vídeo e material, via email institucional de nossa comunidade acadêmica (docentes, discentes, administrativo e demais colaboradores) e adicionalmente colocá-los nas salas do Teams.
Assim que o vídeo estiver pronto (até fim da semana) encaminho para que apreciem e façam sugestões.
2. Adicionalmente sugiro que façamos um bate papo rápido - olho no olho - com nossos discentes. Eu estaria conversando com os 1º e 2º semestres ADS e GPI (turmas em que leciono) e minha sugestão é dividirmos os demais semestres (3º 4º 5º e 6º) conforme o contato que tenhamos com eles. Caso falte algum semestre eu passo na sala fazendo a conscientização. **Basicamente precisamos que indiquem quais semestres vocês têm facilidade para conversar.**
Quanto ao teor e tom da conversa, combinamos nas sequencias de nossos contatos e estará no vídeo.
3. Quanto ao contato com os demais docentes sugiro também um reforço - olho no olho - conforme nossa disponibilidade (conversamos com os colegas mais próximos) e pedirei o **apoio da coordenação para reforçar a comunicação** e atingir a todos. Eu conversarei com o pessoal administrativo e demais colaboradores.

Assim que enviaram sugestões, marcamos uma reunião rápida via teams para alinhar, se necessário.

Em anexo também encaminho nosso último relatório da CPA apenas como informativo.

Qualquer dúvida entrem em contato.

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>
Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidascruzes.com.br/>

Anexo 05 A1

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
WEBSAI 2022
ALUNOS • PROFESSORES • SERVIDORES ADMINISTRATIVOS • DIREÇÃO

VEM AÍ
3 A 31
OUTUBRO

PARTICIPE
Sua opinião é importante para melhorar nossas Etecs e Fatecs

link




Centro Paula Souza


GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
WEBSAI 2022
ALUNOS • SERVIDORES ADMINISTRATIVOS • PROFESSORES • DIREÇÃO

PRORROGADO
13
NOVEMBRO

PARTICIPE
Sua opinião é importante para melhorar nossas Etecs e Fatecs

websai.cps.sp.gov.br

The poster features a dark teal background with white and yellow text. A central graphic shows a person sitting on a large computer monitor, with another person standing next to it holding a magnifying glass. Red gears are visible in the background, and a clipboard is in the foreground. The overall design is modern and professional.

Anexo 05 B

Vídeo de Divulgação



Anexo 05B_CPA
Fatec Ferraz de Vasc

AVALIAR É PRECISO, VAMOS PARTICIPAR!!!

Representantes da Comunidade Acadêmica:
Alunos, Professores, Funcionários, Dirigente,
Comunidade Externa, estão sendo
convidados para colaborar no processo de
**CONSTRUÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
INTERNA DA FATEC FERRAZ DE VASCONCELOS.**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da
FATEC FERRAZ DE VASCONCELOS,
conta com a participação de TODOS para
realizar
a **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA,**
visando identificar a qualidade dos serviços
prestados para
esta instituição de Ensino Superior.

Nossas Saudações Acadêmicas
Coordenação CPA



Anexo 05 D1

This screenshot shows a Microsoft Teams chat window for a team named 'AL'. The left sidebar displays the team name 'AL' and a list of channels: 'Algoritmos e Logica de Prog...', 'Caderno', 'Tarefas', 'Insights', 'Canais', 'Geral', 'Tema 01 - Algoritmos e Python', 'Tema 02 - Estrutura Condicional', and 'Tema 03 - Estrutura de Repetição'. The main chat area shows a message from 'LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO' dated 'terça-feira 09:48'. The message text reads: 'Participem da CPA -, respondam a pesquisa Web SAI que estará disponível em outubro. Vamos contribuir para nossa unidade atingir a excelência em educação e gestão educacional.' Below the text is a promotional poster for 'AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2022' with the slogan 'VEM Aí EM Outubro' and a call to action 'PARTICIPE'. The poster also mentions 'ALUNOS - BOLSAS DE INICIAÇÃO EM PESQUISA - PROFESSORES - TEREZINA' and features logos for 'CPS' and 'GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE'. At the bottom of the chat area, there is a 'Responder' button and a 'Nova conversa' button.

Anexo 05 D2

This screenshot shows a Microsoft Teams chat window for a team named 'CP'. The left sidebar displays the team name 'CP' and a list of channels: 'Calculo-A829-N-GEST.PROD...', 'Caderno', 'Tarefas', 'Insights', 'Canais', 'Geral', 'Tema 0 - Análise Gráfica - Função e TVM', and 'Tema 1 - Modelo Econômico Simplificado'. The main chat area shows a message from 'LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO' dated 'terça-feira 19:22'. The message text reads: 'Participem da CPA -, respondam a pesquisa Web SAI que estará disponível em outubro. Vamos contribuir para nossa unidade atingir a excelência em educação e gestão educacional.' Below the text is a promotional poster for 'AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2022' with the slogan 'VEM Aí EM Outubro' and a call to action 'PARTICIPE'. The poster also mentions 'ALUNOS - BOLSAS DE INICIAÇÃO EM PESQUISA - PROFESSORES - TEREZINA' and features logos for 'CPS' and 'GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE'. At the bottom of the chat area, there is a 'Nova conversa' button.

Anexo 05 F2

From: LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luiz.santos118@fatec.sp.gov.br>
Sent on: Thursday, November 10, 2022 3:05:55 PM
To: f292ata <f292ata@cps.sp.gov.br>
Subject: Segue a posição atual WEB SAI

Favor divulgar para os colegas

Situação	ADS	Fr(%)	GPI	Fr(%)	Total	Fr(%)
Respondido	151	81.18%	138	70.41%	289	75.65%
Não Respondido/Pendente	35	18.82%	58	29.59%	93	24.35%
Total	186	100.00%	196	100.00%	382	100.00%

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>
Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidascruzes.com.br/>

Anexo 05 F3

From: LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luiz.santos118@fatec.sp.gov.br>
Sent on: Monday, October 31, 2022 11:38:40 AM
To: f292ata <f292ata@cps.sp.gov.br>
CC: f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>; f292industrial - Fatec Ferraz de Vasconcelos – Gestão da Produção Industrial <f292industrial@cps.sp.gov.br>; f292ads - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Análise e Desenvolvimento de Sistemas <f292ads@cps.sp.gov.br>
Subject: Preenchimento WEB SAI - Corpo Discente
Attachments: Alunos_Não_Respondido__2022103182131.xlsx (15.06 KB), cartaz_websai_horizontal_fatec.jpg (622.53 KB)

Bom dia Edlara

Por gentileza, divulgue aos nossos docentes:

=====

Caros Professores e Professoras,

O preenchimento do WEB SAI foi adiado até **13/11/2022**.

Solicitamos, **novamente**, seu apoio no sentido de continuar incentivando nossos alunos(as) ao preenchimento da Pesquisa WEB SAI.

Segue posição atual (31/10/2022) e lista com os discentes pendentes. Continuamos **melhorando**, obrigado a todos pela ajuda até o momento.

Situação	ADS	Fr(%)	GPI	Fr(%)	Total	Fr(%)
Respondido	131	77.51%	114	63.69%	245	70.40%
Não Respondido/Pendente	38	22.49%	65	36.31%	103	29.60%
Total	169	100.00%	179	100.00%	348	100.00%

Qualquer dúvida estou à disposição.

Att

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>
Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidascruzes.com.br/>

De: f292acad - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292acad@cps.sp.gov.br>

Enviado: terça-feira, 27 de setembro de 2022 11:08

Assunto: FATEC FERRAZ: CPA

Caros Alunos (as), Professores (as), pessoal Administrativo e demais colaboradores,

Estamos dando início aos trabalhos da CPA - **Comissão Própria de Avaliação** em nossa Fatec Ferraz de Vasconcelos neste ano de 2022.

Este trabalho visa melhorar os nossos processos educacionais, nossas relações profissionais e todos os serviços desenvolvidos em nossa Fatec.

Esta primeira fase é de **divulgação e conscientização** com vistas a responder o questionário via WEBSAI.

Solicitamos, por gentileza, **que observem o cartaz em anexo e assistam o vídeo no link abaixo (link teams).**

https://fatecspgov.sharepoint.com/:v/s/CPA_FFERRAZ/EbDjmS9gRH5HkvCbWzExooQBWml8s9faXaoTFs1L-9kO_w?e=fh7jIQ

Contamos com colaboração de todos.

Comissão Própria de Avaliação - Fatec Ferraz de Vasconcelos

Anexo 05 G2

27/09/2022 15:12

Email – LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO – Outlook

FATEC FERRAZ: CPA

f292acad - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292acad@cps.sp.gov.br>

Ter, 27/09/2022 10:47

Para: Docentes Fatec Ferraz 2022 <docentesfatecferraz2021@Centropaulasouza.onmicrosoft.com>

Cc: f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>; f292adm - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292adm@cps.sp.gov.br>; f292ads - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Análise e Desenvolvimento de Sistemas <f292ads@cps.sp.gov.br>; f292ti - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292ti@cps.sp.gov.br>; FERNANDA DOS SANTOS SILVA <fernanda.silva99@fatec.sp.gov.br>

 1 anexos (678 KB)

e-cartaz_websai_2022_midias digitais_Fatec.png:

Caros Alunos (as), Professores (as), pessoal Administrativo e demais colaboradores,

Estamos dando início aos trabalhos da CPA - **Comissão Própria de Avaliação** em nossa Fatec Ferraz de Vasconcelos neste ano de 2022.

Este trabalho visa melhorar os nossos processos educacionais, nossas relações profissionais e todos os serviços desenvolvidos em nossa Fatec.

Esta primeira fase é de **divulgação e conscientização** com vistas a responder o questionário via WEBSAI.

Solicitamos, por gentileza, **que observem o cartaz em anexo e assistam o vídeo no link abaixo (link teams).**

https://fatecsp.gov.sharepoint.com/:v/s/CPA_FERRAZ/EbDjmS9gRH5HkvCbWzExoo08Wml8s9faXaoTFs1L-9kO_w2e=fn7jIQ

Contamos com colaboração de todos.

Comissão Própria de Avaliação - Fatec Ferraz de Vasconcelos

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho

Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>

Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidascruzes.com.br/>

As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, favor retorná-la ao remetente e depois apagá-la definitivamente. Nesse caso, é proibido por lei qualquer uso ou divulgação das informações.

Anexo 05 G3

04/10/2022 15:59

Email – LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO – Outlook

WebSai-Avaliação Institucional de 03/10 à 31/10

f292acad - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292acad@cps.sp.gov.br>

Ter, 04/10/2022 15:32

Para: Docentes Fatec Ferraz 2022 <docentesfatecferraz2021@Centropaulasouza.onmicrosoft.com>
Cc: FERNANDA DOS SANTOS SILVA <fernanda.silva99@fatec.sp.gov.br>; f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>; f292ads - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Análise e Desenvolvimento de Sistemas <f292ads@cps.sp.gov.br>; f292adm - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292adm@cps.sp.gov.br>; f292industrial - Fatec Ferraz de Vasconcelos – Gestão da Produção Industrial <f292industrial@cps.sp.gov.br>

Caros Professores (as), Corpo Administrativo, Coordenadores

Damos início neste dia 04/10 a pesquisa WebSai-Avaliação Institucional.
A data final de preenchimento é dia 31/10.

Por gentileza, nos ajudem na divulgação do WebSai 2022 com nossos alunos e a alunas.

Naturalmente, façam também o preenchimento.

Estarei organizando com os Professores (as) levar nossos alunos (as) ao Lab para preenchimento, caso se faça necessário.

<https://websai.cps.sp.gov.br/aceso/Login?ReturnUrl=%2FFormulario%2FLista>

Anexo 05 G4

10/10/2022 12:09

Email – LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO – Outlook

FATEC FERRAZ: Preenchimento WebSAI 2022

f292acad - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292acad@cps.sp.gov.br>

Seg, 10/10/2022 11:37

Caros Alunos e Alunas

Vamos juntos avaliar e propor melhorias para nossa Fatec Ferraz de Vasconcelos.
Solicitamos que **preenham a pesquisa WebSai-Avaliação Institucional**.

Qualquer dúvida entre em contato pelo chat do teams com o Prof Luiz Carlos do Santos Filho.
Segue o link, façam o login com o email institucional:

<https://websai.cps.sp.gov.br/aceso/Login?ReturnUrl=%2FFormulario%2FLista>

Anexo 05 G5 22/10/2022

VICTOR HUGO DA SILVA <victor.silva254@fatec.sp.gov.br>; CINTIA APARECIDA DA SILVA <cintia.silva49@fatec.sp.gov.br>; LEANDRO PINHO FRANCO <leandro.franco2@fatec.sp.gov.br>; CAMILLA TAIANARA ARAUJO DE BARROS <camilla.barros@fatec.sp.gov.br>; LUCAS DA SILVA RIBEIRO <lucas.ribeiro73@fatec.sp.gov.br>; LUCAS VINICIUS COSTA LOPES <lucas.lopes63@fatec.sp.gov.br>; MARCIO JOSE DA SILVA <marcio.silva157@fatec.sp.gov.br>; HELEN MARTINS SANTOS <helen.santos5@fatec.sp.gov.br>; JOAO HENRIQUE ARAUJO MAESTER <joao.maester@fatec.sp.gov.br>; ICARO FERREIRA ARAUJO <icaro.araujo01@fatec.sp.gov.br>; RAPHAEL DE GOUVEIA ESPIRITO SANTO <raphael.santo@fatec.sp.gov.br>; MICHAEL MACIEL SANTOS <michael.santos40@fatec.sp.gov.br>; DANYLSON JOSE DE FREITAS <danylson.freitas@fatec.sp.gov.br>; RENAN MACEDO VALERIO <renan.valerio@fatec.sp.gov.br>; BRUNO REIS ALVES <bruno.alves48@fatec.sp.gov.br>; JULIO CESAR RODRIGUES DA SILVA <julio.silva136@fatec.sp.gov.br>; SILVANO JUNIOR DE SOUZA <silvano.souza@fatec.sp.gov.br>; DAVI MEIRELES RODRIGUES <davi.rodrigues3@fatec.sp.gov.br>; WANDERLEY ALVES DA SILVA <wanderley.silva3@fatec.sp.gov.br>; JESSICA HELLEN SILVA ARAUJO <jessica.araujo24@fatec.sp.gov.br>; THAIS APARECIDA MARTINS SILVA <thais.silva158@fatec.sp.gov.br>; RICARDO ALEXANDRE PINTO <ricardo.alexandre01@fatec.sp.gov.br>; f292ads - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Análise e Desenvolvimento de Sistemas <f292ads@cps.sp.gov.br>; f292industrial - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Gestão da Produção Industrial <f292industrial@cps.sp.gov.br>

Subject: Pesquisa WEB SAI - Fatec Ferraz

Bom dia, Caro Aluno e Cara Aluna,

Estamos apenas passando para lembrá-los de responder a pesquisa WEB SAI, **vamos juntos melhorar nossa instituição**. Aqui se encontram aqueles que efetuaram respostas parciais e não finalizaram e, também quem não iniciou a pesquisa.

Acessem o link abaixo e entrem, com o email institucional.

Link: <https://websai.cps.sp.gov.br/acesso/Login?ReturnUri=%2FFormulario%2FLista>

Qualquer dúvida entrem em contato comigo.

Muito obrigado pela atenção e participação.

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>
Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidascruzes.com.br/>

Anexo 05 G6 25/10/2022

CINTIA APARECIDA DA SILVA <cintia.silva49@fatec.sp.gov.br>; GUSTAVO MATOS DA SILVA <gustavo.silva383@fatec.sp.gov.br>; LEANDRO PINHO FRANCO <leandro.franco2@fatec.sp.gov.br>; CAMILLA TAIANARA ARAUJO DE BARROS <camilla.barros@fatec.sp.gov.br>; GUSTAVO ANTUNES DE ASSIS SANTANA <gustavo.santana17@fatec.sp.gov.br>; WENDEL LELES TEODORO <wendel.teodoro@fatec.sp.gov.br>; LUCAS DA SILVA RIBEIRO <lucas.ribeiro73@fatec.sp.gov.br>; LUCAS VINICIUS COSTA LOPES <lucas.lopes63@fatec.sp.gov.br>; MARCIO JOSE DA SILVA <marcio.silva157@fatec.sp.gov.br>; JOAO HENRIQUE ARAUJO MAESTER <joao.maester@fatec.sp.gov.br>; RAPHAEL DE GOUVEIA ESPIRITO SANTO <raphael.santo@fatec.sp.gov.br>; MICHAEL MACIEL SANTOS <michael.santos40@fatec.sp.gov.br>; DANYLSON JOSE DE FREITAS <danylson.freitas@fatec.sp.gov.br>; RENAN MACEDO VALERIO <renan.valerio@fatec.sp.gov.br>; BRUNO REIS ALVES <bruno.alves48@fatec.sp.gov.br>; JULIO CESAR RODRIGUES DA SILVA <julio.silva136@fatec.sp.gov.br>; JESSICA HELLEN SILVA ARAUJO <jessica.araujo24@fatec.sp.gov.br>; THAIS APARECIDA MARTINS SILVA <thais.silva158@fatec.sp.gov.br>; RICARDO ALEXANDRE PINTO <ricardo.alexandre01@fatec.sp.gov.br>; f292industrial - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Análise e Desenvolvimento de Sistemas <f292industrial@cps.sp.gov.br>; f292ads - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Gestão da Produção Industrial <f292ads@cps.sp.gov.br>; f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Análise e Desenvolvimento de Sistemas <f292dir@cps.sp.gov.br>

Subject: Preenchimento da Pesquisa WEB SAI - Urgente - Última Semana

Boa noite, Caro Aluno e Cara Aluna,

Estamos passando para lembrá-los de responder a **pesquisa WEB SAI**. Lembramos da importância da pesquisa que nos fornecerá um "raio-x" do funcionamento de nossa instituição e proporcionará as bases para discutir e melhorar, **juntos, nossa instituição**.

Lembramos também que este Processo de Avaliação tem como fonte uma Lei Federal e é um dos itens da Avaliação Externa Institucional (MEC) que garante a regularização e funcionamento do curso .

Aqui, neste email, se encontram aqueles que efetuaram respostas parciais e não finalizaram e, também quem não iniciou a pesquisa.

Acessem o link abaixo e entrem, e faça login com o email institucional.

Link: <https://websai.cps.sp.gov.br/acesso/Login?ReturnUri=%2FFormulario%2FLista>

Qualquer dúvida entrem em contato comigo.

Muito obrigado pela atenção e participação.

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>
Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidascruzes.com.br/>

Anexo 05 G7

From: f292acad - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292acad@cps.sp.gov.br>
Sent on: Monday, October 31, 2022 2:32:38 PM
To:
Subject: FATEC FERRAZ: WEBSAI 2022

Caros Alunos e Alunas

Não esqueça de responder o WEBSAI, a sua opinião é muito importante.

Acesse o link abaixo:

<https://websai.cps.sp.gov.br/acesso/Login?ReturnUrl=%2FFormulario%2FLista>



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
WEBSAI 2022
ALUNOS • PROFESSORES • SERVIDORES ADMINISTRATIVOS • DIREÇÃO

VEM AÍ
3.31

PARTICIPE
Sua opinião é importante para melhorar nossas

Anexo 05 G7 A

From: LUIZ CARLOS DOS SANTOS FILHO <luiz.santos118@fatec.sp.gov.br>
Sent on: Monday, October 31, 2022 11:21:16 AM
To: f292ata <f292ata@cps.sp.gov.br>
Subject: Web Sai - Funcionário e Professores pendentes nas respostas

Bom dia, cara Edlara,

Por gentileza ajude-me a solicitar o preenchimento do Web Sai junto a estes colegas.

Funcionários Não Respondido				
Matrícula	Nome	Telefone	Email	Situacao
Assessor Administrativo FATEC				
75472	Ilma Sposito		ilmasposito@hotmail.com	Aguardando Participação
Assessor Técnico Administrativo FATEC				
75489	Camila Mandu de Almeida		camila-mandu@hotmail.com	Aguardando Participação
Docente FATEC				
75325	Alessandra da Silva Martins		ale-silveira@live.com	Aguardando Participação
60623	Daniel Rodrigues de Sousa		daniel_rsousa@hotmail.com	Aguardando Participação
74037	Inafran Francisco de Souza Ribeiro		prof.inafran@gmail.com	Aguardando Participação
69757	Patricia Sarno Mendes		patisarno@gmail.com	Em Preenchimento
73002	Raimundo Pires Silva		raimundo_psilva@hotmail.com	Aguardando Participação

Obrigado

Att

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>
Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidascruzes.com.br/>

Anexo 05 G8 01/11/2022

ROSSI <matheus.rossi3@fatec.sp.gov.br>; MATHEUS CELESTINO DA SILVA <matheus.silva425@fatec.sp.gov.br>; NATHAN CRUZ DA SILVA <nathan.silva18@fatec.sp.gov.br>; PAULA KAROLINE BARBOSA SOARES <paula.soares@fatec.sp.gov.br>; PAULO SERGIO DE ASSIS <paulo.assis3@fatec.sp.gov.br>; PEDRO HENRIQUE COSTA <pedro.costa18@fatec.sp.gov.br>; PEDRO HENRIQUE GOMES <pedro.gomes2@fatec.sp.gov.br>; PEDRO LUCAS FERREIRA VIEIRA <pedro.vieira14@fatec.sp.gov.br>; RAUL OLIVEIRA NOVAES <raul.novoes@fatec.sp.gov.br>; RENAN MACEDO VALERIO <renan.valerio@fatec.sp.gov.br>; RICARDO SILVA DE SOUZA <ricardo.souza65@fatec.sp.gov.br>; RICHARD ALVES DOS SANTOS <richard.santos@fatec.sp.gov.br>; ROSEANY KERLY REIS MAGALHAES <roseany.magalhaes@fatec.sp.gov.br>; SANDRA CANDIDA ALVES <sandra.alves01@fatec.sp.gov.br>; SAYARA COSTA DE JESUS <sayara.jesus@fatec.sp.gov.br>; SIDNEI DA SILVA JUNIOR <sidnei.silva31@fatec.sp.gov.br>; STEVE DAVID LISBOA DE MESQUITA <steve.mesquita@fatec.sp.gov.br>; TAYNAN LOPES <taynan.lopes@fatec.sp.gov.br>; THAINA OLIVEIRA DE CARVALHO <thaina.carvalho2@fatec.sp.gov.br>; THALITA DE JESUS MORAIS <thalita.moraes@fatec.sp.gov.br>; VINICIUS RIBEIRO BARRETO <vinicius.barreto4@fatec.sp.gov.br>; VINICIUS FREITAS DA SILVA <vinicius.silva400@fatec.sp.gov.br>; VIVIAN TINE DE OLIVEIRA <vivian.oliveira4@fatec.sp.gov.br>; WELLINGTON MENDES DA SILVA <wellington.silva156@fatec.sp.gov.br>; WESLEY DA SILVA LISSO <wesley.lisso@fatec.sp.gov.br>; WESLEY LIMA DIAS DO VALE <wesley.vale@fatec.sp.gov.br>; f292dir - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292dir@cps.sp.gov.br>; f292industrial - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Gerção da Produção Industrial <f292industrial@cps.sp.gov.br>; f292ads - Fatec Ferraz de Vasconcelos - Análise e Desenvolvimento de Sistemas <f292ads@cps.sp.gov.br>

Subject: Preenchimento da Pesquisa WEB SAI

Bom dia, Caro Aluno e Cara Aluna,

Estamos passando para lembrá-los de responder a pesquisa WEB SAI.

O prazo ainda está vigente. NÃO DEIXE PARA ÚLTIMA HORA.

Lembramos da importância da pesquisa que nos fornecerá um "raio-x" do funcionamento de nossa instituição e proporcionará as bases para discutir e melhorar, juntos, nossa instituição.

Lembramos também que este Processo de Avaliação tem como fonte uma Lei Federal e é um dos itens da Avaliação Externa institucional (MEC) que garante a regularização e funcionamento do curso .

Aqui, neste email, se encontram aqueles que efetuaram respostas parciais e não finalizaram e, também quem não iniciou a pesquisa.

Acessem o link abaixo e entrem, e faça login com o email institucional.

Link: <https://websai.cps.sp.gov.br/acesso/Login?ReturnUrl=622fformulario%2FLista>

Qualquer dúvida entrem em contato comigo.

Muito obrigado pela atenção e participação.

Professor Me. Luiz Carlos dos Santos Filho
Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - <http://fatecferraz.edu.br/>
Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes - <http://www.fatecmogidascruzes.com.br/>

From: f292acad - Fatec Ferraz de Vasconcelos <f292acad@cps.sp.gov.br>
Sent on: Thursday, November 10, 2022 4:15:06 PM
To: Undisclosed recipients;
Subject: URGENTE: WEBSAI 2022 FATEC FERRAZ

Prezados(as) Alunos(as)

Boa tarde,

Não esqueça de responder o WEBSAI, a sua opinião é muito importante.

Acesse o link abaixo:

<https://websai.cps.sp.gov.br/aceso/Login?ReturnUrl=%2FFormulario%2FLista>



Anexo 05 H – Alunos preenchendo WEB SAI

